

TÜRKAY BULUT

PROFESÖR



E-Posta Adresi : turkaybulut@aydin.edu.tr
Telefon (İş) : 2124116100-
Telefon (Cep) : 5324740170
Adres : İstanbul Aydın Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Öğrenim Bilgisi

| | |
|--------------------------------------|---|
| Doktora 1990 1/Ocak/1996 | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: The Availability of uUniversal Grammar to Adult Turkish Learners of English:Parameter Resetting (1996) Tez Danışmanı:(Özden Ekmekçi) |
| Yüksek Lisans 1987 2/Ocak/1990 | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Communicative activities with children learning english in primary schools (1990) Tez Danışmanı:(Özden Ekmekçi) |
| Lisans 1977 1/Ocak/1981 | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İNGİLİZCE) |

Akademik Görevler

| | |
|------------------------------|--|
| PROFESÖR 2018 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI) |
| DOÇENT 2013-2018 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ (Bölüm Başkanı) |
| YARDIMCI DOÇENT 2006-2013 | HALIÇ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ) |
| YARDIMCI DOÇENT 2005-2006 | ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ) |
| YARDIMCI DOÇENT 1987-2005 | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI) |

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2022

1. DEL TATYANA, (2022). INVESTIGATION ON STUDENTS' COGNITIVE POST-READING STRATEGIES IN ELT CLASSES IN KAZAKHSTAN, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
2. BABAANOVA NIGYARA, (2022). Multiple intelligences theory as a trigger for positive and comprehensible reading input, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

3. TANDIRCI AYDA, (2021). The relationship between bilingual young adults' English proficiency levels and learning styles, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

4. JANID BARADI ANWAR, (2020). Translanguaging among Arab students acquiring Turkish as a second language, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

5. ABDULAZİZ HUSSAM, (2019). Integrated form focus instruction vs isolated form focus instruction, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2017

6. NAJMALDDIN NADHİM OTHMAN NAJMALDDIN, (2017). Raising pragmatic competence in foreign language classrooms, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

7. RAHMAN SAKAR HAWEZ, (2016). A task-based approach for teaching English vocabulary skill to Iraqi EFL learners, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. SALİH ZHIKAL QADER, (2016). The role of watching English subtitled programs in the development of second language pragmatic competence, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. OJO DAMILOLA JOYCELYN, (2016). An investigation on the influence of temperament on L2 achievement in Turkish intermediate level of EFL speakers, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2003

10. BÜYÜKNİSAN EDA, (2003). The parameter resetting process of German-Turkish bilingual adults acquiring English, Çukurova Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. DURAN SELMA, (2003). The Importance of students` and their teachers` perceptions about ELT activities, Çukurova Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

1999

12. GÖRGÜN AYŞE, (1999). The Impact of pedagogical courses on student teachers thinking, Çukurova Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2023

13. AKKARI MASSAHER, (2023). The impacts of translanguaging on the development of L2 reading comprehension skills; Arabs acquiring Turkish as a second language, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

14. ALMABROUK NAJAH, (2022). The power of rhetoric in literary discourse: Jane Austen's Pride and Prejudice, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
15. D'ANGERIO RUGGERO, (2022). LEARNING A FOREIGN LANGUAGE THROUGH POSITIVE PSYCHOLOGY INTERVENTIONS: AFFECTS, PERSONAL VARIABILITIES, AND INTELLIGENCE PROFILES, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
16. ALIARI SAMIRA, (2022). Fostering critical thinking of adolescent Turkish native speakers of English, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

17. ALGÜL ÖZGE, (2021). Reflective teaching perception of EFL teachers who applied reflective teaching tools in their class, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2020
18. ÜRÜN GÖKER MÜBEHER, (2020). Effects of reflective coaching on pre-service EFL teachers' instructional skills and sense of efficacy, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2019
19. BAŞAR İLKİN, (2019). Reflection of postmodernism in EFL textbooks, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
20. KARAGÖZ CENGİZ, (2019). Jhumpa Lahiri'nin kurgusunda postkolonyalizm, küreselleşme ve kültürel oluşumlar, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
21. AKYÜZ MANOLYA, (2019). The relationship between academic self-concept, academic achievement and L2 learning motivation of high school students in foreign language learning, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2018
22. BÜYÜKKARCI ORHUN, (2018). Analysis of Edgar Allan Poe's horror stories from the perspective of literary semiotics, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
23. KALELIOĞLU MURAT, (2018). Analysis of George Orwell's nineteen eighty-four narrative within the framework of literary semiotics theory, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2016
24. DİLER UĞUR, (2016). In-service education and training needs of instructors working in the accreditation process at vocational qualification test centers, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2015
25. KASAP SÜLEYMAN, (2015). The role of attitude in the first language attrition among Kurdish bilingual adolescents in Turkey, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2007
26. ÇELİK YAZICI İLKAY, (2007). A study of the effects of processing instruction on the development of English wh-questions used by Turkish EFL learners, Çukurova Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2005
27. ÖZKAN YONCA, (2005). The role of input enhancement in ELT, Çukurova Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2002
28. BİÇER ADNAN, (2002). Teaching translation at English language teaching departments: Process approach to traditional approach, Çukurova Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. The Role of Input Enhancement in ELT, DİĞER, Yönetici, 2001-2003)
2. Teaching Translation in Language Teaching Departments Process Approach versus Traditional Approach, DİĞER, Yönetici, 2000-2002)

İdari Görevler

| | |
|-------------------------------|--|
| Bölüm Başkanı 2015 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ |
| Bölüm Başkanı 2013 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ |
| Anabilim Dalı Başkanı 2013 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI |

| | |
|-------------------------------|---|
| Anabilim Dalı Başkanı 2013 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI |
| Dekan Yardımcısı 2018-2018 | İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ |
| Bölüm Başkanı 2006-2013 | HALIÇ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ |

Ödüller

1. Burs, USIS, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 1991

Dersler *

| 2020-2021 | Öğrenim Dili | Ders Saati |
|---|--------------|------------|
| Lisans | | |
| Linguistics II | ngilizce | 2 |
| Structure of English | ngilizce | 2 |
| Yüksek Lisans | | |
| Research Methods | ngilizce | 3 |
| Doktora | | |
| Special Topics in Second Language Acquisition | ngilizce | 3 |

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BULUT TÜRKAY, Aliari Samira (2021). COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE PROFICIENCY AMONG GRADUATE STUDENTS. International Journal of Language Academy, 9(4), 23-33., Doi: 10.29228/ijla.52336 (Yayın No: 7360752)
2. BULUT TÜRKAY, Del Tatyana (2021). TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL: THE PERCEPTIONS OF TURKISH AND KAZAKH ENGLISH TEACHERS IN ONLINE TEACHING. International Journal of Language Academy, 9(2), 305-315., Doi: 10.29228/ijla.51438 (Yayın No: 7121930)
3. BULUT TÜRKAY, Babajanova Nigyara (2021). DOGME APPROACH IN ONLINE ENGLISH CLASSES. International Journal of Language Academy, Doi: 10.29228/ijla.51428 (Yayın No: 7121907)
4. BULUT TÜRKAY,ALMABROUK NAJAH (2020). The Functions of Puns in "Alice's Adventures in Wonderland". Reading Matrix, 20(1), 172-185. (Yayın No: 6233107)
5. BÜYÜKKARCI ORHUN,BULUT TÜRKAY (2018). KISA HİKAYELERDE ANLAM ÜRETİM SÜRECİ ÜZERİNE: HWANG SUNWONUN TURNALARINA GÖSTERGEBİLİMSEL BİR YAKLAŞIM. International Journal of Language Academy, 6(5), 230-251., Doi: http://dx.doi.org/10.18033/ijla.4047 (Yayın No: 4500531)
6. BULUT TÜRKAY,algül özge (2017). BİÇİM-ODAKLI ÖĞRETİMDE ÖĞRENİCİ TERCİHLERİ: AYRIK VEYA BÜTÜNCÜL. the Journal of Academic Social Sciences, 45(45), 13-26., Doi: 10.16992/ASOS.12218 (Yayın No: 3618039)
7. BULUT TÜRKAY,AKYÜZ MANOLYA (2017). KIRSAL KESİMDE İNGİLİZCE ÖĞRENEN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MOTİVASYONLARINI İYİLEŞTİRME: DRAMA YÖNTEMİ DRAMA TECHNIQUES. the Journal of Academic Social Sciences, 54(54), 47-58., Doi: 10.16992/ASOS.12782 (Yayın No: 3704414)
8. BULUT TÜRKAY,CAN CEM,Ekmekçi Fatma Özden (2017). A Descriptive Study of Multicultural Education in İncirlik Schools. JAST - Journal of American Studies in Turkey(6), 43-56. (Yayın No: 4332504)
9. BULUT TÜRKAY (2011). Expressing the futurity in Turkish. International Journal of Humanities and Social Sciences, 1, 244-248. (Yayın No: 449804)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

10. BULUT TÜRKAY (2011). The licensing of the English present perfect tense by Turkish adults. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 1, 221-227. (Yayın No: 449781)
11. BULUT TÜRKAY, Yurdaışık Dağtaş Aysun (2005). Visual semiotics and interpretation in the television commercial. *Applied Semiotics*, 6(16), 46-48. (Yayın No: 449692)
12. Bulut Türkay, ÇelikYazıcı İlkey (2004). Idiom Processing in L2 Through rose colored glasses. *The Reading Matrix*, 4(2), 105-116. (Yayın No: 449496)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Bulut. Türkay, Durak. Selma (2002). Student Perceptions and Language Teaching. 1st International Symposium on Modern Approaches, Methods, & ELT Problems(15), 54 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:480549)
2. BULUT TÜRKAY (2018). "Production of Compressed Discourse of Elderly Adults in L2 Context". 5th International Language in Focus Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4279313)
3. BULUT TÜRKAY, Almabrouk Najah (2018). "Analyzing Donald Trump'xxs Interview with Face the Nation". 5TH INTERNATIONAL LANGUAGE IN FOCUS CONFERENCE (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4279309)
4. BULUT TÜRKAY, AKYÜZ MANOLYA (2018). The Relationships between Actual L2 Self, Ideal L2 Self and Ought-To L2 Self of Turkish Students in EFL Classes. ÇUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCES (4th) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4283834)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. NEW APPROACHES IN ELT, Bölüm adı:(TRANSLANGUAGING:THE RESURRECTION OF THE MOTHER TONGUE IN ENGLISH CLASSROOMS) (2022)., BULUT TÜRKAY, EĞİTEN KİTAP, Editör:SAĞLAM Manolya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-625-8420-02-9, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7637106)
2. Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics, Bölüm adı:(Production of Compressed Discourse of L2 in Elderly Adults) (2019)., BULUT TÜRKAY, CHEDID DIRAN ROUSSAYLA GOLFİDEN, Lychnos, Editör:Cem Can, Paschalia Patsala, Zoi Tatsioka, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 659, ISBN:978-9949-88-762-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5158399)
3. Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics, Bölüm adı:(Analysing Donald Trump's Interview with "Face the Nation") (2019)., BULUT TÜRKAY, ALMABROUK NAJAH, Lychnos, Editör:Cem Can, Paschalia Patsala, Zoi Tatsioka, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 659, ISBN:978-9949-88-762-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5158399)
4. Europa der Sprachen Sprachkompetenz Mehrsprachigkeit, Bölüm adı:(The Binding Theory and Turkish: Principles A and B) (2003)., BULUT TÜRKAY, Peter Lang, Editör:L. N. Zybatow, Sayfa Sayısı 67, ISBN:978-3-631-51887-8 br., İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 40400)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BULUT TÜRKAY, FEZEU MOLAPING Franck Jordan (2021). Teaching ESL in a Multilingual Context: a Case Study of Cameroonian Students at High School Level. *Academy Journal of Educational Sciences*, 5(2), 79-84., Doi: 10.31805/acjes.1025430 (Kontrol No: 7359796)
2. BULUT TÜRKAY, Tandırcı Ayda (2020). Improving Reading in L2: Task-based Learning. *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 93-104. (Kontrol No: 6112311)
3. BULUT TÜRKAY (2012). Hayvan Eğretilmeleri: Baykuş akıllı mı? Uğursuz mu?. 26. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 125-133. (Kontrol No: 3897130)
4. BULUT TÜRKAY (2012). Çeviride eşdeğerlik Eğretilmeler. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21(1), 75-82. (Kontrol No: 484759)
5. BULUT TÜRKAY (2011). Türkçe anadil konusu çocukların İngilizce ilgi tümceciklerini anlaması Özne nesne bakışsımsızlığı. *Dil Dergisi*(151), 53-71., Doi: 10.1501/Dilder_0000000143 (Kontrol No: 485211)
6. BULUT TÜRKAY (2005). The new teacher profile in Turkey. *Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(2), 26-38. (Kontrol No: 457715)
7. BULUT TÜRKAY, DURAK ÜĞÜTEN SELMA (2003). The Importance of Student Perceptions in Language Teaching. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(11), 90-99. (Kontrol No: 3878863)
8. BULUT TÜRKAY (2000). İngilizce'nin İkinci Dil olarak Edinimi ve ED'xxye Erişim: Yapı Bağımsallığı ve Altaşlık.. XIV Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri(14), 32 (Kontrol No: 3878936)
9. BULUT TÜRKAY, CAN CEM (2000). Acquiring a pro drop language. *Dil Dergisi*(88), 54-60. (Kontrol No: 457965)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

10. Bulut T, Can C, Ekmekçi Ö (1997). A descriptive study of multicultural education in U S Schools. JAST(6), 43-56. (Kontrol No: 461512)
11. BULUT TÜRKAY (1993). Developing communicative competence in language classroom. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak. Dergisi(9), 17-31. (Kontrol No: 458062)
12. Ekmekçi Ö, Sofu H, Bulut T, Türeli, T (1992). Acquisition of hierarchical terms in Turkish. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak. Dergisi(8), 63-79. (Kontrol No: 458033)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Ekmekçi. E Ö Bulut, T , Akünal, Z, Bada, E, Sofu, H, Can, C (1997). The Mother tongue skills and the creative language use of the students preparing for the Anatolian High School Examinations . XI. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 297-319. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:483565)
2. Bulut. Türkay, Can. Cem (1997). İkinci Dil Edinen Yetişkinlerde Değiştirgen Ayarlaması. XIII Ulusal Dilbilim Kurultayı, 179-188. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:483787)
3. Bulut. Türkay Can Cem (1999). The Development of Spatial Terms in Turkish Children Aged between 4 6. XII Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri(12), 89-95. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:481051)
4. BULUT TÜRKAY (2011). İngilizce odak öbeklerinin İngilizce Türkçe aradilindeki yeri. XXV Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 97-105. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:481961)
5. Bulut. Türkay, Can. Cem (2011). Çoklu ne sorularının edinimi Kim niçin geldi . XV Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 63-69. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:480074)
6. BULUT TÜRKAY (2012). Hayvan Eğretilmeleri Baykuş Akıllı mı Uğursuz mu . XXVI Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:482136)
7. BULUT TÜRKAY İngilizce nin İkinci Dil olarak Edinimi ve ED ye Erişim Yapı Bağımsallığı ve Alttaşlık . XIV Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri(14), 160-170. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:481196)

Üniversite Dışı Deneyim

1982-1987 **İngilizce öğretmeni** Özel Ayas Lisesi, , (Diğer)

1981-1982 **İngilizce öğretmeni** İçel Anadolu Lisesi, , (Diğer)