

# BELMA TUĞRUL

## PROFESÖR

E-Posta Adresi : belmatugrul@aydin.edu.tr  
Telefon (İş) : -  
Telefon (Cep) : 5337351828  
Faks :  
Adres :

### Öğrenim Bilgisi

Doktora  
1987  
1992

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Tez adı: Anaokulu eğitimi alan ve almayan çocukların ilkokul birinci sınıftaki akademik başarı ve ruhsal uyum davranışlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi (1992) Tez  
Danışmanı:(PROF.DR. ŞULE BİLİR)

### Görevler

PROFESÖR  
2010-2014

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL  
ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (2013- 2014 Yılında Amerika Birleşik Dev Penn  
Satate Unv Visiting Scholar)

DOÇENT  
1995-2003

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ  
BÖLÜMÜ)

YARDIMCI DOÇENT  
1993-1995

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ  
BÖLÜMÜ)

### Yönetilen Tezler

#### Yüksek Lisans

2013

- DERELİ HATİCE MERVE, (2013). Reggio Emilia temelli dokümantasyon eğitiminin okul öncesi öğretmenlerinin demokratik tutum ve çocuk-merkezli uygulamaları üzerindeki etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
- AYDOS EMİNE HANDE, (2013). Okul öncesi çocukları için sağlık eğitimi ölçeğinin geliştirilmesi ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2012

- OKUTAN NESRİN ŞERMİN, (2012). Karma ve izole yaş gruplarında verilen okul öncesi eğitiminin 4-6 yaş grubu çocuklarının gelişim özellikleri ve yaratıcılık performanslarına etkisinin incelenmesi, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Anabilim Dalı
- SAHİN SULTAN, (2012). İnsan haklarının etik temelleri ve uluslararası düzenlemeler çerçevesinde yetişkinlere yönelik insan hakları eğitimi programı geliştirme, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

5. BAŞBAY AYTEN MERVE, (2012). Ankara ili sınırları içindeki özel ve resmi anasınıfı ve anaokulu bahçelerinin kullanım yönünden incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2011

6. KENT KÜKÜRTÇÜ SEVİ, (2011). 5-6 yaş çocuklarının ailelerinin ve öğretmenlerinin kullandıkları disiplin yöntemlerinin çocuk hakları ile ilişkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2007

7. TOKUÇ HÜLYA, (2007). Anne ve babaların okul öncesi eğitim hakkındaki görüş ve beklentilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

2006

8. FEYMAN NİHAN, (2006). Okul öncesi eğitim kurumlarında kalitenin çocukların gelişim alanları üzerine etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

9. ERDEM MİNE, (2006). Anaokuluna devam eden beş-altı yaş çocuklarının matematiksel becerileri ile görsel algı becerilerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

10. YİĞİT ORHAN AYNUR, (2006). Sınıf öğretmenlerinin okul öncesi eğitim hakkındaki görüş ve beklentilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Diğer

11. YILDIRIM BİNNUR, (2006). Öğretmenlerin yaratıcılığına bakış açısı ve anasınıfı çocuklarının yaratıcılık düzeylerinin, öğretmenin yaratıcılık düzeyine göre incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

2005

12. DURAN ESRA, (2005). Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı anasınıflarında uygulanmakta olan eğitim programının anne-baba katılım boyutu kapsamında yapılan çalışmaların incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

13. KAVİCİ MUSTAFA, (2005). Gelişimsel origami eğitim programının okulöncesi dönem çocuklarının çok boyutlu gelişimlerine etkilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer

2000

14. OKLAN ELİBOL FATMA, (2000). Ana sınıfına devam eden altı yaş grubu çocukların çoklu zeka teorisine göre değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Diğer

1998

15. BALKAYA İPEK, (1998). Anaokuluna yeni başlayan çocukların okula uyum süreçlerini etkileyen faktörlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Anabilim Dalı

## Doktora

2013

16. TAŞKIN NECDET, (2013). Okul öncesi dönemde matematik ile dil arasındaki ilişki üzerine bir inceleme, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

17. METİN ASLAN ÖZGE, (2013). Anaokuluna devam eden çocukların oyun davranışları ve oyunlarında ortaya çıkan zorbalık davranışlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. European Voluntary Service Project under the auspices of the Action 2 Youth Programme held in cooperation with Hacettepe University European Union office Project coordinator 2007 2012 Kid Youth Hand in Hand Latvia Spain 2007 2008 Youth in Kindergarten Italy England 2008 2009 With Youth and Kids in Kindergarten Germany 2009 2010 Youth is with Kids Germany 2010 2011 Youth Volunteering in Kindergarten Germany 2011 2012 Kindergarten Volunteers Spain Germany 2012 2013, Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü, 2007-2012 (ULUSLARARASI)

## İdari Görevler

Bölüm Bşk. 2004-2010	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 1998-2010	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜNEŞ GÖKHAN,TUĞRUL BELMA (2017). Is chess just a game, or is it a mirror that reflects the child s inner world?. International Journal of Research in Education and Science, 3, 438-451., Doi: 10.21890/ijres.327902 (Yayın No: 3553448)
2. TAŞKIN NECDET,TUĞRUL BELMA (2014). Okul Öncesindeki Çocukların Dil İle Matematik Becerileri Arasındaki İlişkinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Elektronik Dergisi, 11(1) (Yayın No: 4117854)
3. ULUDAĞ GONCA,GÜNEŞ GÖKHAN,TUĞRUL BELMA,ERKAN NEFİSE SEMRA,TOKUÇ HÜLYA (2014). Small Astronomers. Procedia Social and Behavioral Sciences, 116, 3060-3066. (Yayın No: 4124679)
4. TUĞRUL BELMA,UYSAL HATİCE,GÜNEŞ GÖKHAN,OKUTAN NESRİN ŞERMİN (2014). Picture of the Creativity. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 3096-3100., Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.714 (Yayın No: 4124240)
5. TUĞRUL BELMA,ERTÜRK KARA HATİCE GÖZDE,ÖZEN ALTINKAYNAK ŞENAY,GÜNEŞ GÖKHAN (2014). OYUNUN ÜÇ KUŞAKTAKİ DEĞİŞİMİ. The Journal of Academic Social Science Studies, 8(Number: 27), 1-1., Doi: 10.9761/JASSS2388 (Yayın No: 4124235)
6. KÖKSAL EDA,UZAMIŞ TEKÇİÇEK MERYEM,YALÇIN SİDDİKA SONGÜL,TUĞRUL BELMA,YALÇIN SUZAN,PEKCAN AYL A GÜLDEN (2011). Association Between Antropometric Measurement And Dental Caries In School Children. Central European Journal of Public Health, 19(3), 147-151. (Yayın No: 4078643)
7. Yalçın Siddıka Songül,DURMUŞOĞLU ŞENDOĞDU MİNE,GÜMRÜK FATMA,KARGI EDA,TUĞRUL BELMA (2007). Evaluation of the Children With Beta-Thalassemia İn Terms Of Their Self-Concept, Behavioral, And Parental Attitudes.. JOURNAL OF PEDIATRIC HEMATOLOGY ONCOLOGY, 29(8) (Yayın No: 4078928)
8. Yalçın Siddıka Songül,TUĞRUL BELMA,ÇETİNKAYA SEMRA,ÇAKIR BANU (2004). Effect of Total Attending Period on Infection Episode Ratein A Child – Care Center. Pediatrics International, 46, 555-560. (Yayın No: 4079069)
9. Yalçın Siddıka Songül,TUĞRUL BELMA,Naçar Nazire,TUNCER MEHMET MURAT,YURDAKÖK KADRIYE (2002). Factors that affect television viewing time in preschool and primary schoolchildren. Pediatrics International, 44(6), 622-627., Doi: 10.1046/j.1442-200X.2002.01648.x (Yayın No: 4124216)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TUĞRUL BELMA,KEFİ SARA (2017). Kültürel Oyun ve Oyuncaklardan Evrensel ve Gelişimsel Kazanımlara. 5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4077408)
2. TUĞRUL BELMA,BOZ MENEKŞE,SÖZER ÇAPAN AYLİN,SEVİMLİ ÇELİK SERAP,METİN ASLAN ÖZGE,ULUDAĞ GONCA (2017). Türkiye Oyun Profili Arastırması I. Okul Öncesi Donemdeki Cocuklara Sunulan Oyun Olanaklarının Okul Öncesi Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. 5th International Early Childhood Education Congress, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3874067)
3. TUĞRUL BELMA,BOZ MENEKŞE,Çapar sözen aylin,Sevimli Çelik Sevim,METİN ASLAN ÖZGE,ULUDAĞ GONCA (2017). Türkiye oyun profili araştırması-I: Çocuklara sunulan oyun olanaklarının okul öncesi öğretmen görüşlerine göre incelenmesi. V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 36-37. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3626637)
4. GÜNEŞ GÖKHAN,TUĞRUL BELMA (2017). An Investigation of Preschool Teachers' Role During Playtime. 27th ICCP World Play Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124251)
5. GÜNEŞ GÖKHAN,TUĞRUL BELMA (2017). Children s chess analogies. International Conference on Research in Education and Science (ICRES) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3521560)
6. TUĞRUL BELMA,BOZ MENEKŞE,BAŞBAY MAKBULE (2016). Good Play Bad Play. 68th OMEP World Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124261)
7. TUĞRUL BELMA (2016). Perception of Play Opportunity , Limitation and Advocacy in Turkey. Children between Traditional and Electronic Play: A futuristic, Educational Vision. First Play Conference. (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124265)
8. METİN ASLAN ÖZGE,TUĞRUL BELMA (2014). The Prediction of Children's Agression and Victimization Behaviors in Terms of Their Play Behaviors and Peer Relations. 44th Annual Meeting of the Jean Piaget Society (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124628)
9. METİN ASLAN ÖZGE,TUĞRUL BELMA,BOZ MENEKŞE,ULUDAĞ GONCA (2014). Analysis of Parent's and Preschool Teachers' Views about Outdoor Play.. The 19th IPA World Conference. Access to Play (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124637)

10. TUĞRUL BELMA (2014). The Power of Play Language. The 19th IPA World Conference. Access to Play (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124283)
11. TUĞRUL BELMA (2014). Kids Want Play Friendly/ Playful Parents And Teacher.. Why?. Bloomsburg University 5th Annual Mini- Conference on Play, Development and Early Education. (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124276)
12. AYDOS EMİNE HANDE,TUĞRUL BELMA (2014). Development of Personal Safety and First Aid, Hygiene-Self-care, and Nutrition Sub-Scales in Health Education Scale for Preschool Children. 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124601)
13. TUĞRUL BELMA (2013). Değerlere Değer Vermek. Akıl, Vicdan, Yürek.. Uluslararası Antalya Değerler Eğitimi Sempozyumu (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124745)
14. TAŞKIN NECDET,TUĞRUL BELMA (2013). Investigating Preschool Teacher Candidates'xx Mathematics Literacy Sel-Sufficiency Beliefs on Various Variables.. 5th World Conference on Educational Sciences (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124710)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Koruyucu Sağlık Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Okulöncesi Eğitim Ne Zaman ve Nasıl Olmalı?) (2016)., TUĞRUL BELMA, Türk Eczacılar Birliği Eczacılık Akademisi, Editör:Yakıncı, Cengiz Yeşilada,Erdem., Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4124837)
2. Different Approaches and Cross Cultural Perspectives on Early Childhood Education., Bölüm adı:(Studying The Effect of Preschool Education in Mixed and Isolated Age Groups on Developmental Characteristics of 4-6 Year old Children) (2014)., OKUTAN NESRİN ŞERMİN,TEPELİ KEZBAN,TUĞRUL BELMA,GÜNEŞ GÖKHAN, Canbridge Scholar Publishing, Editör:Yaşar, M., Özkan, O., Basım sayısı:1, İngilizce(Ders Kitabı), (Yayın No: 4124865)
3. Oyun, Bölüm adı:(Oyunun Gücü) (2014)., TUĞRUL BELMA, Hedef Yayıncılık, Editör:Aksoy, Ayşe, Basım sayısı:1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4124792)
4. Öğretmenlik Alan Bilgisi: Okul Öncesi Öğretmenliği, Bölüm adı:(Çocukta Oyun Gelişimi) (2013)., TUĞRUL BELMA, Alan Bilgisi, Editör:ARAL, NERİMAN DENİZ, ÜMİT KAN, ADNAN, Basım sayısı:1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4124820)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TUĞRUL BELMA (2017). Dünya oyunun gücünde uzlaştı şimdi bu gücü çocukların yararına kullanma zamanı: Hadi Türkiye.... Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 1(2), 259-266. (Kontrol No: 4077853)
2. METİN ASLAN ÖZGE,TUĞRUL BELMA (2014). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Oyunlarında Ortaya Çıkan Zorbalık ve Mağdur Olma Davranışlarının İçerik Analizi. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 7(1), 60-77. (Kontrol No: 4124696)
3. METİN ASLAN ÖZGE,TUĞRUL BELMA (2013). Anaokuluna Devam Eden Çocukların Oyun Davranışları ve Oyunlarında Ortaya Çıkan Zorbalık Davranışlarının İncelenmesi. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 13, 27-41. (Kontrol No: 4124721)

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. TUĞRUL BELMA (2016). 9 İ 1 Z. Okulöncesi Eğitim Zirvesi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124732)
2. TUĞRUL BELMA (2014). Oyuna Güvenmek. V.Dünya Oyun Oynama Günü Paneli (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124739)
3. TUĞRUL BELMA (2010). Knowing Yourself. Turkey 12. Drama Leaders Meeting and National Drama Seminar (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4124270)