

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Hasan Said TORTOP

T.C. No: 38377555328

Tel No: 0 505 383 57 95

E-mail: hasantortop@aydin.edu.tr

Öğrenim Durumu: Doktora

Ünvanı: Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi/Fen Bil. Öğrt.	Celal Bayar Üniversitesi	1998
Y. Lisans	Fen Bilimleri Ens./Fen Bilimleri Eğitimi	Celal Bayar Üniversitesi	2001
Doktora/S.Yeterlik/Tıpta Uzmanlık	Fen Bilimleri Ens./Fizik-Fizik Eğitimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2010

Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : Fen Bilimleri Eğitimi Ağustos 2011

Doçentlik Tarihi : Alan Eğitimi Eylül 2014

Profesörlük Tarihi : ---

Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

İlköğretim İkinci Kademesindeki Öğrencilerin Fen Eğitiminde Yapılan Deneysel Çalışmalar Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi- Prof.Dr. Şule AYCAN

Doktora Tezi Başlığı ve Tez Danışmanı:

Yapılandırmacı Yaklaşım Göre Hazırlanan Alan Gezisi İle Desteklenmiş Proje Tabanlı Öğrenme Modelinin Güneş Enerjisi Ve Kullanım Alanları Konusuna Uygulanması-Prof.Dr. Nuri ÖZEK

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Kürşat Kunt (2012). Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilik Ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi. B.E.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Eğitim Programları ve Öğretimi. Zonguldak. (Bitti)

Mesut Sancı (2015). Anlamlı alan gezisinin güneş ve rüzgar enerjisi öğretiminde etkililiğinin incelenmesi. S.D.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta.

İsmail Satmaz (2016). Üstün yetenekli öğrencilerin BİLSEM ve Matematik kavramına ait metaforlarının incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi.

Yurtsever YILMAZ (2017). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda tablet bilgisayar yoluyla sunulan etkinlik çizelgesi ile dosyadan sunulan etkinlik çizelgesinin etkililiğinin karşılaştırılması. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Batuhan Nar (2017). Üstün / özel yetenekli öğrencilere yönelik destek eğitim odası uygulaması: Sınıf öğretmenlerinin öz yeterlikleri ve görüşleri. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Abdullah Seki (2018). Türkiye’de Kısa Süreli Dinamik Psikoterapi Eğitim Programı’nın İncelenmesi: Bir Durum Çalışması. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Filiz Gülgör (2018). Evli Bireylerin Çocukluk Çağı Travmaları İle Evlilik Uyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Merve Sarar (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekliler Eğitime İlişkin Özyeterliliklerinin Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Algı ve Bilgileri Arasındaki İlişkilerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Bahar sağılar (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrencileri Matematiksel Yaratıcılığa Teşvik Etme Öz Yeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Büşra Yılmaz (2018). Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Öz Düzenlemeli Öğretime İlişkin Öz Yeterliliklerinin ve Öz-düzenlemeli Öğretimi Kullanımları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Gözde Uzbilir (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmenlerinin Bilimsel Alan Gezisi Yapmaya İlişkin Öz yeterlilikleri ve Yaşadıkları Zorlukların İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Hatice Öz (2018). Üniversite okuyan genç yetişkinlerin mobil telefon yoksunluğu korkusu (nomofobi) ile kişilik tipleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi.

Tansu Kestanlioğlu (2018). Okul öncesi öğretmenlerinin öğrencilerinde dikkat ve konsantrasyon becerilerini geliştirmeye yönelik öz yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi.

Metin Konak - (İnönü Üniversitesi) - – Eş danışmanlık – Tez aşaması devam ediyor

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Fen Bil. Öğrt.	MEB Ortaokullar – Normal Öğrenciler	1998-2008
Fen Bil. Öğrt.	MEB Bilim ve Sanat Merkezi-Üstün Zekâlı Öğrenciler	2008-2011
Yard.Doç.Dr.	Bülent Ecevit Üniversitesi – İlköğretim Bölümü	2011- 2014
Doç.Dr.	Bülent Ecevit Üniversitesi – Özel Eğitim Bölümü	2014-2017
Doç.Dr.	İstanbul Aydın Üniversitesi – Özel Eğitim Bölümü	2017-

Projelerde Yaptığı Görevler :

S.D.Ü. BAP 1731-D-08 Araştırmacı-Doktora Tezi için

TÜBİTAK 4004 "Zonguldak Jeobilim Okulu", **Proje Yürütücüsü.** (2012)

TÜBİTAK 2229 "Batı Karadeniz Proje Fikrini Arıyor" **Proje Yürütücüsü.** (2012)

TÜBİTAK 2229 "Bilim Eğitimi Ve Güncel Bilim Uygulamaları" **Eğitmen.** (2013)

TÜBİTAK 2229 "Fizik Öğretmenlerine Yönelik Bilim Danışmanlığı Eğitimi" **Eğitmen.** (2014)

Üstün Yetenekliler Eğitimi İle İlgili Olanlar

TÜBİTAK 2229 "Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar-Proje Danışmanlık Eğitimi" **Proje Yürütücüsü.** (2014)

TÜBİTAK 4004 "Üstün Yetenekli Öğrencilere Küresel Vatandaşlık Eğitimi" **Uzman.** (2015)

TÜBİTAK 2229 "Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar" **Proje Yürütücüsü.** (2016)

TÜBİTAK 2229 "Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Fen ve Mühendislik Uygulamaları Eğitimi" **Proje Yürütücüsü.** (2017)

İdari Görevler :

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi **Özel Eğitim Bölüm Başkanı** (2017 halen)

Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, **Özel Eğitim Bölüm Başkanı** (2015-2017)

Bülent Ecevit Üniversitesi Özel Eğitim Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi **Müdürü** (2012- 2017)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi (Journal of Gifted Education Research) web sitesi: www.uyad.beun.edu.tr – **Kurucu ve Editör** (2013 - 2017)

Journal for the Education of Gifted Young Scientists.
Web sitesi: www.jegys.org – **Kurucu ve Editör** (2013- Halen)

Üstün Zekâlılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi
Web sitesi: www.jgedc.org – **Kurucu ve Editör** (2014- Halen)

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi
Web sitesi: <http://higheredu-sci.beun.edu.tr/> - **Yardımcı Editör** (2012- 2017)

Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Dergisi – **Hakem** (2015 – Halen)

Ödüller:

Bülent Ecevit Üniversite Bilim ve Hizmet Ödülleri (2013). Sosyal Bilimler Alanında En Çok Yayın Yapan Akademisyen Ödülü (**ikincilik**).

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler : (Üstün Yetenekliler/Özel Eğitimi İle İlgili Olanlar)

A1. H.S.Tortop. Gifted students' views about first stage of the Education Program for the Gifted Students' Bridge with University (EPGBU). Turkish Journal of Distance Education-TOJDE. 2014, 15(2), 62-74 (ERIC).

A2. H.S.Tortop, K.Kunt. İlköğretim Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi. 5(2), 441-451, 2013, (H.W. WILSON)

A3. H.S.Tortop. A New Model Program for Academically Gifted Students in Turkey: Overview of the Education Program for the Gifted Students' Bridge with University (EPGBU) Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, 2013, 2(1), 21-31. (EBSCO)

A4. H.S.Tortop. Examining the Effectiveness of the In-service Training Program for the Education of the Academically Gifted students in Turkey: A Case Study. Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, 2014, 2(2), 67-86. (EBSCO)

A5. H.S. Tortop, "A comparison of gifted and non-gifted students' self-regulation skills for science learning". Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 2015, 3(1), 42-57. (EBSCO)

A6. H.S. Tortop, "Gifted mentors' views about the use of facebook in e-mentoring practice at EPGBU: A case study". GLOKALde, 2016, 2(2), 57-71

Diğer Alanlar

A7. H.S.Tortop, "Examining of the Predictors of Pre-service Teachers' Perceptions of the Quality of the Science Fair Projects in Turkey", Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 8(1), 31-44, 2014, DOI: 10.12973/nefmed.2014.8.1.a1 (ULAKBİM, EBSCO)

A8. H.S.Tortop, "Awareness and misconceptions of high school students about renewable energy resources and applications: Turkey case", Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies (ISI), 1829-1840 pp., 2012, (SSCI)

A9. H.S.Tortop, "Development of Teacher Attitude Scale towards The Field Trip", Energy Education Science and Technology Part B, SI, 970-972pp, 2012, (Diğer)

A10. H.S.Tortop, "Development of Teacher Attitude Scale towards Science Fair". Educational Research and Reviews, 8(2), 58-62, 2013, (ERIC)

A11. H.S.Tortop, "Science Teachers' Views about the Science Fair at Primary Education Level" Turkish Journal of Qualitative Inquiry. 4(2), 56-64, 2013, (EBSCO)

A12. H.S.Tortop. Meaningful Field Trip in Education of Renewable Energy Technologies. Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, 2013, 1(1), 8-15. (EBSCO)

A13. H.S.Tortop, N.Özek, "Proje Tabanlı Öğrenmede Anlamlı Alan Gezisi; Güneş Enerjisi Ve Kullanım Alanları Konusu", Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi (ISI), 44., 300-307, 2013, (SSCI) (TEZDEN TÜRETİLMİŞTİR)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. H.S. Tortop, International Conference on Talent Development & Excellence 2013 konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Üstün Yetenekliler Üniversite Köprüsü Eğitim Programı (ÜYÜKEP)", . pp., Antalya, Turkey, September 2013

B2. E. Akkaş, H.S. Tortop, 5th International Conference of Research in Education. Üstün Yetenekliler Eğitiminde Farklılaştırma Hakkında Öğretmen Görüşleri, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

B3. H.S. Tortop, B. Ersoy, 5th International Conference of Research in Education. Mentör Yaklaşımı Temelli İşlenen Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları Dersinin Bilimsel Yaratıcılık Gelişimine Etkisi, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

B4. H.S. Tortop, M. Topal, 5th International Conference of Research in Education. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Öz-düzenleme Becerileri ve ÜYÜKEP Modeli, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

Diğer Alanlar

B5. H.S. Tortop, N. Ç. Bezir, M. Uzunkavak,, International Conference on Environment: Survival and Sustainability konferansı dahilinde "Abstracts" bildiri kitapçığındaki "The Field Trip About Solar Energy and Applications of The Effect of Students' Attitude and Achievement", 257 pp., Nicosia-Northern Cyprus, February 2007.

B6. N.Ç. Bezir,H. S. Tortop, N. Özek, International Conference on Environment: Survival and Sustainability konferansı dahilinde "Abstracts" bildiri kitapçığındaki "Analysis of Solar Radiation Data Incident Horizontal and Tilted Surface Case Study for Isparta, Turkey", 263 pp., Nicosia-Northern Cyprus, February 2007

B7. M. Mavi, H.S. Tortop,İ. Akkurt, N. Özek, 24. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Bildiri Özetleri Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Lise Düzeyindeki Öğrencilerin Radyasyon Konusu İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi", 555 pp., Malatya,Türkiye, Ağustos 2007

B8. H.S. Tortop, M. Uzunkavak, N.Ç. Bezir, N. Özek, 24. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Bildiri Özetleri Kitabı" bildiri kitapçığındaki "'Orta Öğretim Düzeyindeki Öğrencilerin Ses Dalgaları ve Özellikleri Konusu İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Anlama Düzeylerinin Araştırılması", 175 pp., Malatya, Türkiye, Ağustos 2007

B9. H.S. Tortop, M. Uzunkavak, N.Ç. Bezir, N. Özek, 25. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "The Application of Project Based Learning Model Supported by Prepared According to Constructivist Approach The Field Trip to The Solar Energy and Its Usage Areas", 281 pp., Bodrum, Türkiye, Ağustos 2008

B10. H.S. Tortop, B. Mavi, İ. Akkurt, M. Mavi, N. Özek, 25. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Investigation of Knowledge Level of High School Students on Radiation Concept", 282 pp., Bodrum,Türkiye, Ağustos 2008

B11. H.S. Tortop, N. Özek, Frontiers in Science Education Research. An International Conference on Science and Mathematics Education Research konferansı dahilinde "Frontiers in Science Education Research" bildiri kitapçığındaki "Investigation of Physics Teachers' Knowledge and Using Ability The New Learning and Assessment Approaches", 271-279 pp., Famagusta, North Cyprus, March 2009

B12. H.S. Tortop, N. Özek, Frontiers in Science Education Research. An International Conference on Science and Mathematics Education Research konferansı dahilinde "Frontiers in Science Education" bildiri kitapçığındaki "Using project based learning model at solar energy and applications topic", 335-339 pp., Famagusta, North Cyprus., March 2009

B13. H.S. Tortop, Y. Karakuyu,, Türk Fizik Derneği Fizik Kongresi (TFD26) konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Fizik Eğitiminde Etkili Bir Eğitimsel Araç Olarak Düşünce Deneyleri", . pp., Bodrum,Türkiye, Eylül 2009

B14. H.S. Tortop, Y. Karakuyu, Türk Fizik Derneği Fizik Kongresi (TFD26) konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Investigating The Effects of Thought Experiments in Cooperative Learning Environment on Students Conceptual Understanding of Newton Laws of Motion and Logical Thinking Ability", . pp., Bodrum,Türkiye, Eylül 2009

B15. H.S. Tortop, 9th International Conference on Hands-on Science konferansı dahilinde "Procedings" bildiri kitapçığındaki "Examining of Predictors of Prospective Teachers' Perceptions of the Quality of Science Fair Projects", 12-13 pp., Antalya, Turkey, 17-21 October, 2012,

B16. H.S. Tortop, 9th Internetal Conference on Hands-on Science konferansı dahilinde "Procedings" bildiri kitapçığındaki "Using of the Meaningful Field Trip at Renewable Energy Sources Topic: Applicability on Science Education and Effects of Students' Learning", 14-15 pp., Antalya, Turkey, 17-21 October, 2012,

B17. H.S. Tortop, C. Eker, World Congress of Psychological Counselling and Guidance konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Kişilik Özellikleri Ve Akademik Sahtekârlık Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 496 pp., İstanbul, Türkiye, Eylül, 2013

B18. H.S. Tortop, C. Eker, World Congress of Psychological Counselling and Guidance konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumları Ve Psikolojik İyi Oluşlarının İncelenmesi", 497 pp., İstanbul, Türkiye, Eylül, 2013

B19. H.S. Tortop, K. Kunt, C. Eker, International Symposium on Changes and New Trends in Education. Relation of Physics Teachers Perceptions of Constructivist Curriculum Change and Self-efficacy of Alternative Measurement and Evaluation Approaches: Turkey Case. Konya, Turkey, November 22-23-24 2013,

B20. H.S. Tortop, M. Topal, 5th International Conference of Research in Education. Facebook'un "Öğretmenlik Uygulaması" Dersinde e-Mentörlük Ortamı ve Eğitimsel Amaçlı Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler : (Üstün Yetenekliler Eğitimi)

Tortop, H.S. (2015). Üstün yetenekliler üniversite köprüsü eğitim programı ÜYÜKEP Modeli. Düzce: Genç Bilge Yayıncılık. (146 sf.) ISBN: 9786058396203

Tortop, H.S. (2015). Üstün zekâlılar eğitiminde farklılaştırılmış öğretim müfredat farklılaştırma modelleri. Düzce: Genç Bilge Yayıncılık. (278 sf.) ISBN: 9786058396210

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler : (Üstün Yetenekliler Eğitimi)

D1. H.S.Tortop, "Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Ve Çok Kültürlü Eğitime İlişkin Tutumları", Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2014, 2(2), 63-71 (EBSCO).

D2. H.S.Tortop, "Öğretmenler İçin Üstün Yetenekli Eğitime İlişkin Tutum Ölçeği Türkiye İçin Uyarılama Çalışmasının Yeniden Gözden Geçirilmesi", Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2014, 2(2), 63-71 (EBSCO).

D3. H.S.Tortop & C. Eker. Üstün Yetenekliler Eğitim Programlarında Öz-düzenlemeli Öğrenme Neden Yer Almalıdır?. Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2014, 2(1), 23-41 (EBSCO).

D4. H.S.Tortop, "Olağanüstü Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim Sürecinde Radikal Hızlandırma ve Türkiye'nin Durumu", Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 2(2), 106-113 pp., 2012, (EBSCO)

D5. H.S.Tortop, "Üstün Yetenekli Öğrencilerle Yenilenebilir Enerji Kaynakları İle İlgili Anlamlı Alan Gezisi", AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(1), 181-196 pp., 2012, (ULAKBİM)

D6. K. Kunt & H.S.Tortop, "Türkiye'deki Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine İlişkin Metaforik Algıları" Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 1(2), Özel Sayı, 117-127 pp., 2013, (EBSCO)

D7. H.S.Tortop "Öğretmenler İçin Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Tutum Ölçeği Adaptasyon Çalışması", Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(1),89-106 pp, 2012, (5 YIL)

D8. H.S. Tortop, B. Kandemir, Ö. Karakaya, F. Demir, " Öğretmen Adaylarının Zihinsel Engelli Birey Kavramına İlişkin Algıları", AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı, 2015, (ULAKBİM)

D9. H.S. Tortop, V. Koçak, M. Acar, E. Oruç, H. Canöz, B. Kapusuz, E. Coşkun, " Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Bölümü Tercih Motivasyonları", AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı, 2015, (ULAKBİM)

Diğer Alanlar

D10. Y.Karakuyu, H.S.Tortop, "Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Fizik Dersine Yönelik Tutum ve Başarılarına Etkisi", AKÜ Fen Bilimleri Dergisi , 10(1), 47-55 pp., 2010, (5 YIL)

D11. H.S.Tortop, "The Relation of Physics Teachers' Leadership with Burnout Levels and Attitudes towards Change. Turkey Case". International Journal of Global Education, 1(4), 1-10, 2012,

D12. H.S.Tortop, "Fizik Öğretmenlerinin Yeni Fizik Programına Uyumluları: Bir Durum Çalışması", Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(10), 419-438 pp, 2012, (ULAKBİM)

D13. H.S.Tortop "Bilimsel Alan Gezisi Tutum Ölçeği Adaptasyon Çalışması", Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(2), 228-239 pp.,2013, (ULAKBİM)

D14. H.S.Tortop, "Bu Benim Eserim Bilim Şenliğinin Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri ve Fen Projelerinin Kalitesi Odağından Görünümü", Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(11), 255-308, 2013, (ULAKBİM)

D15. H.S.Tortop, "Effects of Vee-Diagram for Understanding of Newtonian Laws of Motion and Attitude towards Physics Laboratory", e-Journal of New World Sciences Academy, 7(2), 755-763 pp. 2012, (5 YIL)

D16. H.S.Tortop, "Öğretmen Adaylarının Üniversite Hocası Hakkındaki Metaforları ve Bir Değerlendirme Aracı Olarak Metafor", Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 3(2), 153-160 pp., 2013, (ULAKBİM)

D17. H.S. Tortop, C. Eker, "Öğretmen adaylarının mükemmeliyetçilikleri ile eleştirel düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Muğla Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 2014.

D18. H.S. Tortop, C. Eker, "Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlilikleri İle Öz-Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi. 2014, (EBSCO).

D19. Y.Karakuyu, H.S.Tortop, "Düşünce Deneyleriyle İlgili Problem Çözme Etkinliğinin Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Becerileri Ve Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisinin Araştırılması", AİBU Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(19), 42-58 pp., 2009, (ULAKBİM)

D20. Y.Karakuyu, M.Uzunkavak, H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, N.Özek, "Sandıklı –Çevresi Lise ve Dengi Okul Öğrencilerinin Isı ve Sıcaklık İle İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 8(1), 149-162 pp., 2009, (5 YIL)

D21. H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, M.Uzunkavak, N.Özek, "Dalgalar Laboratuvarında Kavram Yanılgılarını Belirlemek İçin V-diyagramlarının Kullanımı ve Derse Karşı Geliştirilen Tutuma Olan Etkisi", Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 110-115 pp., 2007, (5 YIL)

D22. H.S.Tortop, G.Çalışkan, M.Dinçer, "Öğretmen Adaylarının Kişilikleri İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi", MKU Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 9(19) 2012, 307-319, (ULAKBİM)

D23. H.S. Tortop, B. Ersoy, (2015). Üstün Yetenekliler Üniversite Köprüsü Eğitim Programı'na (ÜYÜKEP) Katılan Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Öğretmenlerinin ÜYÜKEP Hakkındaki Görüşleri. Üstün Zekalılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi, 2(1), 17-24.

D24. H.S. Tortop, (2014). Perceptions of Candidate Teachers about Concept of the Project. Journal of Gifted Education and Creativity, 1(1), 13-20

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler: (Üstün Yetenekliler Eğitimi)

E1. M.Yavuz, H.S.Tortop, Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Üstün Yetenekli Öğrencilerin Proje Çalışmalarında Alan Gezisinin Öğrenci Tutumlarına ve Değerler Eğitimine Etkisi", 66 pp., Eskişehir, Türkiye, Mart 2009.

E2. H.S.Tortop, S.Çakmak, Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Üstün Yetenekli Öğrencilerle Yapılan Üç Boyutlu Kavram Haritası Uygulamasının Tutum ve Başarıya Etkisi", 86 pp., Eskişehir,Türkiye, Mart 2009.

E3. H.S. Tortop, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli ve Çokkültürlü Eğitime İlişkin Tutumları", pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013.

E4. H.S. Tortop, B. Ersoy, II. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Değerler Eğitimi Kongresi'nde, "ÜYÜKEP Mentörlerinin Üstün Yeteneklilerin Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: Bir Durum Çalışması", Kırıkkale, Türkiye, Kasım, 2015.

E5. H.S. Tortop, M. Topal, II. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Değerler Eğitimi Kongresi'nde, "ÜYÜKEP Programına Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrencilerin Etik İkilemler Karşısındaki Durumlarının İncelenmesi", Kırıkkale, Türkiye, Kasım, 2015.

E6. H.S. Tortop, A. Kaya, K. İğdeli, B. Demir, Ö. Yurddaş, U. Danışman, A. Temoçin, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Ereğli Eğitim Fakültesinde Özel Eğitimi Bölümü Okuyan Öğretmen Adaylarının Zihin Engelli Öğrencilerin Hangi Beceri Alanında Daha Başarılı Olabilecekleri Hakkındaki Görüşlerinin Araştırılması", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E7. H.S. Tortop, K. Akarsu, C. Güneş, Ş. Özün, S. Salman, E. Soğancı, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Boş Zaman Değerlendirme Eğilimleri", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E8. H.S. Tortop, B. Kandemir, Ö. Karakaya, F. Demir, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Öğretmen Adaylarının Zihinsel Engelli Birey Kavramına İlişkin Algıları", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E9. H.S. Tortop, B. Üresin, E. Üresin, F. Öztürk, O. Devoğlu, S. Özdemir, Y. Soydan, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Sertifika Programı ile Alan Değişikliği Hakkında Görüşleri", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E10. H.S. Tortop, V. Koçak, M. Acar, E. Oruç, H. Canöz, B. Kapusuz, E. Coşkun, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Bölümü Tercih Motivasyonları", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E11. H.S. Tortop, H. Özyurt, M.H. Ertas, S. Ağar, C. Ceylan, T. Oğur, Ş. Bulat, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Mesleki Etik İkilemleri Karşısında Aldıkları Etik Kararlar", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013.

Diğer Alanlar

E12. H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, N.Özek, III. Türk Bilim ve Teknoloji Tarihi Kongresi konferansı dahilinde "III. Türk Bilim ve Teknoloji Tarihi Kongresi-Bilgiden Hayata" bildiri kitapçığındaki "Ülkemizde Güneş Enerjisi ve Uygulamalarının Teknolojik Gelişiminin İncelenmesi", 28 pp., Uşak,Türkiye, Kasım 2008

E13. H.S.Tortop, 1. Ulusal İlköğretim Kongresi Hacettepe Üniversitesi konferansı dahilinde "Bildiri Özetleri" bildiri kitapçığındaki "Fen Eğitiminde Eğitsel Oyun Tabanlı Kavram

Öğretiminin ve Kavram Defteri Uygulamasının Öğrenci Tutum ve Başarısına Etkisi", 92 pp., Ankara,Türkiye, Kasım 2007

E14. H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, M.Uzunkavak, TMMOB Makine Mühendisleri Odası Güneş Enerjisi Sempozyumu ve Sergisi konferansı dahilinde "Bildiriler Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Öğrencilerin Güneş Enerjisi Uygulamaları Konusundaki Başarıları İle Çevreye İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Araştırılması", 62-66 pp., Mersin,Türkiye, Haziran 2007

E15. H.S. Tortop, C. Eker, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlilikleri İle Öz-Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", . pp., Eskişehir, Türkiye, Eylül 2013

E16. H.S. Tortop, C. Eker, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Mükemmeliyetçilik Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", . pp., Eskişehir, Türkiye, Eylül, 2013

Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2012-2013	Güz	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-I	2	2	40
		Bilim Tarihi	2	0	95
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	155
		Felsefe	2	0	180
		Özel Eğitim	2	0	180
		Probleme Dayalı Proje Tabanlı Öğrenme Uygulaması	2	0	43
		İstatistik	2	0	35
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	2	0	5
2012-2013	Bahar	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-II	2	2	35
		Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi	3	0	35
		Özel Eğitim ve Etik	3	0	65
		Özel Öğretim Yöntemleri	3	2	120
		Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri	3	0	80
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	65
		Yapılandırmacı Fen Öğretimi	2	0	12
2013-2014	Güz	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-I	2	2	40
		Bilim Tarihi	2	0	35
		Felsefe	2	0	90
		Özel Eğitim	2	0	120
		Probleme Dayalı Proje Tabanlı Öğrenme Uygulaması	2	0	39
		Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri	3	0	80
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	2	0	4

2014-2015	Güz	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-I	2	2	
		Bilim Tarihi	2	0	
		Felsefe	2	0	
		Özel Eğitim	2	0	
		Probleme Dayalı Proje Tabanlı Öğrenme Uygulaması	2	0	
		Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri	3	0	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	2	0	
2014-2015	Bahar	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları-II	2	2	
		Yapılandırmacı Fen Öğretimi	2	0	
		Özel Eğitimde Fen Öğretimi	3	0	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	2	0	
2015-2016	Güz	Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri	3	0	
		Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri (Doktora)	3	0	
		Özel Eğitim	2	0	
		Yasalar ve Özel Eğitim	2	0	
		Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi	2	0	
2015-2016	Bahar	Özel Eğitimde Fen Öğretimi	3	0	
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	
		Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulaması	2	4	
		Özel Öğrenme Güçlükleri	3	0	
		Bilim Tarihi	2	0	
2016-2017	Güz	Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri	3	0	
		Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi	2	0	
		Özel Eğitim	2	0	
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	
		Yasalar ve Özel Eğitim	2	0	
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi	2	0	