

ÖZGEÇMİŞ

SOMAYYEH RADMARD (Doç. Dr)

KİMLİK BİLGİLERİ

Doğum Tarihi: 01.08.1985

Doğum yeri: İran

Adres: Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi (Florya Kampüsü), Beşyol

MAh. İnönü Cad. No: 38, Sefaköy-Küçükçekmece/İstanbul

E-mail: somayyehradmard@aydin.edu.tr

EĞİTİM

Lisans (2006): Tebriz Azad Üniversitesi- Eğitim Yönetimi ve Planlaması.

Yüksek lisans (2008): Tebriz Azad Üniversitesi- Eğitim Yönetimi

Tez konusu: *Devlet tarafından atanmış okul yöneticileri ile öğretmenler tarafından atanan okul yöneticilerin başarı düzeylerinin karşılaştırılması: Tebriz İli Örneği.*

Danışman: Doç. Dr. Hasan Meleki (Tebriz Azad Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Bölümü).

Doktora (2013): Ankara Üniversitesi- Eğitim Yönetimi ve Politikası, Eğitim Ekonomisi

Tez Konusu: *Türkiye Üniversitelerinin Uluslararasılaşma Politikaları Bağlamında Uluslararası Öğrencilerin Yükseköğretim Taleplerini Etkileyen Etkenlerin İncelenmesi*

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksoy (Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Bölümü).

YABANCI DİLLER

- 1) Farsça (İleri Düzeyde)
- 2) Türkçe (İleri Düzeyde)
- 3) İngilizce (İleri Düzeyde)
- 4) Azerice (Ana dili)

TEMEL ARAŞTIRMA & ÇALIŞMA KONULARI

- Eğitim politikaları,
- Eğitim Ekonomisi,
- Eğitim Yönetimi,

- Eleştirel pedagoji,
- Eğitim ve Yönetim planlaması,
- Yükseköğretim politikaları,
- İşçi çocuklar,
- Çocuk hakları,
- Öğretmenlerin pedagojik alan bilgisi,
- Öğretmen eğitimi,
- Öğretmenlerin profesyonel gelişimi,
- Nitel araştırma yöntemleri (İleri düzey),
- Nicel araştırma yöntemleri (İleri düzey, SPSS),

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

1. **Radmard, S & Beltekin, N (2014).** Learning and Success -Istanbul Street Children Case", **PROCEDIA-SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES**, *Elsevier*, 141, 1335-1338. [ERIC].
2. **Radmard, S. (2016).** Research on The Education of Children Working in The Streets. "ACADEMIA JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH", *academia Publishing*, 4(8) 121-128. [ERIC].
3. **Sosyal, Y., & Radmard, S. (2016).** An exploration of Turkish teachers' attributions to faced barriers within learner-centered teaching. **EDUCATIONAL STUDIES**. *Educational Studies*, 43(2), 186-209, DOI: 10.1080/03055698.2016.1248903 [ISI Social Sciences Citation Index, Etki Faktörü: 0.632].
4. **Soysal, Y., & Radmard, S. (2017).** Social Negotiations of Meanings and Changes in the Beliefs of Prospective Teachers: A Vygotskian Perspective and Analysis. **EDUCATIONAL STUDIES**. *Educational Studies*, DOI: 10.1080/03055698.2017.1345676 [ISI Social Sciences Citation Index, Etki Faktörü: 0.632].
5. **Soysal, Y., & Radmard, S. (2017).** One Step Forward, Two Steps Back: An Examination of Certificated Teachers' Metaphorical Images of Schooling. **POLICY FEATURES IN**

EDUCATION. *Policy Futures in Education*, DOI: 10.1177/1478210317724971 [ISI Social Sciences Citation Index, Etki Faktörü: 0. 340].

6. **Soysal, Y., & Radmard, S. (2018).** An Exploration of Turkish PTs' Teaching Competencies through the Analysis of Their PCK Representations. **JOURNAL OF EDUCATION. *Journal of Education*, , DOI: 10.1177/0022057418811127 [ISI Social Sciences Citation Index, Etki Faktörü: 0. 340].**
7. **Soysal, Y., & Radmard, S. (2016).** Definitions of barriers faced by teachers as an estimator of the effectiveness of reform-based initiatives. **POLICY FEATURES IN EDUCATION. (BASKIDA).**
8. **Soysal, Y., & Radmard, S. (2016).** Learners' Attributions Regarding Their Academic Successes and Failures: A Case Study from Higher Education Context. *Educational Sciences: Theory & Practice. Journal of Higher Education and Science (BASKIDA).*
9. **Soysal, Y. Radmard, S., & Murat, M. (2016).** A Critical Examination of Turkish Language Teaching Curriculum from a Social Constructivist Perspective **(BASKIDA).**
10. **Soysal, Y., & Radmard, S. (2017).** A Phenomenographic Argument for the Exit Level Prospective Teachers Beliefs about Learning. **TEACHERS AND TEACHING. (İNCELEMEDE)**
11. **Nosrati Heshi1, K. Bakhtiyar Nasrabadi, H. Bagheri Noaparast, K. Radmard, S. (2017).** Constructive Skepticism and Educating a Critical Mind: a Reflection on the Later Wittgenstein's Thought, **FOUNDATIONS OF EDUCATION, *Foundations of Education*, DOI: 10.22067/fedu.v7i1.65296 [ISC Social Sciences and Education Citation Index, Etki Faktörü: 0. 22].**
12. **Nosrati Heshi1, K. Bakhtiyar Nasrabadi, H. Bagheri Noaparast, K. Radmard, S. (2016).** An analysis and explanation of some issues and challenges of Iran's educational system based on Rule-Following Argument in Wittgenstein's later philosophy. **JOURNAL OF RESEARCH ON ISSUES OF EDUCATION, *Journal of Research on Issues of Education*, 38 (55), 33-57.**
13. **Nosrati Heshi1, K. Bakhtiyar Nasrabadi, H. Bagheri Noaparast, K. Radmard, S. (2017)** Wittgenstein's Language Games Theory and its methodological implications in educational and social studies. **INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION (İNCELEMEDE).**

14. Soysal, Y., & Radmard, S. (2018). Establishing a Broader Phenomenographic Argument for the Prospective Teachers' Beliefs about Teaching. *Scandinavian Journal of Educational Research*. (İNCELEMEDE).
15. Soysal, Y., & Radmard, S. (2018). Mapping Out Teacher Educators' Conceptions of Teaching: Composing Phenomenographic Argument. *Journal of Further and Higher Education* (İNCELEMEDE).
16. Budak, Y., & Radmard, S. (2018). Principal leadership and school performance: An integration of transformational and instructional leadership Educational Management Administration & Leadership (EMAL) (İNCELEMEDE).
17. Soysal, Y., & Radmard, S. (2018). Researching Into Teacher Educators' Discursive Moves: A Vygotskian Perspective. *Research in Higher Education* (İNCELEMEDE).
18. Radmard, S. Soysal, Y. (2019). A Large-Scale Examination of Elementary and Secondary School Students' Metaphors Pertaining School Phenomenon. *Eğitim ve Bilim Dergisi* (İNCELEMEDE).

ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

1. Radmard, S (2013). Sokakta Yaşayan / Çalışan Çocuklar Üzerine Betimsel Bir İnceleme: İran Örneği. *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, 11(44), 48-65.
2. Radmard, S (2013). Kadınlar, Yükseköğretim ve İş Gücü Piyasası: İran Örneği, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9, 82-92.
3. Beltekin, N & Radmard, S (2013). Türkiye'de Lisansüstü Eğitim Gören Uluslararası Öğrencilerinin Üniversiteye İlişkin Görüşleri. *ESOS-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (43), 250-269.
4. Radmard, S (2014). İran'ın Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim Okullarındaki Sayısal Gelişmeler, *Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 9-22.
5. Halıcıoğlu, E & Radmard, S (2015). İlk Ve Ortaokul Yöneticilerinin Stres Kaynaklarının Ve Stres Yönetimi Stillerinin İncelenmesi, *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (4), 51-72.

6. **Murat, M & Radmard, S & Yıldırım, G (2015).** Epistemolojik İnanç Ölçeğine Göre İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Resmi Müfredata İlişkin Görüşleri, *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4 (4), 312-322.
7. **Beltekin, N & Radmard, S (2015).** Okul Çağındaki Çocukların İşçileşmesini Etkileyen Faktörler, *YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 145-163.
8. **Daş, E & Radmard, S (2016).** Eğitim Yönetiminde Eğitimcilerin Stratejik Planlamaya Yaklaşımları: Bahçelievler İlçesi Örneği, *Anadolu Bil Professional School Of Higher Education Journal*, 45 (İAÜD-ABMYO).
9. **Koç, Z & Radmard, S (2016).** Masal Kitaplarının 5-6 Yaş Grubu Okul Öncesi Eğitim Çocukların Gelişimi Üzeri Üzerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkileri, *Anadolu Bil Professional School Of Higher Education Journal*, 45 (İAÜD-ABMYO).
10. **Radmard, S (2017).** Türkiye’de Uluslararası Öğrencilerinin Yükseköğretim Taleplerini Etkileyen Etkenlerin İncelenmesi, *Yükseköğretim Ve bilim Dergisi*, 7 (1), 067-077. [ERIC].
11. **Kapıcı, S & Radmard, S (2016).** “Eğitim Örgütlerinde Çatışma, Çatışma Yöntemi Üzerine Bir Araştırma”. *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(3), 55-79.
12. **Işıklar, Ü & Radmard, S (2017).** Ortaöğretim Öğretmenlerinin Kültürel Farklılıklara Yönelik Bakış Açılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Avcılar Örneği), *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel sayı*, (143-146).
13. **Özbaran, B., ve Radmard, S. (2017).** Ortaöğretimde Mesleki ve Teknik Eğitim Talebini Etkileyen Etkenler, *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel sayı*, (97108).
14. **Radmard, S & Beltekin, N (2017).** İşçileşmek ya da Okumak: İşçi Çocukların Eğitim Durumlarına İlişkin Bir Çözümleme, *Elektronik Eğitim bilimleri Dergisi*, 12 (6), 125-137.
15. **Soysal, Y., & Radmard, S (2017).** Sosyal Oluşturmacı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik İnançlarının ve Pratiklerinin Üzerine Etkisi: Bir Durum Çalışması, *İlköğretim Online Dergisi*, 16(4), 1505-153. [ERIC].

- 16. Radmard, S & Özbaran, B., (2017).** Ortaöğretimde Adalet Alanı Olan Mesleki Eğitim Talebini Etkileyen Etkenlerin İncelenmesi, *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi*, 2 (1), 1-15.
- 17. Kutluca, A. Y., Soysal, Y., & Radmard, S. (2018).** Öğrenmeye Yönelik Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Uygulamalı Olarak Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Journal of Theory and Practice in Education*, 14(2), 129-152.
- 18. Soysal, Y., Radmard, S, & Kutluca, A. Y. (2018).** Pedagojik İnanç Sistemleri Ölçeğinin Uygulamalı Olarak Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 8(3), 626-642
- 19. Soysal, A., Radmard, S., Kutluca, A. Y., Akdemir, Z. G., Türk, Z., Ertepinar, H., & Ortaç, F. R. (2018).** Türkiye Yükseköğretimindeki Kavramsal, Olgusal, Tematik ve Yöntembilimsel Eğilimler. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science*, 9(1), 17-36
- 20. Radmard, S., & Soysal, Y., (2018).** Sınıf Yönetimi, Otorite Olgusu Ve Söylevsel Güç İlişkileri Bağlamında Yeniden Değerlendirilmesi. *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi*. 2 (2), 5985.
- 21. Taş, C., Radmard, S., (2018).** İlk ve Ortaokullarda Görev Yapan Yöneticilerin Takim Algisinin İncelenmesi. 21. Yüzyılda eğitim ve toplum eğitim bilimleri ve sosyal araştırmalar dergisi. (İNCELEMEDE).
- 22. Radmard, S. (2019).** Oluşturmacı (Öğrenci Merkezli) Öğretimde Öğretmenlerin Pedagojik İnançları ve Sınıf Yönetimi Pratikleri. *İlköğretim Online Dergisi*. (BASKIDA).
- 23. Radmard, S. (2019).** Standard Öğretmen Eğitimi Programına Dahil Olan Öğretmen Adayları İle Formasyon Eğitimi Programına Tabi Olan Öğretmen Adaylarının Öğrenme/Öğretme Süreçlerine Yönelik Teori ve Pratiklerinin İncelenmesi. *İlköğretim Online Dergisi*. (İNCELEMEDE).
- 24. Soysal, Y., & Radmard, S. (2018).** An Exploration of Graduate Learners' Academic Attributions: A Case Study from Higher Education Context. *Higher Education and Science*, 8(3), 605-618.

25. **Radmard, S., Temizel Zengin, Ö. (2018).** İlköğretim Kurumlarında Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki ve İletişim Yeterliliklerine Yönelik Algılarının İncelenmesi. *Academy Journal of Educational Sciences*. 2(2), 134-146.
26. **Radmard, S., öksüz, F., Karataş, İ.H., (2019).** Okul Yapısının Tasarımı ve Estetiği: Ulusal ve Uluslararası Perspektifte İçerik Analizi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BASKIDA)*.
27. **Radmard, S., Soysal, Y. (2019).** Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Metaforik Akıl Yürütmeleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, (BASKIDA)*.
28. **Radmard, S., Atik, Z.Ö. (2019).** Eğitimde Dijitalleşme Faaliyetleri ve Eğitim Yöneticilerinin Sürece Uyumuna İlişkin Bir Araştırma. *Uluslararası Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Dergisi*. 37 (9), 1343-1361

ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN

BİLDİRİLER

1. **Radmard, S (2012).** “İran’da Sokakta Çalışan ya da Sokakta Yaşayan Çocuklar Üzerine Sayısal Bir İnceleme”. **Ankara Üniversitesi, Kamusal Eğitim SEMPOZYUMU.** Ankara, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Ekim 4-7, 2012).
2. **Dönmez, B & Radmard, S (2015).** “Ortaöğretimde Mesleki ve Teknik Eğitim Talebini Etkileyen Etkenler”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, 2. Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul. İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Mart 6-7, 2015).
3. **İşıklar, Ü & Radmard, S (2015).** “Ortaöğretim Öğretmenlerinin Kültürel Farklılıklara Yönelik Bakış Açılarının Çeşitli Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, 2. Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul. İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Mart 6-7, 2015).

4. **Yiğit, S & Radmard, S (2013).** “Öğretmenlerin Kadın Yöneticilere Karşı Tutumları Üzerine Bir Çalışma”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Kasım 22-23, 2013).
5. **Bijar, B & Radmard, S (2013).** “Özel ve Resmi Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Kasım 22-23, 2013).
6. **Kapıcı, S & Radmard, S (2013).** “Eğitim Örgütlerinde Çatışma, Çatışma Yöntemi Üzerine Bir Araştırma”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Kasım 22-23, 2013).
7. **Cırık, T & Radmard, S (2013).** “İlkokul Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Kasım 22-23, 2013).
8. **Hatipoğlu, E & Radmard, S (2013).** “İlk ve Orta Okul Yöneticilerinin Stres Kaynaklarının ve Stres Yönetim Stillerinin İncelenmesi”. **İstanbul Aydın Üniversitesi, Temel Eğitim Sisteminde Uygulamalar SEMPOZYUMU.** İstanbul, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Kasım 22-23, 2013).

ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE KONGRE BİLDİRİLERİ ÖZET KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER

1. **Beltekin, N & Radmard, S (2014).** “An analysis of children who are deprived from their education rights”. **4th International Conference on Critical Education, Greece/Thessaloniki (June 23-26, 2014).**
2. **Radmard, S (2014).** “Education Perspective and Expectations of Children Working on the Street in Istanbul”. **International EJER Congress, Eurasian Educational Research CONGRESS.** İstanbul, İstanbul University Congress Center (April 24-26, 2014).

3. **Can, E & Radmard, S (2014).** “Türkiye Ve İran’da Yükseköğretime Geçiş Sisteminin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi”. **Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Cumhuriyet’in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası KONGRESİ.** Antalya, Atatürk Araştırma Merkezi (Ocak 16-18, 2014).
4. **Radmard, S & Beltekin, N (2013).** "A Research on Sociality of Learning and Success Istanbul Street Children Case". **World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership,** October, 2013-Barcelona.
5. **Radmard, S (2013).** “Yükseköğretimde Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı: İran’ın Karşılaştırmalı Bir Analizi”. **Ankara Üniversitesi, III. International Conference on Critical Education SEMPOZYUMU.** Ankara, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü (Mayıs 15-17, 2013).
6. **Gazioğlu, Ö & Radmard, S (2017).** “Öğretmenlerin Öğrenen Merkezli Yaklaşımında Karşılaştığı Sorunlara Yönelik Atıfsal Akıl Yürütmeleri Ve Pedagojik İnançları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi”. Uşak Üniversitesi, **I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi KONGRESİ** (Eylül 14-16, 2017).
7. **TAŞ, C & Radmard, S (2018).** “İlk Ve Ortaokullarda Görev Yapan Yöneticilerin Takım Algısının İncelenmesi”. **Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri SEMPOZYUMU** (Ekim 21-23, 2018).
8. **Radmard, S & Karataş, İ & Öksüz, F (2019).** Okul Yapısının Tasarımı ve Estetiği: Ulusal ve Uluslararası Perspektifte İçerik Analizi. **Uluslararası Okul Yöneticileri KONFERANSI** (Haziran 27-28, 2019).

KİTAPLAR

1. Aksoy, Hasan (2017). Teknoloji Üzerine Düşünmek: Yazarlar Seçkisi, Ankara. (111-135 sayfa aralıkları **Somayveh Radmard** tarafından yazılmıştır.)
2. Soysal, Y., Radmard, S. Kutluca, A. Y., Ertepinar, H., Ortaç, F. R., Akdemir, Z. G., & Türk, Z. (2018). Türkiye Yükseköğretimine Ait Çalışmaları Betimsel İçerik Analizi Raporu. İstanbul Aydın Üniversitesi Yayınları, İstanbul. (EISBN: 978-975-2438-41-5)
ÇEVİRİ

CEVİRİLER

1. **Nasr, S (2005).** “İslam, Müslümanlar ve Modern Teknoloji”. **Muş Alparslan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.** (ç. Somayyeh radmard & Nurettin Beltekin) (Nisan 2016).

ÖDÜLLER

1. TÜBİTAK Yurtdışı Doktora Başarı Bursu (4 yıl).
2. İstanbul Aydın Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü (3600 TL)
3. İstanbul Aydın Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü (3600 TL)

YÜRÜTÜLEN PROJELER

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP: 2017-2018): İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretmeye Yönelik İnanç Sistemleri Ve Sınıf İçi Pratiklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. (**Proje Yürütücüsü**).

TEZ DANIŞMANLIĞI

Tamamlananlar (Doktora)

1. Kemal Nosteri. Wittgenstein’s Language Games Theory and its methodological implications in educational and social studies. İsfahan Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Doktora Programı Nisan 2017.

Tamamlananlar (Yüksek lisans)

1. Tülay Cırık. İlkokul Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Haziran 2013.

2. Elif Hatibođlu, İlk ve Ortaokul Yöneticilerinin Stres Kaynaklarının Ve Stres Yönetimi Stilllerinin İncelenmesi. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Mayıs 2014.
3. Kadın Eğitim Yöneticilerinin Çalışma Ortamları Ve Kariyer Engellerine İlişkin Bir Araştırma. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Kasım 2014.
4. Ümmühan Işıklar. Ortaöğretim öğretmenlerinin kültürel farklılıklara yönelik bakış açılarının çeşitli demografik değişkenlere göre incelenmesi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Nisan 2015.
5. Serdar Kapıcı. Eğitim Örgütlerinde Çatışma, Çatışma Yöntemi Üzerine Bir Araştırma. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Haziran 2015.
6. Ergül Daş. Eğitim Yönetiminde Eğitimcilerin Stratejik Planlamaya Yaklaşımları: Bahçelievler İlçesi Örneği, İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Ocak 2016.
7. Bijar Bulu. Özel Ve Resmi Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması, İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Ocak 2016.
8. Belgin Dönmez Özbaran. Ortaöğretimde Mesleki ve Teknik Eğitim Talebini Etkileyen Etkenler, İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Haziran 2016.
9. Koç Zühre. Masal Kitaplarının 5-6 Yaş Grubu Okul Öncesi Eğitim Çocukların Gelişimi Üzeri Üzerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkileri, İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Haziran 2016.
10. Gazioğlu, Ö & Radmard, S (2017). Öğretmenlerin Öğrenen Merkezli Yaklaşımda Karşılaştığı

Sorunlara Yönelik Atıfsal Akıl Yürütmeleri Ve Pedagojik İnançları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Ocak 2017.

11. Taş, C & Radmard, S (2018). İlk Ve Orta Okullarda Görev Yapan Yöneticilerin Takım Algısının İncelenmesi (Beykoz İlçesi Örneği). İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Haziran 2018.
12. Erdal K. Ö & Radmard, S (2018). Alternatif Okulların Felsefi Temelleri İle Türkiye'deki Uygulamaları: İstanbul İli Örneği. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Temmuz 2018.
13. Atik, Ö.Z & Radmard, S (2019). Eğitimde Dijitalleşme Faaliyetleri ve Eğitim Yöneticilerinin Sürece Uyumuna Dair Bir Araştırma. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Nisan 2019.
14. Taşkesenlioğlu, S & Radmard, S (2019). Kadın Okul Yöneticilerin Lider Davranış Düzeyi İle Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Haziran 2019.
15. Bakkal, M & Radmard, S (2019). Okul Müdürlerinin Eğitimsel Liderlik Standartlarını Karşılama Düzeyleri İle Öğretmenlerin Okul İklimi Algıları Ve Motivasyonları Arasındaki İlişki: Sultanbeyli İlçesi Örneği. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Haziran 2019.
16. Sarıtaç, S & Radmard, S (2019). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Pedagojik-Epistemolojik İnanç Sistemlerinin Sınıf İçi Pratiklerine Ve Sınıf Yönetimi Algılarına Etkisinin İncelenmesi, . İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Program Haziran 2019.

Tezsiz Yüksek lisans Projesi

1. Abdurrahman Kaçmaz. Milli eğitim müdürlüğü yöneticilerinin stratejik planlama uygulama düzeyleri (Baçılar ilçe örneği). İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Haziran 2016.
2. Tugba Ögücü. Dünya Ülkeri Okul Müdürü Yetiştirme Programları İncelenip Ülkemizde Oluşturulabilecek Okul Müdürü Yetiştirme Programı İçin Öneriler. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Haziran 2015.
3. İsmail Karahan. Eğitim Kurumlarında Şiddetin Kaynağı ve Eğitim Yöneticilerinin Şiddeti Önleme Yolları. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Haziran 2013.
4. Savaş Çaylı. Yapılandırmacı Eğitim Anlayışının Eleştirel Düşünceye Katkısının İncelenmesi. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Temmuz 2013.
5. Erhan Erkan. Ortaokul Öğrencilerinde Stres Yaratan Yönetici Davranışları. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kasım 2013.
6. Serhan Akyol. Yöneticilerin Davranış Değerlendirmede Bilgilendirmenin Disiplin Açısından Önemi. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Temmuz 2013.
7. Ferhat Uçar. Okul Yöneticilerinin Yönetim İşlerinde Karşılaştıkları Problemler (İstanbul Başakşehir İlçesi Örneği). İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Mart 2014.
8. Serdar Görmüş. Okul Idarecisinin Kişilik Özellikleri. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Mart 2014.

9. Hüseyin Uslu, Etkili Okulda Öğretmen Öğrenci İlişkisi. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Mayıs 2014.
10. Abdulkerim Saraçoğlu, Farklı Kariyer Evrelerinde Olan Öğretmenlerin Sürekli Öğrenen Okul Oluşturmaya İlişkin Zihin Modelleri Üzerine Empirik Bir Çalışma. İ.A.Ü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı. Temmuz 2014.
11. Mehmet Fevzi Gökçe, Zihinsel Engelli Öğrencilerde Din Dersi Eğitimi İstanbul İli Örneği. İ.A. Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı. Temmuz 2014.
12. Sebahattin Kuk, Eğitim kurumlarında Çalışma Yönetimi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı. Temmuz 2014.
13. Bedriye Toprak, Okul Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerinin Okul İklimine Etkileri. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı. Temmuz 2014. Ağustos
14. Nuray Özbek, Yöneticilerin Kişilik Özellikleri İle Mesleki Doyum İlişkilerinin İncelenmesi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Temmuz 2014.
15. Meral Dilber Malgaz, Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadınların Eğitim Hakkı, İ.A.Ü.Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı. Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Temmuz 2016.
16. İsmail Doğaner, Otizmli Çocuklarda Sporun Faydaları. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Haziran 2016.
17. İsrail Saydam, Görme Engellilerin Sosyal Hayata Uyumu. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Ocak 2017.

18. Fatih Çörekci, Yöneticilerin Liderlik Tarzlarının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Algularına Etkisi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Temmuz 2018.
19. Nihat Karaçam, Öğretmenlerin Madde Kullanımı Ve Bağımlılığının Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. İ.A.Ü. Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Temmuz 2019.

HAKEMLİK YAPILAN ULUSAL VE ULUSLARASI DERGİLER

1. International Online Journal of Educational Sciences, 2015.
2. International Journal of Educational Policies, 2016, 2018.
3. Journal of Higher Education, 2018.
4. İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018.

SON İKİ YILDA VERDİĞİ LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Düzeyi	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
				Teorik	Uygulama	
2013-2014		Lisans	Öğretim İlke Ve 3 Yöntemleri		-	71
			Çocuk Çalışmaları	3	-	51
	Bahar		Öğretmenlik Uygulaması	1	-	105
			Yüksek Lisans	Eğitim Ekonomisi	3	-
2014-2015	Güz	Lisans	Öğretim İlke Ve 3 Yöntemleri	3	-	110
			Öğretmenlik Uygulaması	1	-	85

		Yüksek Lisans	Eğitim Ekonomisi	3	-	
2015-2016	Güz	Lisans	Bilim Araştırma Yöntemli	2	-	118
			Çocuk Çalışması			72
		Pedagojik Formasyon				157