ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Filiz ERBAY

2. Doğum Tarihi: 28.04.1978

3. Unvanı: Prof. Dr.

4. Öğrenim Durumu: Doktora

5. Çalıştığı Kurum: İstanbul Aydın Üniversitesi- Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi Bölümü

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Anaokulu Öğretmenliği	Selçuk Üniversitesi	2000
Y. Lisans	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	2004
Doktora	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	2009
Doçentlik	Okul Öncesi Eğitimi	Marmara Üniversitesi	2014

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 10. 03. 2011

Doçentlik Tarihi: 14. 02. 2014

Profesörlük Tarihi: 4. 05. 2021

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri : -

6.2. Doktora Tezleri :

1. Farklı Kültürlerdeki Okul Öncesi Dönemde Bilişim Teknolojileri Destekli Eğitimlerin Çocukların Dil Gelişimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (Duygu Mavi)

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. **Erbay, F**., Ömeroğlu, E. ve Çağdaş, A. (2012). Development and Validity-Reliability Study of a Teacher-Child Communication Scale, Educational Sciences: Theory & Practice, Special Issue, Autumn, 3165-3172.

2. **Erbay, F.** (2012). Effect of Attitudes of Preschool Pre-Service Teacher towards Drama Course on Their Critical Thinking Tendencies, Energy Education Science and Technology Part B. Social and Educational Studies, Special issue, 703-705.

3. **Erbay, F.** ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Emotional Skills as Predictors Auditory Reasoning and Processing Skills of Six Year Olds, Energy Education Science and Technology Part B. Social and Educational Studies, Special issue, 964-966.

4. **Erbay, F.** (2013). Dikkat Toplama ve Okuma Olgunluğu Değişkenlerinin Altı Yaş Çocuklarının İşitsel Muhakeme ve İşlem Becerilerini Yordama Gücü, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Sciences: Theory & Practice) 13 (1), 413-429.

5. Erbay, F., Ömeroğlu, E. (2013). A Study on the Effects of Creative Drama Education Given to Children Attending Nursery Class on Their Auditory Reasoning and Processing Skills, Education and Science, 38 (169), 41-50

6. Kayılı, G. ve **Erbay, F.** (2019). A comparison of preschool children's communication and emotional skills on the basis of their cognitive tempos. Early Child Development and Care, 189(4), 625-634. http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2017.1336168

7. Erbay, F. (2019). An Examinatıon of Adaptation Levels of Children in Terms of the Variable of Teacher- Child Communication, Early Child Development and Care. DOI: 10.1080/03004430.2019.1683006.

8. Mavi, D. ve **Erbay, F.** (2021). The effect of mobile and information technologies on the language development design of preschool children: a meta-analysis and meta-synthesis study. Journal of Universal Computer Science,27(5) 498-523. DOI:10.3897/jucs.68942

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Erbay, F.,** Arslan, E. ve Çağdaş, A. (2011). An Analysis of the Effects of Communication Skills Training Provided to the Mothers of Six-Year-Old Children on the Social Skills of Children, US-China Education Review, 8(3), 384-392.

2. Erbay, F. ve Ömeroğlu, E. (2011). Investigation of the Impacts of Physical Environment on Teacher-Child Communication, Mevlana International Journal of Education (MIJE), 1(1), 29-37.

3. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve **Erbay, F.** (2013). Stressful situations experienced by six year-old children when starting pre-school education. Educational Research and Reviews, 8 (9), 519-524.

4. Büyüktaşkapu Soydan, S. ve **Erbay, F.** (2013). The methods applied by pre-school teachers to raise the curiosity of children and their views. Educational Research and Reviews, 8 (13), 997-1008.

5. Erbay F., Tepeli, K. ve Kuşçu, Ö. (2015). The Effect of Drama in Education on Language and Communication Skills of Children Between 48-60 Month-Old. Mevlana International Journal of Education (MIJE), 5(1), 181-188.

6. Erbay, F. (2015). Examination of Auditory Reasoning and Processing Skills iterms of Gender, Type of School and Pre-school education period**.** Participatory Educational Research, (PER) 2 (1), 57-65

7. Kuşcu , Ö., **Erbay , F**., Acar , Ş. ve Gülnar, E. (2015). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çocuk Sevme Durumu Açısından İncelenmesi. Uluslarası Eğitim Bilimleri Dergisi. 2(3), 115-122

8. Tepeli, K. , ER Şahin, S. **Erbay, F.** (2018). Selçuk İşitsel Muhakeme ve İşlem Becerileri Testi (SİMİBT)'nin Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması. International Journal of Education Sciences and Learning Technology, 1 (2): 33-42.

9. Saltalı, N., **Erbay, F**., Işık, E., İmir, H.M. (2018). Turkish Validation of Social Emotional Well Being and Resilience Scale (PERIK). International Electronic Journal of Elementary Education, [S.l.], 10 (5), 525-533.

10. Erbay, F., Amca Toklu, D., Kuset, Ş. ve Sıddık, H. (2021). Comparison of Pre-School Education Curricula of Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC), England, Finland,

Southern Cyprus and India. Participatory Educational Research (PER), 8(3), 385-401. http://dx.doi.org/10.17275/per.21.72.8.3

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

1. Durmuşoğlu, N., **Erbay, F.,** Işık, E. ve Dereli, M. (2015). Turkish Validation of Social-Emotional Wellbeing And Resilience Scale (Perik) 4. Uluslarası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi-Hacettepe- Ankara

2. Tepeli, K., Er, S. ve **Erbay, F.** (2015). Selçuk İşitsel Muhakeme ve İşlem Becerileri Testi (SIMIBT)'nin Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması 4. Uluslarası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi- Hacettepe- Ankara.

3. Abacı, S., Tepeli, K. Ve **Erbay, F.** (2015). Yaratici Drama Eğitiminin Ergenlerin Sosyal Becerilerine Etkisi. 25.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi 2-5 Nisan- İzmir

4. Erbay, F. (2012). Examination of Auditory Reasoning and Processing Skills items of Gender, Type of School and Pre-school education period. IJAS Conference, Praga.

5. Erbay, F. ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Altı Yaş Çocuklarının Günlük Yaşantılarında Oyunun Yeri ve Annelerin Oyun Algısı. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı, Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, 27-29 Nisan 2012.

6. Büyüktaşkapu, S. ve **Erbay, F.** (2012). The Methods applied by Pre-School Teachers to Raise the Curiosity of Children and Their Views, Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı, Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, 27-29 Nisan 2012.

7. Erbay, F., Ömeroğlu, E. ve Çağdaş, A. (2012). Development and Validity-Reliability Study of a Teacher-Child Communication Scale, Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı, Zirve Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, 27-29 Nisan 2012.

8. Erbay, F. ve Ömeroğlu, E. (2012). Examination of Democratic Attitudes of Preschool Teachers in Terms of Drama Practice Adequacies. III. Internaional congress on early childhood education, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 12-15 Eylül 2012.

9. Erbay F. ve Yıldırım Doğru S. (2010). The Effectiveness of Creative Drama Education on the Teaching of Social Communication Skills in Mainstreamed Students, World Conference on Education Sciences 2010, Procedia Social and Behavioral Sciences 2, 4475-4479.

10. Erbay, F., İnal, G. ve Ömeroğlu, E. (2009). An Analysis of the Effects of Pre-School Educational Settings on Six- Year – Old Children's Social Adaptations, 11. International Conference on Education, 25-28 May 2009, Atina- Yunanistan.

11. Erbay F. ve Ömeroğlu E. (2009). Examination of pre-school educational environments in respect of some variables, World Conference on Education Sciences 2009, Procedia Social and Behavioral Sciences 1/1, 42-45.

12. Arslan E., **Erbay F.** ve Çağdaş A. (2009). An Investigation of Effects of Communication with Children Course on Pre-school Teacher Trainees' emphatic Tendencies, World Conference on Education Sciences 2009, Procedia Social and Behavioral Sciences 1/1, 474-477.

13. Çağdaş, A., Arslan, E. ve **Erbay, F.** (2008). Çocukla İletişim Dersinin Öğrencilerin İletişim Becerilerine Etkisinin İncelenmesi. 5. Uluslarası Çocuk Ve İletişim Kongresi. 20-22 Ekim 2008, İstanbul.

14. Erbay, F. ve Ömeroğlu, E. (2008). Investigation of the Impacts of Physical Environment on Teacher-Child Communication. 5. Uluslarası Çocuk Ve İletişim Kongresi. 20-22 Ekim 2008, İstanbul.

15. Erbay F. ve Arslan E. (2006). Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Çocukların Anne Babalarının Kontrol Odağı Düzeylerinin Çocuklarının İşbirliği ve Sosyal İlişkiler Davranışına Etkisinin İncelenmesi, I. Uluslar Arası Beyşehir ve Yöresi Sempozyumu Bildiri Kitabı, s. 210-216.

16. Kavaz, T., Kızgut-Eryılmaz, B., Polat, B., Amca Toklu, D., **Erbay, F.** (2021). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevreyi Korumaya İlişkin Algılarının Resimler Yoluyla İncelenmesi. 15. Ulusal Okul Öncesi Öğrenci Kongresi- Akdeniz Üniversitesi- Antalya

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Erbay, F., İnal, G. ve Ömeroğlu, E. (2013). An Analysis of the Effects of Pre-School Educational Settings on Six- Year – Old Children's Social Adaptations, *Issues on Education and Research: Volume 3.* (Ed. Gregory T. Papanikos), 409-419, Atina- Yunanistan.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Erbay, F. ve Amca Toklu, D. (2021). 48-60 Aylık çocukların okula uyumunun sosyal-duygusal iyi oluş ve psikolojik sağlamlık değişkeni açısından incelenmesi. Turkish Studies - Education, 16(5), 2213-2226. https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.49995

2. Abacı, S., Tepeli, K. ve **Erbay, F.** (2015). Yaratici Drama Eğitiminin Ergenlerin Sosyal Becerilerine Etkisi. Yaratıcı Drama Dergisi, 10 (2). 191-200.

3. Özyürek, A. ve **Erbay, F.** (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Tutumları ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(2).31-48.

4. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve **Erbay, F.** (2013). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Konuşma, Dinleme ve Empati Becerilerinin Çocuk Sevme Davranışı Açısından İncelenmesi, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) ,14(1), 159-174.

5. Erbay, F. ve Ömeroğlu, E. (2013), Okul Öncesi Öğretmenlerin Demokratik Tutumlarının Drama Uygulama Yeterlilikleri Açısından İncelenmesi, Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 17(1),171-188.

6. Erbay, F. ve Durmuşoğlu Saltalı, N. (2012). Altı Yaş Çocuklarının Günlük Yaşantılarında Oyunun Yeri ve Annelerin Oyun Algısı, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD) , 13(2), 249-264.

7. Kayılı G., Koçyiğit S. ve **Erbay F.** (2010) Montessori Yönteminin Beş-Altı Yaş Çocuklarının Alıcı Dil Gelişimine Etkisinin İncelemesi, SÜ Türkiyat Araştırmaları Dergisi, 26, 347-355.

8. Koçyiğit S., Kayılı G. ve **Erbay F.** (2010) Montessori Yönteminin Beş-Altı Yaş Çocuklarının Dikkat Toplama Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, Çağdaş Eğitim, 35(372), 16-21.

9. **Erbay F.** ve Öztürk Samur, A. (2010). Anne ve Babaların Çocuk Kitapları Hakkındaki Genel Görüşleri ile Çocukların Alıcı Dil Gelişim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Turkish Studies, 5(4), 1063-1073.

10. Çağdaş, A., Arslan, E., **Erbay, F.** ve Orçan, M. (2010). Etkili Annelik Eğitim Programının Annelerin Benlik Saygısına ve Anne Çocuk İlişkisine Etkisinin İncelenmesi, Değerler Eğitimi Dergisi, 8(20), 7-23.

11. **Erbay, F.,** Arslan, E. ve Saygın, Y. (2010). Yaratıcı Drama İle Bütünleştirilmiş İletişim Becerileri Eğitiminin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Etkisinin İncelenmesi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23, 1-8.

12. **Erbay, F.** ve Çağdaş, A. (2007). Annelere İlişkin Bazı Değişkenlerin 5-6 Yaş Çocuklarının Yaratıcı Düşüncelerine Etkisi, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(1), 58-79.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Kavaz, T., Kızgut., B., Polat, B., Amca Toklu, D., **Erbay, F.** (2021). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevreyi Korumaya İlişkin Algılarının Resimler Yoluyla İncelenmesi. 15. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (Sözlü Bildiri) Akdeniz Üniversitesi, Eylül, Antalya

2. Arslan, E., **Erbay, F**. ve Saygın, Y. (2008). Yaratıcı Drama İle Bütünleştirilmiş İletişim Becerileri Eğitiminin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, 2. Ulusal PDR Uygulamaları Sempozyumu, 18-20 Haziran 2008, Selçuk Üniversitesi, Konya.

3. Erbay F. ve Aydoğan Y. (2006). Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanmış Resimli Çocuk Kitaplarının İşlenen Konu ve Kullanılan Zaman Açısından İncelenmesi, II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu Kitabı, s. 227-232.

4. Sarı, H. ve **Saygın, F.** (2002). Üniversite Öğrencilerinin Özel Eğitim Dersi Almalarına Yönelik İhtiyaçlarının Analizi, 11. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Selçuk Üniversitesi, Konya. 61-70.

7.7. Diğer yayınlar

7.7.1. Ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı

1. Erbay, F. (2010). Dramatik Etkinlikler Ve Dramada Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

2. Erbay, F. (2010). Dramatik Etkinlikler Ve Dramada Eğitimcinin Rolü. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

3. Erbay, F. (2010). Dramatik Etkinliklerde Dramatizasyon Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

4. Erbay, F. (2010). Dramatik Etkinliklerde Hikâye Tamamlama Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

5. Erbay, F. (2010). Dramada Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

6. Erbay, F. (2010). Dramatik Etkinliklerde Yaratıcı Dans Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

7. Erbay, F. (2010). Dramatizasyon Etkinliği Uygulama Örnekleri. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

8. Erbay, F. (2010). Hikâye Tamamlama Etkinliği Uygulama Örnekleri. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

9. Erbay, F. (2010). Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği Uygulama Örnekleri. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

10. Erbay, F. (2010). Yaratıcı Dans Etkinliği Uygulama Örnekleri. Ed: Esra Ömeroğlu: Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya. Ankara: Eğiten Kitap

11. Erbay, F. (2012). Okul Öncesi Eğitimde Drama. Editörler: Ebru Aktan Acar ve Gülçin Karadeniz: Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış Fikirler Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar. Ankara: Özgün Kök Yayıncılık

12. Erbay, F. (2019). Yaşamın İlk Yıllarında Dil Gelişimi. Gelişim Bağlamında Yaşamın İlk Yılları- Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Eğiten Kitap.

13. Ateş, M. A., Aydemir Özalp, T. ve **Erbay, F.** (2019).Okul Öncesi Dönem Çocuğu. Gelişim Bağlamında Yaşamın İlk Yılları- Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Eğiten Kitap.

14. Erbay, F. (2019). Oyun Türleri. Erken Çocukluk Döneminde Oyun. (Ed. H. Gülay Ogelman). Ankara: Eğiten Kitap

15. Erbay, F. ve Saygın, Y. (2020). Boşanma ve Çocuklar. Dezavantajlı Çocuklar. (Ed. H. G. Ogelman) Ankara: Eğiten Kitap

16. Durmuşoğlu Saltalı, N. ve **Erbay, F.** (2020). Öğretmen Çocuk İlişkisi ve Okula Uyum. Yaşamın İlk Yıllarında Okula Uyum (Ed. H. G. Ogelman). Ankara: Eğiten Kitap

17. Erbay, F. ve Amca Toklu, D. (2021). Erken Okuryazarlık Bcerilerinin Değerlendirilmesi. Erken Okuryazarlık Becerileri ve Desteklenmesi. (Ed. Filiz Erbay). Eğiten Kitap

18.Erken Okuryazarlık Becerileri ve Desteklenmesi, Eğiten Kitap (2021). **Editörlük**

8. Projeler

- Sustainable Nutrition Education Programme in Early Childhood: Sample European. Leonardo Da Vinci Program.T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Mobility Projesi. (2007). Proje No: LLP-LDV VETPRO 07-TR-0261 (Araştırmacı).
- "Ana-Baba Okulu Projesi" 2010 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Programı. Mevlana Kalkınma Ajansı. Proje No: TR52-10-SOSYAL01-741 – (Uzman Öğretici)

9. İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Anabilim Dalı Başkanı	Temel Eğitim Bölümü- Okul Öncesi Eğitimi ABD	2019 -2020

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler: -

11. Ödüller

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü:3 (2012-2013-2013)

12. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Bahar	Drama			
		Çocuk Ruh Sağlığı			
2019-2020	Güz	Drama			
		Okul Öncesi Eğitim Programı			
		Görsel Sanat Eğitimi			
		Yaratıcı Dramada Yaklaşım ve Yöntemler (Yüksek Lisans Dersi)			
2019-2020	Bahar	Özel Öğretim Yöntemleri II			
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Geliştirilmesi			
		Okul Öncesi Eğitimde Drama			
		Çağdaş Gelişim ve Öğrenme Teorileri (Okul Öncesi Eğitimi- Doktora Dersi)			
2019-2020	Yaz	Okul Öncesi Eğitimde Drama			
2020-2021	Güz	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri			
		Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Yaratıcı Etkinlikler			
		Okul Öncesi Eğitim Programı			
		Karşılaştırmalı Erken Çocukluk Eğitimi (Doktora)			
2020-2021	Bahar	Çocuk Edebiyatı			
		Erken Çocukluk Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar			
		Erken Çocukluk Eğitiminde Drama			
		Çocukta Sanat ve Yartıcılık			
		Çocukla İletişim			

		Okul Öncesi Eğitim Programı			
		Erken Çocukluk Eğitiminde Güncel Araştırmalar (Doktora)			
2020-2021	Yaz	Okul Öncesi Dönemde ve Okul Döneminde Gelişim			
		Erken Çocukluk Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar			
2021-2022- Güz		Çocuk Edebiyatı			
		Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar			
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi			
		Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi (Yüksek Lisans)			

13. Mesleki Gelişim İçin Alınan Eğitimler

1. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yaratıcı Drama Semineri (2002)

2. Çağdaş Drama Derneği- Yaratıcı Drama Eğitmenliği/Liderliği Programı 1., 2., 3., 4. 5. Aşama Yaratıcı Drama Liderliği Atölye Çalışmaları (2005-2007)

3. Çağdaş Drama Derneği- Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Drama Atölyesi (2006)

4. Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Etüd Merkezleri Birliği Derneği Konya Şubesi- Oyna, Eğlen, Öğren 3 ve 4 Atölye Çalışmaları (Drama Atölye Çalışmaları) (2006-2007)

5. Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi-Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Drama ve Orff Eğitimi (2008)

6. Oyun Terapisi Eğitimi. Psikoloji Eğitimleri ve Terapiler Derneği (Aralık- 2016).

7. " An'da Kal-Bilinçli Farkındalık ile Kabul ve Kararlılık Terapisine Giriş Eğitimi". (Nisan - 2017). Varoluş Sistemik Gelişim Enstitüsü.

8. Resim Yorumlama Eğitimi. (Aralık -2017). Psikoloji Eğitimleri, Danışmanlık ve Ruh Sağlığı Merkezi.

9. Wheinheim Sistemik Psikoterapi Eğitim Enstitüsü- Sistemik Aile Terapisi Eğitimi -Teşhis Koyma (Diagnosen) . (2018).

10. Wheinheim Sistemik Psikoterapi Eğitim Enstitüsü - Sistemik Aile Terapisi Eğitimi - Travma Ve Kriz (2019)

11. Wheinheim Sistemik Psikoterapi Eğitim Enstitüsü- Sistemik Aile Terapisi Eğitimi -Hazırlık-1 Eğitimi (2019)

12. Wheinheim Sistemik Psikoterapi Eğitim Enstitüsü- Sistemik Aile Terapisi Eğitimi - Hazırlık-2 Eğitimi (2019)

13. Wheinheim Sistemik Psikoterapi Eğitim Enstitüsü- Sistemik Aile Terapisi Eğitimi Süpervizyon1, Süpervizyon 2, Süpervizyon 3, Süperviyon 4 (2017-2018- 2019)

14. Wheinheim Sistemik Psikoterapi Eğitim Enstitüsü- Sistemik Aile Terapisi Eğitimi -Sistemik Psikoterapiye Giriş Eğitimi Eğitimi (Mart 2020)