

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : İlknur TARMAN
Orcid ID : <https://orcid.org/0000-0002-8701-2383>

2.İletişim Bilgileri

Adres :İstanbul Aydın Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü
Florya Halit Aydın Yerleşkesi, Beşyol Mah. İnönü Cad. No:38 Sefaköy-
Küçükçekmece/İstanbul

Telefon : 0 212 444 1 428 / 28105
Mail : ilknurtarman@aydin.edu.tr

3. Unvanı : Dr. Öğretim Üyesi

4. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Tarih	Hacettepe Üniversitesi, Ankara	1993
Yüksek Lisans	Erken Çocukluk Eğitimi	Penn State University-Amerika Birleşik Devletleri	2007
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi, Ankara	2017

5. Akademik Unvanlar

Dr. Öğretim Üyesi Tarihi: 05.08.2021
Doçentlik Tarihi : -
Profesörlük Tarihi : -

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1.Yönetilen Projeler (Yüksek Lisans)

Kayalı, S. (2022). Türkiye’de 2011-2021 arasında erken çocukluk döneminde drama ile ilgili yapılan lisansüstü tez çalışmalarının incelenmesi. İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.

6.2. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Bağlan Balcı, S. (2023). Okul öncesi öğretmenlerinin iş yeri mutluluğu ile öz yeterlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.

Eminanç, Ç. (2023). Okul öncesi çocuklarının mutluluk kavramına ilişkin algıları ve ebeveynlerin çocukların mutluluğunu artırmak için kullandığı stratejiler. İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & ESCI & Arts and Humanities)

7.1.1. Tarman, İ., Erbay, F. & Durmuşoğlu-Saltalı, N. (2023). The relationship between biophilia levels of preschoolers and social-emotional well-being and psychological resilience in the context of age and gender. *Early Child Development and Care*, 193(8), 1041-1054.

<https://doi.org/10.1080/03004430.2023.2216892>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03004430.2023.2216892>

7.1.2. Erbay, F. & **Tarman, İ.** (2022). Effect of the Covid-19 pandemic on language development of preschool children. *Issues in Educational Research*, 32(4), 1364-1383.

<http://www.iier.org.au/iier32/erbay.pdf>

7.1.3. Tarman, İ. & Erkan, N. S. (2021). A study on the development of map and globe reading and interpretation skills in early childhood education. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 9(4), 668-683. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2044>

7.1.4. Gönen, M., Dursun, A., Topçubilir, Z., **Tarman, İ.**, Nur, İ. (2015). A study on the depiction of disability in illustrated story books. *Review of Research and Social Intervention*, 50, 275-292.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2.1. Tarman, İ. & Kent Kükürtcu, S. (2022). The Perceptions of the children attending the preschool education about nature and nature pollution. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15 (1), 53-64.

7.2.2. Tarman, İ. (2022). Examining the impact of education on the acquisition of map and globe reading and interpretation skills in terms of gender, Theory and Practice in Child Development (T&PICD), 2(1), 114-129.

7.2.3. Erkan, S., **Tarman, İ.**, Şanlı, Z.S., Koşan, Y., Ömrüzün I. (2018). First grade students' perceptions of their preschool and elementary school experience, *International Journal of Progressive Education (IJPE)*, 14 (5), 1-13.

7.2.4. Akman, B., Kent Kükürtcü, S., **Tarman, İ.**, & Şanlı, Z.S. (2017). Examining preschool and first grade teachers' opinions on the effects of school readiness to classroom management. *International Journal of Progressive Education (IJPE)*, 13 (1), 22-41.

7.2.5. Tarman, İ. & Tarman, B. (2011). Developing effective multicultural practices: A case study of exploring a teacher's understanding and practices. *The Journal of International Social Research*, 4 (17), 573-593.

7.2.6. Tarman, B. & **Tarman, İ.** (2011). Teachers' involvement in children's play and social interaction. *Elementary Education Online*, 10 (1), 325-337.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

7.3.1. Tarman, İ. & Filiz, E. Okul öncesi öğretmenlerinin duygusal zekâ düzeyleri ile stresle başa çıkma yöntemleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 18-20 Mayıs 2023, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.

7.3.2. Tarman, İ. & Eminanç, Ç. Annelerin çocukları için kullandıkları mutluluk artırıcı stratejiler ve yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. 13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 01-03 Aralık 2022, Online.

7.3.3. Tarman, İ. & Kaya, A. Okul öncesi öğretmenlerinin zor çocuk kavramına ilişkin metaforik algıları. 13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 01-03 Aralık 2022, Online.

7.3.4. Tarman, İ. & Bağlan, S. Merkez ve taşrada okul öncesi öğretmenliği: Tekrar aynı yere atanmak ister misiniz? 6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 24-25 Kasım 2022, Burdur-Türkiye.

7.3.5. Yüksekdağ Güç, F. & Tarman, İ. A Study Concerning the Use of Exergame Application on Children and Adolescents, 1.Uluslararası Sağlık Bilimleri Araştırma Günleri Kongresi, İstanbul Aydın Üniversitesi, 14-16 Eylül 2022, İstanbul-Türkiye.

7.3.6. Sürek, B. & Tarman, İ. Proje yaklaşımı temelli hazırlanan farklı kültürleri tanıma etkinliklerinin uygulanması: Bir eylem araştırması, II. Uluslararası İnförmel Öğrenme Kongresi, 10-12 Haziran 2022, Ankara-Türkiye.

7.3.7. Erkan, S. & Tarman, İ. Harita ve Küre Kullanımı Eğitiminin Beş Yaş Çocuklarının Harita ve Küre Okuma ve Yorumlama Becerilerine Etkisi, 5. Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi, Gazi Üniversitesi, 18-21 Ekim 2017, Ankara-Türkiye.

7.3.8. Erkan, S., Tarman, İ., Şanlı, Z.S., Koşan, Y.,Ömrüuzun I. First grade students' perceptions about their preschool and elementary school experience. 12. Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), University of Illinois- Urbana-Champaign, Mayıs 18-21, 2016, Amerika Birleşik Devletleri

7.3.9. Tarman, B., Tünkler, V., Tarman, İ. Rethinking Citizenship Education through metaphor based Global Citizenship Approach, 2nd International Conference on Reimagining Schooling 24-26 September 2015 University of Macedonia, Thessaloniki, Greece.

7.3.10. Erkan, S., Tarman, İ., Ömrüuzun I., Koşan Y., Kuru, N. & Kaymak, S., ‘‘ Determine the teachers and parents attitudes to home visits in early childhood education’’. 11. Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), University of Illinois- Urbana-Champaign, Mayıs 20-23, 2015, Amerika Birleşik Devletleri.

7.3.11. Nur,İ., Tarman, İ., Dursun, A., Topcu Bilir,Z., ‘‘Okul Öncesi Dönem Fen Eğitiminde Açık Hava Etkinliklerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi’’, Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul Kültür Üniversitesi, 25-27 Eylül 2014, İstanbul, TÜRKİYE

7.3.12. Gönen, M., Dursun, A., Topcu Bilir, Z., Tarman, İ., Nur, İ. ‘‘Resimli Çocuk Kitaplarında Engel Tasvirinin İncelenmesi’’, VI. İnternational Congress of Educational Research, 05-08 June 2014, Hacettepe University, Ankara, TURKEY.

7.3.13. Tarman, İ. & Tarman, B. ‘‘Communicating with Parents of Exceptional Children’’ International Conference on Global Issues of Early Childhood Education and Children’s Rights (ICECER), 27-29 April 2012, Gaziantep, TURKEY.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5.1. Erkan, S. **Tarman, İ.**, Ömrüuzun, I., Koşan, Y., Kuru, N., Kaymak, S. (2015). Okul öncesi eğitimde ev ziyaretlerine ilişkin öğretmen ve ebeveyn görüşlerinin belirlenmesi. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD)*, 35 (2), 307-332.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7 Diğer Yayınlar

7.7.1 Çeviri Kitaplar veya Çeviri Kitaplarda Bölümler

7.7.1.1. Caldwell, H. & Pope, S. (Eds.) (2022). *Okul Öncesi Eğitimde ve İlkokulda STEM (1.Baskı)*. (N.S. Erkan ve **İ. Tarman**, Çev. Eds.). Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal eserin basım tarihi 2019, 1. Baskı).

7.7.1.2. Smith, A. (2022). STEM ve ev ile bağ kurma. N.S. Erkan ve **İ. Tarman** (Çev. Eds.) ve **İ. Tarman** (Çev.). *Okul Öncesi Eğitimde ve İlkokulda STEM* (1. Baskı, s. 9-25) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal eserin yayın tarihi 2019, 1. Baskı).

7.7.2. Ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı

7.7.2.1. Erkan, N.S., **Tarman, İ.** ve Seçim, E.S. (2022). Okula hazırbulunuşluk. C. Aküzüm, N. Kuru ve M. Saraçoğlu (Ed.), *Aileler ve eğitimciler için erken çocukluk eğitiminde temel konular* içinde. (s. 199-220). Nobel Akademik Yayıncılık.

8. Projeler

9. Görevler

9.1. İdari Görevler

Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı- İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022

9.2. Diğer Görevler

9.2.1. Yayın Faaliyetlerine Katkı

9.2.1.1. Yardımcı Editör, Dergi: Theory and Practice in Child Development (2021-)

9.2.1.2. Yayın Kurulu Üyesi, Dergi: Journal of Curriculum Studies Research (2021-)

9.2.1.3. Yayın Kurulu Üyesi, Bülten: İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteni (2021-)

9.2.2. Verilen Seminerler ve Eğitimler

9.2.2.1. *Eğitim*, Çocuk Yetiştirme Tutumları ve Olumlu Disiplin Yöntemleri, Şanlıurfa İl MEM, Öğretmen Gelişim ve Eğitim Merkezi Erken Çocukluk Atölyesi-Aile Eğitimleri, Mart 2022, Çevrimiçi.

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

11.Ödüller

2011 Teşekkür Belgesi, Konya-Çumra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Öğretmenlik görevinde gösterilen başarılarına binaen verilen başarı ödülü

- 1998 Takdir Belgesi, Ankara-Etimesgut Kaymakamlığı
Öğretmenlik görevinde gösterilen başarılar binaen verilen başarı ödülü
- 1997 Takdir Belgesi, Ankara-Etimesgut Kaymakamlığı
Öğretmenlik görevinde gösterilen başarılar binaen verilen başarı ödülü
- 1993 Hacettepe Üniversitesi Tarih Bölüm Birincisi

12- Alınan Diğer Eğitimler

- 2022 Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, İstanbul Aydın Üniversitesi
- 2013 Okul Öncesi Dönemde Okuma Yazmaya Hazırlık Eğitimi ve Etkinlikleri, Konya
- 2013 Okul Öncesi Dönemde Müzikle Bütünleşik ve Sarmal Eğitim, Konya
- 2011 Temel Bilgisayar Eğitimi Kursu, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Konya
- 2004 ESL (İkinci Dil Olarak İngilizce) Üniversite Hazırlık Kursu, Amerika Birleşik Devletleri
- 2000-2001 İngilizce Kursu, Amerika Birleşik Devletleri
- 17/4/2000-28/4/2000 Modüler Öğretim, MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, Ankara
- 21/02/2000-3/3/2000 Ölçme Değerlendirme Kursu, MEB HİE Dairesi Başkanlığı, Ankara

13- Sertifikalar

- Tarih Öğretmenliği Sertifikası, Hacettepe Üniversitesi
- Okul Öncesi Öğretmenliği Sertifikası, Amerika Birleşik Devletleri

14. Hizmet içi Aktiviteler

- 14.1. Danışman,** Çocuk Gelişimi Bölümü 1. sınıf öğrencileri, 2021-2022 Akademik yılı, İstanbul Aydın Üniversitesi.
- 14.2. Kongre Organizasyonu,** 1st International Health Sciences Research Days Congress, İstanbul Aydın Üniversitesi, 14-16 Eylül 2022, İstanbul.
- 14.3. Kongre Bilim Kurulu Üyeliği,** International Conference of New Perspectives in Education and Social Sciences (INPESS), 23-24 Kasım 2022, Online.
- 14.4. Danışman,** Çocuk Gelişimi Bölümü 2.sınıf öğrencileri, 2022-2023 Akademik yılı, İstanbul Aydın Üniversitesi

15. Verdiği dersler (Lisans ve Lisansüstü)

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz Lisans	Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi	2	0	60
		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama	2	8	56
		Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	3	0	65
		Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	55

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	

2021-2022	Bahar Lisans	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme	2	0	78
		Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	3	0	70
		Uzmanlaşmaya Yönelik Uygulama	0	8	15
		Mezuniyet Projesi	1	2	15
Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz Lisans	Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi	2	0	80
		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama	2	8	72
		Anne Baba Eğitimi	3	0	41
		Erken Çocukluk Döneminde Değerler Eğitimi	3	0	22
		Öğretmenlik Uygulaması I	1	6	6
2022-2023	Güz Lisansüstü	Aile Eğitimi (Yüksek Lisans)	3	0	5
		Çocuk Gelişiminde Eğitimsel Yaklaşımlar (Doktora)	3	0	3
2022-2023	Bahar Lisans	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme	2	0	71
		Çocukla İletişim	3	0	20
		Mezuniyet Projesi	1	2	30
		Öğretmenlik Uygulaması II	1	6	6
2022-2023	Bahar Lisansüstü	Çocuk ve Çevre (Yüksek Lisans)	3	0	10
		Risk Altındaki Çocuklarla İletişim (Doktora)	3	0	3
		Seminer (Doktora)	0	0	3