# CV

1. **Name and Surname: Recep Cengiz AKÇAY**
2. **Date of Birth: 02/14/1958**
3. **Academic Title: Prof. Dr.**
4. **Education**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Degree | Field | University | Year |
| Bachelor’s(first cycle) | Educational Administration, Planning and Supervision | Ankara University | 1983 |
| Master’s(second cylcle) | Educational Administration, Planning and Supervision | Ankara University | 1986 |
| Ph.D.(thrd cycle) | Educational Administration, Planning and Supervision | Ankara University | 1994 |

1. **Academic Titles and years received:**

**Assistant Professor: 1995-1998**

**Associate Professor: 1998-2004**

**Full Professor: 2004- ….**

**6. Master and Ph.D. Theses supervised:**

**6.1. Master theses:**

1. Kadın Öğretmenlerin Kariyer Engellerini Algılamalarına Göre Kararlara Katılım Düzeyleri, 2011.

2. Yetişkin Eğitimi Kurslarına Devam Eden Kadın Kursiyerlerin Teknoloji Okuryazarlığı Eğitim İhtiyacını Belirleme,2010.

3. Öğretmen Görüşlerine Göre Karakter Eğitiminde Ve Karakter Gelişiminde Okulun Rolü. Ş. Melike ÇAĞATAY, 2009.

4.İlköğretim Okulu Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Genel ve Mesleki Ortaöğretim Kurumlarına Yönlendirilmelerini Etkileyen Faktörler (Çanakkale İl Örneği) - İsmail ÖZAKÇA, 2008.

5.“Lise Öğrencilerinde İletişim Kaygısı” Arzu (Taşkıran) KÖSELER, 2006.

6. “Sivil Toplum Kuruluşları ile Eğitim Kurumları İlişkisi” Murat ÇAKIR, 2006.

7. “İşitme Engelli Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersinde Yaşadığı Güçlükler” Hükümran SÜMER, 2006.

8. “İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleğe Bağlılıkları” Ercüment İLÇE, 2005.

9. “Öğretmenlerin kendi meslekleri ile ilgili görüşleri ve yaşadıkları problemler” Gülşah ÖZKAYA, 2005.

10.“Avrupa Birliği Ülkelerinde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi.” Abdurrahman KUZU, 2003.

11. “Özel Eğitim Okullarının Denetimi İle İlgili Müfettiş, Yönetici ve Öğretmen Görüşleri”. Nesrin Şahin (Hacımusalar), 2002.

12. “Eğitim Sistemleriyle Politik Sistemlerin Değerlendirilmesi” Ahmet Kızılışık, 2002.

13. “İlköğretim Okullarında Takım Çalışması Konusunda Öğretmen Görüşleri”. Sibel Çetin. 2001.

14. “İlköğretim Okullarının Yapı Boyutunda Meydana Gelen Örgütsel Değişimler Hakkındaki Yönetici ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Nurten Gündoğdu. 2000.

15. “Bayan Öğretmenlerin Yöneticilikleri ve Öğretmen Görüşleri”. Ferda Ayan, 2000.

16. “Taşımalı Eğitim Nedeniyle Kapatılan Okulların Durumları ve Sorunları” Gülay Koç, 2000.

17. “Çanakkale Müzelerinin Halk Eğitimi İle İlgili İşlevleri”. Levent Kılıç, 1999.

18. “İlköğretim Fen Bilgisi Programının Uygulamaya Dönük Yeterliği”. Sibel Ceyhan, 1998.

19. “İlköğretim Fen Bilgisi Dersi Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanımı ve Öğrenci Kavramsallaştırmaları Üzerine Etkileri”. Hülya Altınok. 1998.

**6.2 Ph.D. theses:**

1. Emotions Management Behavior of the Managers the Point of Management Processes. Adil ÇORUK, 2012.

2. The Evaluation of Perception of Organizational Justice in terms of Management Processes in the Universities in Turkey. Bertan Akyol 2013.

**7. Scientific Publications**

**7.1. Scientific journal articles published in refereed international journals(SCI,SSCI,Arts&HumanitiesCI)**

1. Akçay, R. C. (2005). “The Problems of Teaching Profession Which are Caused by Contemporary Changings in Career Management and a Career System Model” Eurasian Journal of Educational Research, Issue 18

**7.2 . Scientific articles published in other refereed international journals**

1. Akçay, R. C. (2005). “Social Aspects of Aging” Journal of Naval Science and Engineering.

2. Akyol B. ;  Akçay R.C. (2013) *“Scale Of Organızatıonal Justıce In Management Processes: A Valıdıty And Relıabılıty Study”* **The Journal of Academic Social Science Studies** **International Journal of Social Science.** Volume 6 Issue 5, p. …-…, May 2013

3. Akyol, B. & Akçay, C. (2015). Analysis Of Organizational Behaviour Studies in Turkey. Journal of Theory and Practice in Education. 11(1), 149-170.

**7.3. Scientific presentations presented at and published in the proceedings of international scientific conferences**

1. AKÇAY, R.C. ve AKÇAY Üzüm, P. (2015) " **Faculty Of Educatıon Students’ Opınıons About The Freedom Of Claımıng Rıght”** VII. **7thECSBS June 11-13, 2015**, Bucharest, Romania.

2. AKÇAY, R.C. ve AKÇAY Üzüm, P. (2015) " **Unıversıty Students’ Perceptıons And Attıtudes Of The Freedom Of Claımıng Educatıonal Rıghts”** VII. **7thWorld Conference on Educational Sciences**.  February 05th– 07th 2015, Athens, Greece.

3. YILDIRIM, R. ve AKÇAY, R, C. (2013) " Evaluating the continuing education centers in terms of lifelong learning " V. International Congress on Education. Rome, Italy. Procedia Social and Behavioral Sciences. www. elseiver.com/locate/procedia

4. AKYOL, B. ve AKÇAY, C. (2013) "Self-actualization levels and education of participants in lifelong education centers" V. International Congress on Education. Rome, Italy. Procedia Social and Behavioral Sciences. www. elseiver.com/locate/ procedia

5. AKYOL, B. ve AKÇAY, C. (2012) "Self-actualization levels and education of participants in lifelong education centers" IV. International Congress on Education. Barcelona, Spain. Procedia Social and Behavioral Sciences. www. elseiver.com/ locate/procedia

6. Akçay, R. C., Karslı, M. D. (2010). The Duties of the Universities Within the Concept Of LLL. 2nd International Symposium on Sustainable Development. June 8-9 2010. Sarajevo. Bosnia and Herzegovina.

7. Akcay, C., Arslan, H., & Karslı, M.D., (2010). Professorial Leadership in Higher Education" European Research Association Conference on Educational Research. Helsinki, Finland, 25-27 August 2010

8. Akçay, Cengiz (2008). "School in The Concept of Lifelong Education", IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education, Makedonya.

9. AKÇAY, Cengiz (2008). "Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitiminin Amaçları ve İşlevleri Açısından Değerlendirilmesi ve Ders Dışı Etkinlikleri Kapsayan Yeni Bir Model Önerisi", Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 14-16 Mayıs 2008, Çanakkale.

10. AKÇAY, Cengiz (2007). 4. “The Personel, Demographic, Homelife, Family relationships and Social Life of The Aged People” Uluslar arası Sağlık ve Hastane Yönetimi Kongresi. International Health and Hospital Administration Congress. Near East University- Nicosia- Turkish Republic of Northern Cyprus. June 01-03 2007

11. AKÇAY, Cengiz (2006)."Öğretmen Yetiştirme Araştırmalarının Değerlendirilmesi”. III Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu. 4-5 Mayıs 2006, Çanakkale, Türkiye

12. Akçay, Cengiz (2004). "University Students’ Points Of View About Globalization", Uluslarası II. Balkan Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 8-10 Ekim 2004, Edirne.

13. AKÇAY, Cengiz (2002). 2. “Natıonal Education System From A Teacher's Poınt Of Vıew” EDUCATION : CHANGING TIMES, CHANGING NEEDS FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION Faculty of Education Eastern Mediterranean University Gazimagusa, Turkish Republic of Northern Cyprus.

14. AKÇAY, Cengiz (2000). “The effectiveness of in-service training programs for school principals in Turkey”. The Unıversity Council for Educatıonal Administration yıllık kongresi. 3-5 Kasım 2000, Albuquerque, New Mexico, USA.

**7.4. Scientific book(s) and chapter(s) in book(s) published by international publishers**

**7.5. Scientific articles published in refereed national journals**

1. AKYOL, B. ve AKÇAY, C. (2015) “**Analysıs Of Organızatıonal Behavıour Studıes In Turkey1** (Türkiye'deki Örgütsel Davranış Çalışmalarının Analizi)” *Eğitimde Kuram ve Uygulama*  *Journal of Theory and Practice in Education 2015, 11(1), 149-170*  *ISSN: 1304-9496*

2. Akçay, R. C. (2012). Dönüşümsel Öğrenme Kuramı ve Yetişkin Eğitiminde Dönüşüm. Milli Eğitim Dergisi, 41 (196); s. 5-19.

3. Akçay, R. C. , Çoruk, A. (2012). Çalışma Yaşamında Duygular ve Yönetimi: Kavramsal Bir İnceleme. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi.

4. Çoruk, A., Akçay, R. C. (2012). Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı: 33.

5. Akçay, R. C. (2004). “İlköğretim Okul Müdürlerinin Yönetsel Görevler Ayırdıkları Zaman ve Bunları Önemli Görme Dereceleri” Kuramda ve Uygulamada Eğitim Yönetimi. Yıl:10 Sayı: 38

6. Akçay, R. C. (2003). “Küreselleşme, Eğitimsel Yoksunluk ve Yetişkin Eğitimi” Milli Eğitim Dergisi. Yaz

7. Akçay, R. C. (2001).“Türk Eğitim Sisteminin Amaç Boyutundaki Sorunları.” Eğitim Araştırmaları Dergisi.

8.Akçay, R. C. (2001). “Yaşlı Çalışanlar.” Verimlilik Dergisi. Sayı: 4

9. Akçay, R. C. (1997). “Okulda Toplantı Yönetimi.” Milli Eğitim Dergisi, Sayı: 135.

10. Akçay, R. C. (1997).“Fiziksel Mekan ve Okul Kültürü.” Çağdaş Eğitim Dergisi. Sayı:236.

11. Akçay, R. C. (1997).“Ortaöğretim ve Yükseköğretimde Bir Yönetim Süreci Olarak Değerlendirme.” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt: 27, Sayı:2.

12. Akçay, R. C. (1996).“Öğretmenlerin Emekliliğe Hazırlık Eğitimine İhtiyaçları.” Milli Eğitim Dergisi, Sayı: 132.

13. Akçay, R. C. (1995).“Eğitim Yönetiminde Değerlendirme Süreci.” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt: 27, Sayı:1.

14. Akçay, R. C. (1991).“Emekli Öğretmenleri Unutmayalım.” Milli Eğitim Dergisi, Sayı: 112.

15. Akçay, R. C. (1990).“Türk Dili Öğretiminde Yaygın Eğitimin Rolü ve Önemi.” Milli Eğitim Dergisi, Sayı: 102.

**7.6. Scientific presentations presented at and published in the proceedings of national scientific conferences**

1. AKYOL, B. ve AKÇAY, C. (2012) "ÖZEL OKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL ADALET ALGILARI" 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya.

2. Akçay, R. C., Akyol, B. (2011). Türkiye'de Örgütsel Davranış Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Araştırma. 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 16-17 Nisan 2011. Kıbrıs

3. Akçay, R.C., ÇORUK, A. (2009) Öğretim Elemanlarının Performanslarının Değerlendirilmesinde Özdeğerlendirmenin Kullanılabilirliği. IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi 14-15 Mayıs 2009. Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Denizli

4. ÇAĞATAY, Ş. M; AKÇAY, R.C. (2009) "Öğretmen Görüşlerine Göre Karakter Eğitiminde ve Karakter Gelişiminde Okulun Rolü" 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi.1-3 Ekim 2009

5. AKÇAY, Cengiz ve Serpil AKARCA (2008). "Özel Eğitim Gören Çocukların Ailelerinin Çocukların Tanısı ve Eğitimi İle İlgili Tutumları ve Bu Konuda Eğitime Olan Gereksinimleri", 7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 2-4 Mayıs 2008, Çanakkale.

6. Akçay, Cengiz ve Berna Aras Çakar, (2008). “Sosyal Bilgiler Dersinde Sevgi Eğitiminin Öğretmenlerce Değerlendirilmesi”, 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1-3 Eylül 2008, Sakarya Üniversitesi, Sakarya

7. AKÇAY, Cengiz (2007) “Eğitim Yönetimi Alanında Lisansüstü Çalışmalar Yapan Üniversiteler” Okul ve Eğitim Yöneticileri Deneticileri Araştırma ve Geliştirme Derneği. Eğitim Yönetimi Sempozyumu 21-22 Haziran 2007.

8. AKÇAY C., O. Y. KARTAL, N. CANBAZ, M. SAVRUL, (2007) "Eğitim Bilimleri Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin Alan, Konu, Yöntem Açısından Değerlendirmesi", III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 17-20 Ekim 2007, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

9. AKÇAY, Cengiz (2000) “Yaygın Eğitime Öğretmen Yetiştirme” Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2.Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, 10-12 Mayıs 2000.

10. AKÇAY, Cengiz (1998) “Öğrenen Toplum, Öğrenen Okul, Öğrenen Öğretmen.” Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmen Okullarının Kuruluşu Yıldönümünde Sunulan Bildiri. 16 Mart 1998.

11. AKÇAY, Cengiz (1998) “İlköğretim Okulu Yönetici Profili” Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi 4. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu 15-16 Ekim 1998

12. AKÇAY, Cengiz (1997) 2. “Öğretmen-Öğrenci İlişkilerinin İnformal Boyutlarını Ortaya Koymada Bir Araştırma: Öğretmenlere Verilen Lakaplar.” Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu: 1. 27-29 Kasım 1997.

13. AKÇAY, Cengiz (1995) “Öğretmenlerin Emekliliğe Hazırlık Eğitimi.” 6-8 Eylül 1995. Hacettepe Üniversitesi II. Eğitim Bilimleri Kongresi

14. Akçay, R. C. ve Güvenç, E. (2012). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaşam Amaçları, Yaşam Doyumları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya.

15. AKÇAY, Cengiz (2012). EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN STRATEJİK PLANLARINDAKİ VİZYON VE MİSYON İFADELERİNE İLİŞKİN KARŞILAŞTIRMALI BİR DEĞERLENDİRME. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya.

16. AKÇAY, Cengiz (2010). Yükseköğretimde Akreditasyon Çalışmalarının Örgütlenmesi Sorunları.

17. AKÇAY, Cengiz ve SÜMER, Hükümran (2007). "İşitme Engelli Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Öğretmen Görüşleri", 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 17.11.2007, Çeşme.

**7.7. Other publications**

1. “Yaşlılık ve Emeklilik: Kavramlar ve Kuramlar” PEGEM AKADEMİ, 2015.

2. “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi.” Kriter yayınevi, 2015

3. “Yaşlılık: Kavramlar, Kuramlar ve yaşlılığa Hazırlık” 2013 (genişletilmiş 2. Baskı)

4.“Yaşlılık, Kavramlar ve Kuramlar”, Kriter Yayınevi, 2011

5. “Türk Eğitim Sistemi”, Anı Yayıncılık, 2006.

6. Akçay, Cengiz., Mustafa Aydın Başar. (Ed.) II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu 10-12 Mayıs 2000 Bildiriler, Çanakkale 2000.

**8. Scientific projects**

**9. Administrative positions**

**10. Membership in scientific and professional organisations**

**11. Awards received**

**12. Courses given at undergraduate and graduate level in the last two years(please use the table below)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Academic year** | **Semester** | **Dersin Adı** | **Weekly hours** | | **No of**  **students** |
| **Theoretical** | **Laboratory** |
| 2015-2016 | **Fall** | Developmental Psychology II  Community Services Applications  SCIENTIFIC RESEARCH METHODS | 3  1  2 | 0  2  0 | 90  60  60 |
|  |  |  |  |
| **Spring** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Fall** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Spring** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Note: If applicable, courses given summer semesters will be included.**