

EMRAH BOYLU

DOÇENT

E-Posta Adresi : emrahboylu@aydin.edu.tr
Telefon (İş) : 2124441428-
Telefon (Cep) : 5070358768
Adres : Fındıklı Mahallesi, Selvi Sokak. No 6/13

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 31/Ocak/2019	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ (DR) Tez adı: Yabancılara Türkçe öğretiminde ölçme değerlendirme uygulamaları ve standart oluşturma (2019) Tez Danışmanı:(Fatih Kana,Ahmet Akkaya)
Yüksek Lisans 2013 6/Nisan/2015	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin dil öğrenme stratejilerini kullanma düzeyleri (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MURAT ÖZBAY)
Lisans 2008 4/Haziran/2012	GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)

Akademik Görevler

DOÇENT 2021	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURSLU))
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURSLU))
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2015	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURSLU))

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2019

1. ŞAHİN FURKAN, (2019). Geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilere ilk okuma yazma öğretimine ilişkin öğretmen öz yeterlik algılarının incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı

Yönetilen Tezler

* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. Banu Kolcuoğlu, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretenlerin Ölçme ve Değerlendirme Okuryazarlıkları Üzerine Bir İnceleme, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor)
2. Oğuzhan Sakoğlu, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Düzeltme Sembollerinin Kullanımının Yazma Becerisine Etkisi, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor)

İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2018	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Eğitim Koordinatörü 2015	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
2020-2021		
Lisans		
Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	Türkçe	2
Okul Deneyimi	Türkçe	5
Yüksek Lisans		
Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	3
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	Türkçe	3
2019-2020		
Lisans		
Yabancılara Türkçe Öğretimi	Türkçe	2
Yurt Dışındaki Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi	Türkçe	3
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	8
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	Türkçe	3
Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BOYLU EMRAH (2021). Turkish as a Foreign Language Teachers' Attitudes Towards Assessment and Evaluation. International Journal of Education & Literacy Studies, 9(1), 72-85., Doi: 10.7575/aiac.ijels.v.9n.1p.72 (Yayın No: 6939489)
2. BOYLU EMRAH (2020). Turkish Language in the Perspective of Syrian Refugee Students: A Metaphor Study. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 15(4), 214-233., Doi: 10.29329/epasr.2020.323.12 (Yayın No: 6711237)
3. BOYLU EMRAH,GÜNGÖR HALUK (2020). The Level of Use of The Language Learning Strategies of Syrian Refugee Students Learning Turkish as A Foreign Language. International Online Journal of Educational Sciences, 12(5), 59-78., Doi: 10.15345/iojes.2020.05.006 (Yayın No: 6632865)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4. BOYLU EMRAH,KARDAŞ DEMET (2020). The views of teachers and students on slang in teaching Turkish as a foreign language. Journal of Language and Linguistic Studies, 16(1), 73-88., Doi: : 10.17263/jlls.712655 (Yayın No: 6247977)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BOYLU EMRAH (2011). Sarıkamış Harekâtından Sonra Ortaya Çıkan Ağıtların Dil, Kültür, Toplum ve Bellek Açısından İncelenmesi. I. Uluslararası Türkçe Eğitimi Öğrenci Kongresi, 203-213. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6962815)
2. BOYLU EMRAH (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Orta ve Yüksek Seviyedeki İranlı Öğrencilerin Yazma Problemleri. VI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 501-514. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6962634)
3. BOYLU EMRAH (2020). Türkçe Öğretmen Adaylarının Çoktan Seçmeli Soru Yazma Becerileri Üzerine Değerlendirme. II. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6697126)
4. Işık Pınar, BOYLU EMRAH (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Uzaktan Türkçe Öğrenimleri Üzerine Bir Değerlendirme. II. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6697150)
5. BOYLU EMRAH,Özyalçın Kevser Esmâ (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çevrimiçi Sınav Hazırlama Aracı: Testmoz. XII Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6697368)
6. İnal Ezgi,BOYLU EMRAH (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türkçenin Dil Bilgisine İlişkin Görüşleri. Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu Dil-Tarih-Coğrafya, 55-55. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696888)
7. BOYLU EMRAH, Başkaya Kübra (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Şahsiyetler Üzerine Bir İnceleme. XI Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696744)
8. BOYLU EMRAH (2018). Suriyeli Mülteci Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yöntem Sorunu: PİCTES Projesi Örneği. Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, 38-38. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6697017)
9. ALTUNKAYA HATİCE,BOYLU EMRAH (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Motivasyon Engelleri Anketi: Türkçeye Uyarılama Çalışması. I. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4301230)
10. BOYLU EMRAH,Özyalçın Kevser Esmâ,Güney Esmâ Zeynep (2017). Yanlış Çözümleme Yaklaşımına Göre Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen B1 Seviyesi Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi. VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 372-372. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696373)
11. KANA FATİH,BOYLU EMRAH,USTABULUT METE YUSUF (2017). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Ölçmesiz Ölçme Değerlendirme. VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 374-374. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3778689)
12. BOYLU EMRAH (2015). Üniversitelerin Türkçe Eğitim Programlarında Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Karşılaştıkları Akademik Sorunlar. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu, 7-7. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696599)
13. BOYLU EMRAH,BAŞAR UMUT (2015). Yurt Dışında Türkiye Türkçesi Öğrenen Türk Dillilerin Yazılı Anlatım Hataları: İran Örneği. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696821)
14. BOYLU EMRAH (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Temel Seviyedeki İranlı Öğrencilerin Yazma Problemleri. 13. Uluslararası Dil, Yazın ve Değişim Sempozyumu: Basit Üslup (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696628)
15. BOYLU EMRAH (2013). Dil-Kültür İlişkisi ve İranda Türkçe Öğretimine Etkisi. II. Uluslararası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6702696)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kuramdan Uygulamaya Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme (2020)., BOYLU EMRAH, Pegem Akademi, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 191, ISBN:978-605-241-983-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6475829)
2. Yabancılar İçin Pratik Türkçe Ders Kitabı (B1) (2019)., BARIN EROL, BOYLU EMRAH, Özyalçın Kevser Esmâ, KOÇAK SİNEM, İsbet Yayıncılık, Editör:Bayrakçıoğlu, Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 115, ISBN:978-605-361-119-6, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6906279)

3. Yabancılar İçin Pratik Türkçe Çalışma Kitabı (B1) (2019)., BARIN EROL, BOYLU EMRAH, Özyalçın Kevser Esmâ, KOÇAK SİNEM, İsbet Yayıncılık, Editör:Yusuf Bayrakcioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 88, ISBN:978-605-361-119-6, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6907152)
4. Yabancılar İçin Pratik Türkçe Çalışma Kitabı (A1) (2017)., BARIN EROL, BOYLU EMRAH, Özyalçın Kevser Esmâ, KOÇAK SİNEM, İsbet Yayıncılık, Editör:Yusuf Bayrakcioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 88, ISBN:978-605-361-112-7, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6907205)
5. Yabancılar İçin Pratik Türkçe Ders Kitabı (A1) (2017)., BARIN EROL, BOYLU EMRAH, Özyalçın Kevser Esmâ, KOÇAK SİNEM, İsbet Yayıncılık, Editör:Yusuf Bayrakcioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 115, ISBN:978-605-361-111-0, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6907190)
6. Yabancılar İçin Pratik Türkçe Çalışma Kitabı (A2) (2017)., BARIN EROL, BOYLU EMRAH, Özyalçın Kevser Esmâ, KOÇAK SİNEM, İsbet Yayıncılık, Editör:Yusuf Bayrakcioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 81, ISBN:978-605-361-117-2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6907174)
7. Yabancılar İçin Pratik Türkçe Ders Kitabı (A2) (2017)., BOYLU EMRAH, BARIN EROL, Özyalçın Kevser Esmâ, KOÇAK SİNEM, İsbet Yayıncılık, Editör:Yusuf Bayrakcioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 115, ISBN:978-605-361-116-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6907165)
8. İran'da Türkçe Öğretimi (Tespitler, Tahliller, Teklifler) (2015)., BAŞAR UMUT,BOYLU EMRAH, Öncü Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN:978-975-7447-33-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6712193)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Soru ve Cevaplarla Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi El Kitabı, Bölüm adı:(Pandemi Öncesi ve Sonrası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi) (2021)., BOYLU EMRAH, Pegem Akademi, Editör:Boylu, Emrah, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 270, ISBN:978-625-7676-27-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6928928)
2. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi El Kitabı, Bölüm adı:(Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme) (2020)., BOYLU EMRAH, Pegem Akademi, Editör:Karatay Halit, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 523, ISBN:978-625-7052-11-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6914995)
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi -Politika, Program, Yöntem ve Öğretim, Bölüm adı:(Dil Öğretim Yöntemlerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı) (2020)., BOYLU EMRAH, Pegem Akademi, Editör:Boylu, Emrah ve İltar, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 290, ISBN:978-605-037-025-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6711464)
4. Türkçe Eğitimine Adanan Bir Ömür Dr. Asiye Duman'a Armağan, Bölüm adı:(Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültürel Simge Olan Şahsiyetlerin Kültür Aktarımı Aracı Olarak Kullanılması Üzerine Öğretimi Görüşleri) (2020)., BOYLU EMRAH,ŞEN ÜLKER,Çal Pınar, Pegem Akademi, Editör:Kalenderoğlu İhsan, Uysal Kanık Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 867, ISBN:978-625-7228-80-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6814141)
5. Türkiye'nin Bölgesel Sorunları "Osmanlı'dan Günümüze Ortadoğu", Bölüm adı:(21. Yüzyıl Türkiyesinde Mülteciler ve Dil Sorunu) (2020)., BOYLU EMRAH,Şahin Furkan, Hiperyayın, Editör:Mehmet Çelik, Alev Duran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-605-281-824-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6495222)
6. Göçmenlere Türkçe Öğretimi, Bölüm adı:(Avrupa Ülkeleri ve Türkiye'nin Göçmen Politikalarının Karşılaştırılması: MIPEX Verileri Bağlamında Bir Değerlendirme) (2020)., BOYLU EMRAH, Nobel Akademi, Editör:Başar Umut, Tüfekçioğlu Burak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 356, ISBN:978-625-406-315-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6717474)
7. Akademik Amaçlar İçin Türkçe Öğretimi -Kuram ve Uygulama-, Bölüm adı:(Akademik Türkçe Öğretiminde Eylem Odaklı Etkinliklerle Değerlendirme) (2020)., BOYLU EMRAH, Pegem Akademi, Editör:Tüfekçioğlu Burak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 471, ISBN:978-625-7228-32-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6843690)
8. Türkçe Eğitimine Adanan Bir Ömür Dr. Asiye Duman'a Armağan, Bölüm adı:(Türk Yükseköğretiminde Uluslararasılaşma ve Yabancı Dil OlarakTürkçe Öğretimi) (2020)., BOYLU EMRAH, Pegem Akademi, Editör:Kalenderoğlu İhsan, Uysal Kanık Pınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 867, ISBN:978-625-7228-80-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6814186)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Şahin Furkan,BOYLU EMRAH (2020). Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrencilere İlk Okuma Yazma Öğretimine İlişkin Öğretmen Öz Yeterlik Algılarınınİncelenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 39(2), 343-359., Doi: 10.7822/omuefd.802581 (Kontrol No: 6747141)
2. ALTUNKAYA HATİCE,BOYLU EMRAH (2020). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlere Yönelik Motivasyon Engelleri Ölçeği: Türkçeye Uyarlama Çalışması. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(29), 186-203., Doi: 10.35675/befdergi.515725 (Kontrol No: 6412120)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

3. BOYLU EMRAH, Başkaya Kübra (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Şahsiyetler Üzerine Bir İnceleme. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 15(3), 1573-1605., Doi: <https://dx.doi.org/10.29228/TurkishStudies.42648> (Kontrol No: 6692744)
4. BOYLU EMRAH, Işık Pınar (2020). Suriyeli Mültecilerin Yoğun Olarak Yaşadığı İllerde Türkçe Öğrenme Süreçleri Üzerine Öğretmen Görüşleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(2), 1113-1128., Doi: 10.17240/aibuefd.2020.-641783 (Kontrol No: 6653848)
5. BOYLU EMRAH, Işık Ömer Faruk (2020). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Türkiye Algılarına Yönelik Metaforik Bir Çalışma. *Başkent University Journal of Education*, 7(1), 129-145. (Kontrol No: 6692117)
6. BOYLU EMRAH, Işık Pınar (2019). Suriyeli Mülteci Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretenlerin Yaşadıkları Durumlara İlişkin Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 895-936. (Kontrol No: 6653940)
7. BOYLU EMRAH, Çal Pınar, USTABULUT METE YUSUF (2018). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkçede Konuşma ve Yazı Dili Arasındaki Farklılıklara İlişkin Görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(1), 459-480., Doi: <http://dx.doi.org/10.7884/teke.3993> (Kontrol No: 6691887)
8. BOYLU EMRAH, Çal Pınar (2018). Suriyeli mültecilerin Türkçe kursuna başlamadan önceki söz varlığı durumları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 68-94., Doi: <https://doi.org/10.16916/aded.344339> (Kontrol No: 6692961)
9. ŞEN ÜLKER, BOYLU EMRAH (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğretenlerin Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullandırma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(60), 223-239., Doi: 10.16992/ASOS.13087 (Kontrol No: 3748373)
10. BOYLU EMRAH, Güney Esmâ Zeynep, Özyalçın Kevser Esmâ (2017). Yanlış Çözümleme Yaklaşımına Göre Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen B1 Seviyesi Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarının Değerlendirilmesi. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 5(3), 184-202. (Kontrol No: 3778293)
11. BOYLU EMRAH, Işık Ömer Faruk (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkçeye Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığı İle Belirlenmesi. *Anadili Eğitimi Dergisi*, 5(3), 450-471., Doi: <https://doi.org/10.16916/aded.331251> (Kontrol No: 3778319)
12. ŞEN ÜLKER, BOYLU EMRAH (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlere Yönelik Yazma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi (TEKE)*, 6(2), 1122-1132. (Kontrol No: 3535755)
13. ÖZDEN MEHTAP, BOYLU EMRAH, BAŞAR UMUT (2017). İran'da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Yerel Öğretmenlerin Dil Öğretim Tecrübelerine İlişkin Bir Durum Tespiti Çalışması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*(59), 595-613. (Kontrol No: 3778328)
14. KANA FATİH, BOYLU EMRAH, BAŞAR UMUT (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetiştirmenin Gerekliliği ve Lisans Programı Önerisi. *Journal of Theory and Practice in Education*, 12(5), 1125-1138. (Kontrol No: 3778394)
15. TEMİZYÜREK FAHRİ, BAŞAR UMUT, BOYLU EMRAH (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlılara Birden Fazla (Çok) Çatılı Fiillerin Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar. *TÜRÜK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 4(7), 203-219., Doi: 10.12992/TURUK236 (Kontrol No: 3778426)
16. BOYLU EMRAH, BAŞAR UMUT (2016). Türkçe Öğretim Merkezlerinin Güncel Durumu ve Standartlaştırılması Üzerine. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(24), 309-324., Doi: 10.16992/ASOS.1042 (Kontrol No: 3778443)
17. BOYLU EMRAH, BAŞAR UMUT (2015). Yurt Dışında Türkiye Türkçesi Öğrenen Türk Dillilerin Yazılı Anlatım Hataları: İran Örneği. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(5), 324-338., Doi: 10.16991/INESJOURNAL.168 (Kontrol No: 3778557)
18. ÖZBAY MURAT, BOYLU EMRAH (2015). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Dil Öğrenme Stratejileri Envanterinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(4), 82-96., Doi: 10.16991/INESJOURNAL.99 (Kontrol No: 3778501)
19. BOYLU EMRAH, BAŞAR UMUT (2015). Televizyondan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine İlişkin Bir Durum Tespiti Çalışması: İran Örneği. *International Journal of Language Academy*, 3(4), 401-414., Doi: 10.18033/ijla.311 (Kontrol No: 3778570)
20. ŞEN ÜLKER, BOYLU EMRAH (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlı Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Değerlendirilmesi. *MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ*, 12(30), 13-25. (Kontrol No: 3778638)
21. BOYLU EMRAH, ÖZBAY MURAT (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dil Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri. *Route Educational and Social Science Journal*, 2(3), 67-86., Doi: 10.17121/ressjournal.347 (Kontrol No: 3778487)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

22. BOYLU EMRAH,ÇANGAL ÖNDER (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bosna Hersekli Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. ULUSLARARASI TÜRKÇE EDEBİYAT KÜLTÜR EĞİTİM (TEKE) DERGİSİ, 4(1), 349-368., Doi: <http://dx.doi.org/10.7884/teke.422> (Kontrol No: 3778472)
23. TEMİZYÜREK FAHRİ,BOYLU EMRAH (2015). İran'da Türkçenin Dünü ve Bugünü. Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, 2(2), 905-106. (Kontrol No: 3778652)
24. BOYLU EMRAH,ÇANGAL ÖNDER (2014). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Dil İhtiyaç Analizi: İran Örneği. International Journal of Language Academy, 2(4), 127-151., Doi: <http://dx.doi.org/10.18033/ijla.152> (Kontrol No: 3778533)
25. BOYLU EMRAH (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Temel Seviyedeki İranlı Öğrencilerin Yazma Problemleri. Zeitschrift Für Die Welt Der Türken Journal of World of Turks, 6(2), 335-349. (Kontrol No: 3778516)
26. BOYLU EMRAH (2014). Dil-Kültür İlişkisi ve İran'da Türkçe Öğretimine Etkisi. Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 16(2), 19-28., Doi: [10.18493/kmusekad.52839](http://dx.doi.org/10.18493/kmusekad.52839) (Kontrol No: 3778602)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. BOYLU EMRAH (2020). İdeal Öğretmen Kimdir? Türkçe Öğretmen Adayları Bağlamında Metaforik Bir Çalışma. 2. Türk Eğitim Kongresi, 39-39. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696681)
2. BOYLU EMRAH (2019). Türk Yükseköğretiminde Uluslararasılaşma ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi. "Kuruluşunun 30. Yılında Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dallarının Dünü, Bugünü, Yarını" Çalıştayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6697450)
3. BOYLU EMRAH,Özyalçın Kevser Esmâ,Eldurmaz Tuğçe,Çal Pınar (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Bir İhtiyaç: Öğretmen Akademisi. Türkiye'de Uluslararası Öğrenci Olmak Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6697339)
4. BOYLU EMRAH (2016). Türkiye'de Yükseköğretim Gören Suriyeli Öğrencilerin Karşılaştıkları Dil Problemleri Üzerine Bir Değerlendirme (İstanbul Aydın Üniversitesi Örneği). 1.Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6702756)
5. BOYLU EMRAH, BAŞAR UMUT (2015). Türk Soylulara Türkçe Öğretiminde Sözlü Kültür Ürünlerinden Yararlanma (Efsane Örneği). UluslararasıTürkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, 38-38. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6957332)
6. BOYLU EMRAH,YAZICI MUHAMMET HÜSEYİN (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Otonom Öğrenme. 28. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 28-29. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6696395)
7. BOYLU EMRAH (2012). Yabancılar Türkçe Öğretimi ve Türk Soylulara Türkçe Öğretimi Arasındaki Nitel ve Nicel Farklılıklar. 3. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6702669)

Editörlük

1. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Özel Sayısı (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, International Journal of Language Academy
2. Soru ve Cevaplarla Yabancı Dil Olarak Türk Öğretimi El Kitabı (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Pegem Akademi, 17.01.2021
3. Yabancılar İçin Türkçe Dil Sınavlarına Hazırlık Kitabı (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Kültür Sanat Basımevi
4. Aydın TÖMER Dil Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, İstanbul Aydın Üniversitesi Yayınları
5. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi - Politika, Program, Yöntem ve Öğretim, Kitap, Editör, Pegem Akademi
6. Fen ve Sağlık Bilimlerinde Akademik Türkçe 3, Kitap, Editör, Kültür Sanat Basımevi
7. Sosyal Bilimlerde Akademik Türkçe 2, Kitap, Editör, Kültür Sanat Basımevi
8. Sosyal Bilimlerde Akademik Türkçe 1, Kitap, Editör, Kültür Sanat Basımevi

Üniversite Dışı Deneyim

2013-2015	Eğitim Koordinatörü	Yunus Emre Enstitüsü, İlgili kurumda Türkçe öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu olarak görev yapılmıştır., (Diğer)
2012-2013	Okutman	Yunus Emre Enstitüsü, Türkçe okutmanı olarak görev yapılmıştır., (Diğer)

Çalıştay

- 354316 Türkçe Yeterlik Sınavı Soru Hazırlama Çalıştayı, TC Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütölen "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (IPA/2018/403-554) kapsamında ilgili öğrencilere yönelik uygulanacak Türkçe yeterlik sınavı için sorular hazırlanmıştır., MEB, Çalıştay, 18.11.2019 -22.11.2019 (Ulusal)
- 354328 Uyum Sınıfları Yıllık Plan Hazırlama Çalıştayı, Bu çalıştayda, Suriyeli mülteci öğrencileri için Türkçe uyum sınıfları hızlandırılmış eğitim programı hazırlanmıştır., MEB, Çalıştay, 01.10.2019 -05.10.2019 (Ulusal)
- 354313 Dil Öğretimi ve Öğrenimi Çalıştayı, EİT Eğitim Enstitüsü'nün (ECOEI) Türk Dil Kurumu (TDK) iş birliğinde 19-20 Ekim 2018 tarihlerinde Ankara'da düzenlemiş olduğu Dil Öğretimi ve Öğrenimi Çalıştayı'nın sonuçlarını paylaşmak için hazırlanmıştır. Çalıştay, EİT Üyesi Devletlerin (Afganistan, Azerbaycan, İnan, Kazakistan, Kırgız Cumhuriyeti, Pakistan, Tacikistan, Türkiye, Türkmenistan ve Özbekistan) dillerini öğretme ve öğrenme konusundaki tematik tartışmaya katkıda bulunmak için çok çeşitli paydaşları bir araya getirmeyi amaçlamıştır. , EİT Eğitim Enstitüsü, Çalıştay, 19.10.2018 - 20.10.2018 (Uluslararası)
- 354321 Yabancılar Türkçe Öğretimi Müfredat Geliştirme Çalıştayı, Yabancı dil olarak öğretilen Türkçenin, örgün eğitime uygun ders kitaplarının yazımına esas olmak üzere müfredat geliştirme çalışmalarına başlanmıştır., Maarif Vakfı, Çalıştay, 14.04.2018 -14.04.2018 (Ulusal)
- 354899 Suriyelilerin Türkiye'xxdeki Yükseköğretime Katılımı Çalıştayı, Bu çalıştayda Türkiye'de bulunan 18-25 yaş aralığındaki Suriyelilerin yükseköğretime erişimlerinin önündeki engelerin tespiti ve bunların çözümü ele alınmıştır., Bahçeşehir Üniversitesi, Çalıştay, 10.01.2018 -10.01.2018 (Ulusal)

Seminer

- 376153 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Yabancı dil olarak Türkçe öğretilen sertifika programına katılan adaylara 4 saat ölçme ve değerlendirme semineri verilmiştir. , Hitit Üniversitesi, Seminer, 29.01.2021 -29.01.2021 (Ulusal)
- 354955 Yurtdışındaki Türk Çocukları için Yurtdışındaki Türkçe Öğretimi Eğiticilerinin Çevrimiçi Eğitimi, Sakarya Üniversitesi ile Yurtdışı Türkler ve Akriba Topluluklar Başkanlığı işbirliğinde, Avrupa başta olmak üzere yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının Türkçe öğretilmesine yönelik eğiticiler için "Yurtdışındaki Türk Çocukları için Yurtdışındaki Türkçe Öğretimi Eğiticilerinin Çevrimiçi Eğitimi" adlı bir proje kapsamında çevrimiçi eğitimler-seminerler düzenlenmiştir., Sakarya Üniversitesi, Seminer, 20.12.2020 -08.01.2021 (Ulusal)
- 354962 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı, Bu sertifika programında, Türkçeyi yabancı dil olarak öğretilmesinde ölçme ve değerlendirme konusunda seminer verilmiştir., Sakarya Üniversitesi-TÖMER, Seminer, 15.12.2020 -15.12.2020 (Ulusal)
- 354993 "Öğretmen Uyum ve Geliştirme Sertifika Programı", Bu programda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretilmesinde Ölçme ve Değerlendirme konusunda 10 saat seminer verilmiştir., Maarif Vakfı, Seminer, 12.12.2020 -13.12.2020 (Ulusal)
- 354971 Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı, Bu programda Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi ve ölçme değerlendirme konusunda katılımcılara 4 saat çevrim içi platform üzerinden seminer verilmiştir., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Seminer, 13.08.2020 -13.08.2020 (Ulusal)
- 354985 Türkçe Eğitimi Veren Öğretmenlere Yönelik Hizmetiçi Eğitim Programı, Bu programda Makedonya'da Türkçe öğretilen öğretmenlere TİKA aracılığı ile İkinci dil olarak Türkçe öğretilmesinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik seminer verilmiştir., TİKA, Seminer, 26.06.2018 -29.06.2018 (Uluslararası)
- 354975 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Bu programda katılımcılara "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretilmesinde İlk Ders" isimli konuda seminer verilmiştir., Mardin Artuklu Üniversitesi, Seminer, 01.03.2018 -01.03.2018 (Ulusal)
- 354998 Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi /Eğiticilerin Eğitimi Programı, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonlarının Desteklenmesi Projesi kapsamında 14-25 Ağustos 2017 tarihinde Afyonkarahisar ilinde Türkçe öğretilenleri oryantasyon programı düzenlenmiştir. Bu bağlamda ilgili programda, Suriyeli Öğrencilere Yönelik Türkçe Yazma Eğitimi, Seminer, 17.08.2017 -25.08.2017 (Ulusal)
- 355006 Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi Türkçe Öğretilenleri Oryantasyon Programı, MEB tarafından düzenlenen bu oryantasyon programında "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretilmesinde İlk Ders ve Öğretmen Yeterlikleri" konusunda seminer verilmiştir., MEB, Seminer,

16.05.2017 -18.05.2017 (Ulusal)

354989 Maarif Vakfı Öğretmen Eğitimi Programı, Maarif Vakfı'nın yurt dışına görevlendireceği öğretmenlere "Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Yurt Dışında Öğretenlerde Bulunması Gereken Özellikler ve Milli Kültür Unsuru" isimli konuda seminer verilmiştir., Maarif Vakfı, Seminer, 23.03.2017 -23.03.2017 (Ulusal)

Konuşmalarım

385241 Uluslararası Göç ve Eğitim Konferansı, Suriyeli mülteci öğrencilerin dil edinimlerinin değerlendirilmesine yönelik konuşma yapılmıştır., MEB/İstanbul, Konuşmalarım, 18.04.2019 -19.04.2019 (Uluslararası)

Kongre Düzenleme

354331 II. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, Bu sempozyumda, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi üzerine bildiriler sunulmuştur., İstanbul Aydın Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 12.11.2020 -14.11.2020 (Uluslararası)

354336 1. Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu (Balkanlar), Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları Derneği (UKDA) tarafından düzenlenen ilgili sempozyum, Vizyon Üniversitesinin ev sahipliğinde 27-29 Eylül 2018 tarihleri arasında Üsküp'te düzenlenmiştir. Bu sempozyumla Türkiye ve Balkan ülkeleri arasındaki tarihi ve kültürel ilişkileri güçlendirmek ve karşılıklı bilimsel çalışmaların geliştirilmek istemiştir. Bu nedenle dil, edebiyat ve kültürel alanları içine alan sempozyumla yerli ve yabancı bilim insanlarını bir araya getirilerek yeni bilimsel bulguların bilim dünyasına sunulması amaçlanmıştır., Vizyon Üniversitesi (Ev sahibi), Kongre Düzenleme, 27.09.2018 -29.09.2018 (Uluslararası)

354335 Türkiye'xxde Uluslararası Öğrenci Olmak Sempozyumu, İstanbul Aydın Üniversitesi Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARMER), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri Koordinatörlüğü (ISSA) ile Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) tarafından organize edilen ve 29 Kasım 2017 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi'xxnde gerçekleştirilen "Türkiye'xxde Uluslararası Öğrenci Olmak" başlıklı sempozyumda Türkiye'xxde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dil öğrenme problemleri, yaşamsal hizmet sorunları ve sosyal uyum problemleri ele alındı., İstanbul Aydın Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 29.11.2017 - 29.11.2017 (Ulusal)

354333 I. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu, 12-13 Kasım tarihlerinde gerçekleşen sempozyumda Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretimi alanında çalışan akademisyenler ile öğretmenlerin bir araya getirilmesi ve Türkçe öğretiminin hali hazırdaki durumunu ele alıp karşılaşılan sorunların tartışılıp çözüm üretilmesi amaçlandı. 8'xxi yurt dışı, 30'xxu yurt içi olmak üzere 38 farklı üniversiteden 72 akademisyenin katılımıyla gerçekleşen, İstanbul Aydın Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 12.10.2015 -13.10.2015 (Uluslararası)