

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı: Hatice Sofu**
2. **Doğum Tarihi: 14.07.1953**
3. **Unvanı: Profesör**
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Buca Eğitim Enstitüsü	1975
	Siyasal Bilimler	Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	1986
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	1989
Doktora	İngiliz Dili Eğitimi	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	1995

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 1995
Doçentlik Tarihi : 2004
Profesörlük Tarihi : 2009

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. **EKİZOĞLU MEHMET, (2019). Developing syntactic complexity in writing through one-to-one feedback, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı**

2. **ÇELİK MURAT, (2019). An investigation into the acquisition of modal verbs by monolingual and bilingual learners of English, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı**

3. **ÖZTÜRK EMİNE ESİN, (2019). The relationship between espoused beliefs and classroom practices of English teachers regarding the ideal methodologies for young learners, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı**

4. **AKGÜN ÖZPOLAT EDA, (2019). The correlation of metalinguistic awareness of bilingual students with learning English as a foreign language, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı**

6. USTAOĞLU ÇİĞDEM, (2015). Teachers' code switching in English foreign language classrooms, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

7. KUTLU ÖZGE, (2014). İlkokul düzeyinde İngilizce ve Türkçe ders kitaplarında eylem adacıklarının incelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

8. BOZDAĞ FATİH ÜNAL, (2014). Lexical verbs in academic writings of Turkish learners of English as a second language: A corpus based study, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

9. ELÇİN DENİZ, (2014). Effect of bilingualism on foreign language skills: A comparison of bilinguals and monolinguals, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

10. OKAY BEKİR MERT, (2013). İngilizceyi ikinci dil olarak öğrenen Türk öğrencilerin içgörü ve duygu anlamlı kiplik fiillerini kullanımları, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

11. TABANOĞLU GÖK HATİCE, (2013). Second language word associations of Turkish adult learners of english, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

12. YÜKSEK SÜLEYMAN SERCAN, (2013). Bilingualism and attitudes towards foreign language learning, Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

13. ALTUN NETİCE, (2009). Acquisition of English as a second language by a Turkish adult (Case study), Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngilizce Dili Eğitimi Anabilim Dalı

14. AKYOL ÖZDEN, (2009). The acquisition of Turkish by a bilingual child: A case study, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

15. YAPICI BENGÜ, (2008). Development of argument structure in the early phases of language acquisition, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

16. UÇAR EMEL, (2008). The match/mismatch between language used in child books and actual language used as measured by Turkish cdi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

17. TEKİN CİHAN, (2007). Implied meaning in dramatic texts: An elt context, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

18. KURTOĞLU ÖZLEM, (2006). A study on the passivisation errors of Turkish learners of english as a foreign language, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

19. ERTEKİN DİSER, (2003). Effects of bilungualism on early language acquisition, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

20. KÜBLÜ MELİKE, (2001). İlk ve orta okullarda İngilizce öğreten öğretmenlerin sınıf etkinliklerini uyarlaması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

21. ŞİRE EBRU, (1999). Language learning strategies of 8 th grade students in a state junior high school in Adana, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

22. GÜNEŞER SEYHAN, (1998). The Role of participant and content of discourse in bilingualism, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

23. İLİN GÜDEN, (1998). The Role of beliefs on second language learning, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

24. TOPLU ÇAVUŞOĞLU CAHİDE ELİSE, (1996). The reliability of proficiency tests: Acomparative study, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

25. TÜM GÜLDEN, (1995). A Study on vocabulary improvement through extensive reading, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

26. ALTUĞ SİBEL, (1995). A He, ms Analysis of achivement test as measured through the syllabus hems, course book items and test items, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

6.2. Doktora Tezleri

1. KAYA FATMA, (2019). The effects of explicit teaching of metadiscourse markers on writing proficiency of efl students and students' views on the process, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
2. TEKİN CİHAN, (2019). Operation of power in classroom interaction in the efl context, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
3. ZEREY ÖZGE GÜL, (2019). Anaokuluna giden çocukların Türkçe özür sözeylemi konusunda edimsel yeterliliklerinin araştırılması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
4. UÇAR EMEL, (2018). Syntactic, lexical and content analysis of children's private speech, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı,
5. AĞGÜN NAZLI, (2018). Tailoring blended instruction to underachieving language learners in order to enhance their productive language skills, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
6. AKYOL BAL ÖZDEN, (2016). Acquisition of word formation in Turkish: Compounding and derivation with agentive suffix, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
7. DEMİRKOL TUBA, (2015). Pragmatic development of Turkish EFL learners in terms of speech acts: Refusals, requests, and suggestions, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
8. KATIRCI OYA, (2014). Comparison of English language teacher education programs in some selected european countries (Finland, Sweden, and Spain) with those of

Turkey, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

9. BIÇKI ALİ, (2012). Acquisition of English collocations by adult Turkish L2 learners, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
10. ÜLKERSOY NAMIK, (2007). Markedness differential hypothesis and the phonological errors of Turkish EFL learners, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
11. KEŞLİ YEŞİM, (2006). The impact of birth order and gender on pragmatic development of Turkish children in L1 acquisition, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
12. ERTEKİN DİSER, (2006). Acquisition of L2 English inflectional system by Turkish native speakers: Rule-governed or rote-learned, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
13. Feyza Türkay, (2005). Children's Early Lexicon in Terms of Noun/Verb Dominance, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim dalı

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. ÇUBUKÇU HATİCE, SOFU HATİCE (2019). A note on Turkish–Arabic contact at phonological level. *International Journal of Bilingualism*, 23(4), 865-869., Doi: 10.1177/1367006917703460 (Yayın No: 3511464)
2. ALTINKAMIŞ N. FEYZA, KERN SOPHİE, SOFU HATİCE, (2014). When context matters more than language noun or verb in French and Turkish caregiver speech. *First Language* (34), 539-550. Doi: 10.1177/0142723714560179 (Yayın No: 1268047)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. KAYA FATMA, SOFU HATİCE (2020). Exploring effects of explicit teaching of Metadiscourse Markers on EFL students' writing proficiency. *The Reading Matrix: An International Online Journal*, 20, 2, 113-130.
2. FATİH ÜNAL BOZDAĞ, HATİCE SOFU (2020). Verbs and their patterns in academic writings of Turkish learners of English as a second language. *International Journal of Language Academy*, 8, 85-96.
3. SOFU HATİCE, DÖNÜK DÖNERCAN (2019). Strategies used during the acquisition of noun-verb collocations: Syntax-semantics interface. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 10, 35, 324-333.
4. SOFU HATİCE, TUBA DEMİRKOL (2016). Keeping the track of request realization by Turkish EFL learners. In *Social Sciences and Humanities: A Global Perspective*, 291-305. Eds: Cem CAN, Abdurahman KİLİMCİ, Katerzyna PAPAJA. Detay Yayıncılık.

5. SOFU HATİCE, AKYOL ÖZDEN (2015). Realization of subjects of an English Turkish bilingual child. *Journal of Language and Literature Education*, 1(14), 115-134., Doi: 10.12973/jlle.11.278 (Yayın No: 1957658)
6. SOFU HATİCE, AKYOL ÖZDEN (2014). Lexical Innovations in Turkish. *Turkish Studies*, 9(3), 78-89. (Yayın No: 1174804)
7. SOFU HATİCE (2009). Language Shift or maintenance within three generations examples from three Turkish Arabic speaking families, *International Journal of Multilingualism*, 6, 3, 246-257. (Yayın No: 957799)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. BOZDAĞ FATİH ÜNAL, SOFU HATİCE, (2020). Narrative Skills in Child Language A Case Study of Turkish Speaking Fraternal Twins. In *Turkish Linguistics Across Boundaries: The Adana Meeting*, 45-56 Eds. Hatice Sofu, Deniz Abik, Mine Yüceol, Cem Can, and Abdurahman Kilimci (Tam Metin Bildiri) (Yayın No:3511482)
2. ÇUBUKÇU HATİCE, SOFU HATİCE, ŞEKER MERAL (2016). Conversational code switching in Turkish Arabic bilingual talk. *The Uppsala Meeting: Proceedings of the 13th International Conference on Turkish Linguistics*, 72-79. Wiesbaden: Harrasowitz (Tam Metin Bildiri) (Yayın No:958209)
3. SOFU HATİCE, ŞİMŞEK TUĞBA (2016). Acquisition of connectives in Turkish: Additive connectives. *3rd International Conference on Language Innovation Culture and Education*, 191-201. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No:3271618)
4. ÇUBUKÇU HATİCE, SOFU HATİCE. (2010). Asking for the hand of the girl: Marriage arrangement discourse in Turkish culture. Eds. Mia Raitoniemi, Sanna Kaisa Tankskanen, Marja Liisa Helasvud, Marjut Johansson. In *Interactional Perspectives on Discourse: Proceedings from the Organization in Discourse 3 Conference*, 7-27.
5. SOFU HATİCE, ALTAN ASLI (2009). Partial reduplication revisited, In *Essays on Turkish Linguistics: Proceedings of the 14th International Conference on Turkish Linguistics*, 63-72. Eds. Sıla Ay, Özgür Aydın, İclal Ergenç, Seda Gökmen, Selçuk İşsever, Dilek Peçenek. Weisbaden: Harrasowitz. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No:958198)
6. SOFU HATİCE, TOPBAŞ SAİME SEYHUN, ACARLAR İNAYET FUNDA, TURAN FAHRİYE FİGEN (2009). Adapting MB-CDI to Turkish: the first phase. In *Essays on Turkish Linguistics: Proceedings of the 14th International Conference on Turkish Linguistics*. 313-320. Eds. Sıla Ay, Özgür Aydın, İclal Ergenç, Seda Gökmen, Selçuk İşsever, Dilek Peçenek. Weisbaden: Harrasowitz. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No:4019014)
7. SOFU HATİCE, ALTINKAMIŞ FEYZA (2009). Acquisition of Turkish adjectives in children's early lexicon. In *Essays on Turkish Linguistics: Proceedings of the 14th International Conference on Turkish Linguistics*. 351-360. Eds. Sıla Ay, Özgür Aydın, İclal Ergenç, Seda Gökmen, Selçuk İşsever, Dilek Peçenek. Weisbaden: Harrasowitz.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

SOFU HATİCE (2005). *Studies on Reduplication*, 491-507. Bölüm adı:(Acquisition of reduplication in Turkish). Mouton De Gruyter, Editör: Bernard Hurch, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1174888)

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. SOFU HATİCE, ERTEKİN SUCAK DİSER (2018). Acquisition of Ditransitive Verbs in Turkish. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 47, 2, 833-843.
2. SOFU HATİCE (2016) Adların ve eylemlerin edinimi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1, 1, 89-97.
3. SOFU HATİCE, FEYZA TURKAY (2006). Input frequency effects in terms of noun verb dominance. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (Kontrol No: 958087)
4. SOFU HATİCE (2002). Sesletim işlemleri: İngilizce ve Türkçe edinen iki dilli bir çocuktan örnekler. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 27-36. (Kontrol No: 958115)
5. SOFU HATİCE (1998). Soru tümcelerinin edinimi. *Dilbilim Araştırmaları*, 90-98. (Kontrol No: 958128)
6. SOFU HATİCE (1994). Acquisition of Subject Pronouns. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(10), 105-118. (Kontrol No: 3305429)

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayınlanan bildiriler

1. SOFU HATİCE, ŞİMŞEK TUĞBA (2018). "Ya" bağlacının edinimi. *Dilbilimde Güncel Tartışmalar*, 51-62. (Haz.) Ümit Deniz Turan, Handan kopkallı Yavuz ve Ayla Balcı. Dilbilim Derneği Yayınları (Yayın No:3511477)
2. ALTINKAMIŞ FEYZA, ALTAN ASLI, SOFU HATİCE (2013). İlgi tümceciklerinin çocuğa yöneltilmiş konuşmadaki özellikleri. 27. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 51-60. Haz. Nalan Büyükkantarcıoğlu, Işıl Özyıldırım, Emine Yarar, Emmre Yağlı.
3. SOFU HATİCE, ACARLAR İNAYET FUNDA, TOPBAŞ SAİME SEYHUN, TURAN FAHRİYE FİGEN, AksuKoç Ayhan, KÜNTAY COPTY AYŞE AYLİN, MAVİŞ İLKNUR (2011). Türkçede erken sözcük ve dilbilgisi gelişimini ölçme ve değerlendirme envanterleri, Tige I ve Tige II adaptasyon ve standardizasyon çalışması: Bulgular. 25. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri) (Yayın No:4019750)
4. SOFU HATİCE, FEYZA TÜRKAY, EMEL UÇAR (2010). Soru adlarının edinimi. 24. Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, 280-288. (Tam Metin Bildiri)(Yayın No:958173)
5. SOFU HATİCE (2001). Dil Sürçmeleri. XV. Dilbilim Kurultayı Bildirileri. Haz. Ö. Demircan ve A. Erözden. İstanbul: Yıldız Teknik Üniversitesi.

8. Projeler

1. CLOHEE, Avrupa Konseyi, Araştirmacı:SOFU HATİCE,Araştirmacı:NAZİK EVŞEN, , 19/05/2016 - 22/11/2018 (ULUSLARARASI)
2. Yabancı dil olarak İngilizce öğrenen türk öğrencilerin akademik metinlerdeki sözcüksel fiiller: bir derlem tabanlı çalışma, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştirmacı:BOZDAĞ FATİH ÜNAL,Yürütücü:SOFU HATİCE, , 19/03/2014 - 19/04/2017 (ULUSAL)
3. Bazı Seçili Avrupa Ülkelerindeki Finlandiya İsveç ve İspanya İngilizce Öğretmenliği Programlarının Türkiye deki Programlarla Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 28/05/2012 - 17/02/2016 (ULUSAL)
4. Türkçe'de sözcük oluşturma: Bileşik sözcükler ve kılıcı ve araç durum ekleriyle sözcük oluşturma, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 08/03/2013 - 16/08/2016 (ULUSAL)
5. Yabancı Dil olarak İngilizce öğrenen Türk öğrencilerin red istek ve öneri söylemlerini ediniminde dilbilgisel ve edimbilimsel gelişimleri arasındaki ilişkilerin araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 26/05/2015 - 17/02/2016 (ULUSAL)
6. CLIOH World, Avrupa Birliği, Araştirmacı, 2009-2012 (ULUSLARARASI)
7. Language General and Language Specific Processes Between Turkish and French Speaking Children s Early Lexical Development and Effects of Child Directed Speech, TÜBİTAK PROJESİ, Araştirmacı, 2008-2010 (ULUSAL)
8. Project for Assessing early vocabulary and grammar in Turkish, TÜBİTAK PROJESİ, Araştirmacı, 2007-2010 (ULUSAL)

9. İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdürü

2013-2015 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİL BÖLÜMÜ

Bölüm Bşk.

2013-2016 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi 2013-2020 (iki dönem)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz	Language Acquisition	3		5

	İlkbahar	Project Design	3		5
2018-2019	Güz	Language Acquisition	3		6
		Second Language Acquisition	3		50
	İlkbahar	Project Design	3		6
		Second Language Acquisiton	3		50