

# Doç. Dr. DUYGU ÖZDEMİR



**E-Posta Adresi** : duyguaydemr@gmail.com  
**Telefon** : 0543 727 08 69  
**Doğum Yeri ve Tarihi** : Karabük, 1988  
**Adres** : Marmaris, Muğla

## Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM ANABİLİM DALI (DR)
29.Temmuz.2016	Tez adı: Design and Development of Differentiated Tasks for 5th and 6th Grade Mathematically Gifted Students (Beşinci ve Altıncı Sınıf Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Farklılaştırılmış Etkinliklerin Tasarlanması ve Geliştirilmesi) (2017) Tez Danışmanı: Mine İŞIKSAL BOSTAN
Lisans	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
20.Haziran.2011	

## Eserler

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2022). Reliability and Validity Study of an Augmented Reality Supported Mathematics Education Attitude Scale. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 38(17), 1638-1650. DOI:10.1080/10447318.2022.2092955.
- ÖZDEMİR DUYGU**, TOPALSAN KINIK AYSEGÜL (2022). Metaphorical Perceptions of Gifted Students Towards Mathematics and Science, *Educational Process: International Journal*, 11(3), 97-121.
- AKSOP AYŞEGÜL ÇABUK, **ÖZDEMİR DUYGU** (2022). Classroom Teachers' Opinions About Peer Learning and Characteristics of Qualified Teachers. *Educational Research Quarterly*, 45(4), 45-77.
- ÖZDEMİR DUYGU** (2022). An Examination of Students' Views about an International Math Contest. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 17(2), em0680. DOI:10.29333/iejme/11817.
- ÖZDEMİR DUYGU** (2021). Integration of mathematics and environmental education: change in the views of 5th grade students toward sustainability. *Acta Didactica Napocensia*, 14(2), 194-202, DOI: 10.24193/adn.14.2.14.

6. **ÖZDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL MİNE (2021). A design based study: characteristics of differentiated tasks for mathematically gifted students. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 9(3), 125-144. DOI: 10.30935/scimath/10995.
7. **ÖZDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL MİNE (2021). Adaptation study of mathematical ability test (TOMAGS) to Turkish. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2021(1), 200-217.
8. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU**, KIYMAZ YASEMİN (2020). Effects of dynamic geometry software on students' geometric thinking regarding probability of giftedness in mathematics. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 7(2), 48-61. DOI: 10.33200/ijcer.664985.
9. **ÖZDEMİR AYDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL BOSTAN MİNE (2019). Mathematically gifted students' differentiated needs: What kind of support do they need?. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 52(1), 65-83. Doi: 10.1080/0020739X.2019.1658817
10. **ÖZDEMİR DUYGU** (2019). Number sense conceptions of gifted and talented preschool children. *Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal)*, 3(2), 69-77.
11. BAYKOÇ, NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2014). Inequality in educational opportunities of gifted and talented children in türkiye. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 143, 1133-1138.
12. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU**, UYAROĞLU BAHAR (2013). Analyzing the effectiveness of nb interest and ability domains weekend special group programs for gifted and talented students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 89, 171-175.
13. BAYKOC NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU**, SEVAL ÇİĞDEM (2012). A new dimension in education of Turkish gifted children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 2005-2009.

### Değerlendirme Sürecinde Olan Eserler:

1. **ÖZDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL MİNE (2nd Review). Development of the Teachers by means of Teaching Module Designed for Mathematically Gifted Students, *Journal of Mathematics Teacher Education*
2. ALIKÇI OĞUZHAN, **ÖZDEMİR DUYGU** (In Press). *Investigating the Experiences of Gifted Students in Learning Algebraic Expressions through GeoGebra. Educational Research Quarterly.*
3. **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL. Mathematical Experiences of Students' Augmented Reality Activities for Teaching Volume Concept. *Journal of Research on Technology in Education.*

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. TOPALAN KINIK AYSEGÜL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2020). Özel Yetenekli Çocukların Sosyal-Bilişsel-Duygusal Farklılıklarına Yönelik Aile Stratejileri, VII<sup>th</sup> International Eurasian Educational Research Congress Online (EJER 2020) Bildiri Özetleri Kitabı, 1092-1095. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
2. **ÖZDEMİR DUYGU** (2019). Student Views About International Caribou Mathematics Contest: What Does the Contest Say in Terms of Gifted Students' Needs. 634th International Conference on Education and E-Learning (ICEEL), Kuala Lumpur, Malaysia. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
3. AKSOP ÇABUK AYŞEGÜL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2019). International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education. Kültürel zeka: öğretmenlerin kültürel zeka düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, İzmir, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

4. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2018). Kesirlerin Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklik Ekinlikleri. International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER), Amasya, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
5. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU**, NAMLI ŞENOL, AYAN RUKİYE (2018). Arttırılmış Gerçeklik Destekli Matematik Eğitimi Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. Uluslararası Uzaktan Öğrenmeve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı (DILET 2018), Başkent Üniversitesi, Ankara (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. **ÖZDEMİR DUYGU** (2018). Interdisciplinary Mathematics for Gifted Student, International Conference on Arts, Education and Social Science (ICAES), Havana, Cuba. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
7. **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL (2018). A Qualitative Study: Teaching Fractions with Augmented Reality for 5th Grade Students in Turkey, 20th International Conference on Mathematics Education, Barcelona, Spain (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
8. ÖZÇAKIR BİLAL, GÜNEŞ ERHAN, **ÖZDEMİR DUYGU** (2017). Matematik Eğitimine Yönelik Bir Arttırılmış Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Uygulanması. 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES, 2017), İzmir, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
9. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2017). 6. Sınıf Geometri Kazanımıyla İlişkilendirilen Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları Hakkındaki Görüşler. 2. Uluslararası Felsefe Eğitim Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
10. **ÖZDEMİR DUYGU**, BOSTAN IŞIKSAL MİNE (2017). Usage of Differentiated Tasks in 5th And 6th Grade Mathematics Classrooms. 41st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 41), Singapore. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
11. **ÖZDEMİR DUYGU**, KÖSEOĞLU EBRU (2017). Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Matematik ve Sosyal Bilgiler Ortak Etkinlikleri. 2. Uluslararası Felsefe Eğitim Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 3-7. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
12. **ÖZDEMİR DUYGU**, HÜNER DEMİR SEMA, UNCU ÜRÜN (2017). Marmaris Genç Sanat ve Tasarım Günleri” Etkinliklerinin Öğrencilerin Görsel Sanatlar Dersine Yönelik Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi. 2. Uluslararası Felsefe Eğitim Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
13. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU**, KIYMAZ YASEMİN. (2016). Investigation of the Effects of Dynamic Geometry Activities on Van Hiele Levels and Motivation Towards Mathematics: The Case of Gifted Students. Paper presented at 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), Budapest, Hungary. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
14. **ÖZDEMİR DUYGU** (2016). Gifted Mathematics for Elementary Education. Paper presented at ISER-21st International Conference on Education and Social Science, Lisbon, Portugal. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
15. **ÖZDEMİR DUYGU**, BOSTAN IŞIKSAL MİNE (2016). 5th Grade Gifted Students’ Views on Differentiated Mathematical Tasks. In Proceedings of 40th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education PME 40 (pp.216-217), Szeged, Hungary. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
16. **ÖZDEMİR DUYGU**, KÖSEOĞLU EBRU (2016). Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sosyal bBilgiler Dersi Kapsamında İncelenmesi. V. International Symposium on Social Studies Education, Denizli, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
17. **AYDEMİR DUYGU**, IŞIKSAL MİNE (2015). Gifted Students’ View on History of Mathematics in Mathematics Classrooms. Paper presented at World Academy of Science, Engineering and Technology

18. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2014). NB İlgi Yetenek Alanları Üstün Yetenekliler Haftasonu Özel Grup Çalışmaları Değerlendirmeleri. Paper presented at ICECI 2014 Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Erken Çocuklukta Müdahale Alanında Köprüler Kurmak, Antalya, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler/editörlük:

1. Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri: Örnek Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitsel İhtiyaçları ve Uygulama Önerileri (2022)., **ÖZDEMİR DUYGU**, Nobel Yayıncılık, Editör: **Özdemir Duygu**, Özçakır Bilal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 22, ISBN:978-625-417-988-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7843164)
2. Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri: Örnek Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Kitap, Editör (**ÖZDEMİR DUYGU**, **ÖZÇAKIR BİLAL**), Nobel Yayıncılık, 28.09.2022
3. Matematiksel Akıl Yürütme, Özel Yetenekli Öğrencilerde Akıl Yürütme (2022)., İŞIKSAL BOSTAN MİNE, **ÖZDEMİR DUYGU**, KARATAŞ FİRDEVS İCLAL, Anı Yayıncılık, Editör: Arzu Aydoğan Yenmez, Semirhan Gökçe, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:978-605-170-739-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)
4. Meraklısına Zeka ve Farklılaştırılmış Matematik: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Öğretmenleri için Etkinlik Kitabı (2019)., **ÖZDEMİR DUYGU**, Kök Yayıncılık, Ankara, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:127, ISBN: 978-975-499-636-4, Türkçe.
5. Üstün Akıl Zeka Deha Yetenek Gelişimleri ve Eğitimleri, Bölüm Adı: Prof. Dr. Necate Baykoç Üstün Yetenekliler-Dahiler Enstitüsü ve Merkezi (2015)., BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU**, Vize Yayıncılık, Editör:Baykoç Necate, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:37, ISBN: 978-605-455-180-4, Türkçe (Bilimsel Kitap).
6. Öğretmenin El Kitabı (2014). BAYKOÇ DÖNMEZ NEACTE, **AYDEMİR DUYGU**, NB Çocuk ve Genç Gelişim Enstitüsü Yayınları, Ankara, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:83, ISBN-0002901, Türkçe.

### Düzenleme Sürecinde Olan Kitap veya kitaplardaki bölümler:

1. Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Geometri Öğretimi ve Farklılaştırılmış Etkinlikler, **ÖZDEMİR DUYGU**, Pegem Yayıncılık.
2. Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerde Geometri Öğretimine Yönelik Yenilikçi Teknolojiler, **ÖZÇAKIR BİLAL**, **ÖZDEMİR DUYGU**, Pegem Yayıncılık.

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇABUK AKSOP, A., **ÖZDEMİR, D.** & **ÖZÇAKIR, B.** (2021). Matematik öğretmenlerinin kültürel zekâ düzeylerinin belirlenmesi ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 791-813. DOI: 10.33711/yyuefd.1029196
2. TOPALSAN KINIK AYŞEGÜL, ZÜHAL TOPÇU, KÜBRA TOKGÖZ, **ÖZDEMİR DUYGU** (2020). Özel yetenekli çocukların sosyal-bilişsel-duygusal farklılıklarına yönelik aile stratejileri. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14(34), 249-273.

3. **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL (2019). Kesirlerin öğretiminde artırılmış gerçeklik etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarına ve tutumlarına etkisinin incelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(1), 21-41. Doi: 10.17984/adyuebd.495731
4. **ÖZDEMİR DUYGU** (2018). Matematikte Üstün Yetenekli İlköğretim Öğrencilerinin Okullarındaki Matematik Derslerine İlişkin Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(1), 153-160. Doi: 10.24106/kefdergi.375695.
5. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU**. (2016). Sınıftaki üstün yetenekli çocuk eğitimci eğitiminin öğretmen görüşlerindeki değişikliklere katkısı. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 1-9.
6. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2015). NB İlgi ve Yetenek Alanları Geliştirme Programı Hafta Sonu Özel Grupları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(Özel Sayı), 160-166.

#### **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

1. **ÖZDEMİR DUYGU** (2018), İŞIKSAL BOSTAN MİNE. Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Geliştirilmiş Farklılaştırılmış Etkinliklerin Uygulama Özellikleri. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, (s. 171), Denizli, Türkiye.
2. **ÖZDEMİR DUYGU** (2017). 5. ve 6. Sınıflarda Disiplinler Arası Eğitim Modeli, Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
3. **ÖZDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL BOSTAN MİNE (2016). Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinden ve ailelerinden beklentileri. 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, (s. 53), Trabzon, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
4. **AYDEMİR DUYGU**, TEKSÖZ GAYE (2014). Çevre eğitiminin matematik derslerine entegre edilmesine ilişkin öğrenci görüşleri. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
5. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2014). "Sınıftaki Üstün Yetenekli Çocuk Eğitimci Eğitimi" nin Öğretmen Görüşlerindeki Değişikliklere Etkisi. IV. Ulusal Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. SÖZEN SİNEM, **AYDEMİR DUYGU**, AYAN RUKİYE, ÇABUK AYŞEGÜL (2014). Türkiye'de Gerçekleşen Birebir Özel Dersin Genel Özellikleri ve Ebeveynlerin İlgili Görüşleri. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
7. **AYDEMİR DUYGU**, ÇAKIROĞLU ERDİNÇ (2013). Üstün yetenekli ilköğretim öğrencilerinin matematik Derslerine ilişkin algıları. 12. Matematikçiler Derneği Sempozyumu (MATDER), 266-268, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
8. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2013). NB ilgi ve yetenek alanları geliştirme programı Hafta sonu özel grupları. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
9. BAYKOÇ NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU** (2012). Üstün Yetenekli Çocuklar İçin 3 Boyutlu Proje Çalışmaları ve Deneylerin Eğlenceyle Öğrenme Sürecine Etkisi - Örnek Programlar. Hacettepe Üniversitesi 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
10. BAYKOÇ NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU** (2012). Üstün yetenekli çocuklar hafta sonu, yaz ve kış tatili özel grup programları, 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

11. BAYKOÇ NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU** (2012). Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel kavramları yaratıcı drama yöntemi yardımıyla öğrenmeleri, 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
12. TEKSÖZ GAYE, TÜZÜN ÖZGÜL YILMAZ, ADAL ELİF ECE, **AYDEMİR DUYGU**, ..., YILDIRIM NURAY (2012), İlköğretim Öğretmenleri ile Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Deneyimi Atölye Çalışması, Uygulamalı Eğitim Kongresi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

## F. Yönetilen Tezler

### Yüksek Lisans

1. MERCAN BERNA, (2022). Matematikte Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Yaratıcılıklarının Karşılaştırılması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

## G. Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Üstün Yetenekli Öğrencilerin GeoGebra Yardımıyla Basit Cebirsel İfadelerin Öğretilmesi Sürecindeki Deneyimleri. Yürütücü: ALIKÇI OĞUZHAN, Danışman: **ÖZDEMİR DUYGU**, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 1919B012106918.
2. Matematik Öğretmen Adaylarının Yeni Nesil Muhakeme Sorularına Yönelik Bilişsel ve Duyuşsal Yeterlik Boyutlarının İncelenmesi. Yürütücü: GÜÇLÜ HASİBE, Danışman: **ÖZDEMİR DUYGU**, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 919B012110605.
3. Matematikte Üstün Yetenekli 5. Sınıf Öğrencilerinin Belirlenmesi ve Farklılaştırılmış Öğretim Materyallerinin Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Yürütücü: İŞIKSAL BOSTAN MİNE, Araştırmacı: **ÖZDEMİR DUYGU**, 1.01.2016 - 2017 (ULUSAL) - Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Bilimsel Araştırma Projeleri.
4. Ortaokul Matematiğine Yönelik Problem Çözme ve Arttırılmış Gerçeklikle Eğitsel Oyun Uygulamaları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: ÖZÇAKIR BİLAL, Araştırmacı: **ÖZDEMİR DUYGU**, Araştırmacı: İSLİM ÖMER FARUK, Araştırmacı: NAMLI ŞENOL, Araştırmacı: KONCA AHMET SAMİ, 06/04/2018 - 2019 (ULUSAL) - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi - Bilimsel Araştırma Projeleri
5. International Mathematics Contest (Uluslararası Matematik Yarışması), Joint Research, Yürütücü: Prof. Dr WOLF THOMAS, Araştırmacı: **ÖZDEMİR DUYGU**, 08/08 - 11/09/2018 - Brock University, Ontario, Canada- Joint Research (Ortak Araştırma Çalışması).
6. Üstün Yetenekli 5 Sınıf Öğrencilerin Matematik Derslerinde Dinamik Geometri Yazılımı Kullanımına İlişkin Görüşleri Dinamik Geometri Yazılımının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Van Hiele Seviyeleri Kapsamında İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: KIYMAZ YASEMİN, Araştırmacı: ÖZÇAKIR BİLAL, Araştırmacı: **ÖZDEMİR DUYGU**, 07/07/2015 - 27/01/2017 (ULUSAL) - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi - Bilimsel Araştırma Projeleri

## H. Verilen Dersler

### 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

IME414	GEOMETRİ ÖĞRETİMİ
IME220	MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI
ZEE222	ZİHİN ENGELLİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ

### 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

IME 303	GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ
IME 309	OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ
IME 221	ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ
EGF303	OKUL DENEYİMİ

### 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ

IME414	GEOMETRİ ÖĞRETİMİ
IME220	MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI
IME330	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
IME338	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK GELİŞTİRME
EGF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

### 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ

IME 303	GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ
IME 309	OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ
IME 221	ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ
EGF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I

### 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ

IME414	GEOMETRİ ÖĞRETİMİ
IME220	MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI
IME330	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
IME426	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI
EGF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II

### 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ

IME 219	MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEMESİ
IME 301	SAYILARIN ÖĞRETİMİ
IME 303	GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ
IME 309	OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ
IME 221	ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ
EGF415	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I

### 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ

IME220	MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI
IME330	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
IME426	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI
EGF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II

## I. İş Deneyimi:

2020-	Dr. Öğretim Üyesi	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ, İSTANBUL
2018-	Türkiye Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü	CARIBOU MATHEMATICS CONTEST, BROCK UNIVERSITY, KANADA
2023-2023	Misafir Öğretim Üyesi (Erasmus+ Staff Mobility)	UNIVERSITY OF INNSBRUCK, AVUSTURYA
2017-2022	Matematik Öğretmeni, Proje Koordinatörü	ÖZEL MARMARİS ÇAĞDAŞ BİLİM KOLEJİ, MARMARİS, MUĞLA
2011-	Eğitim ve Arge Koordinatörü	PROF. DR. NECATE BAYKOÇ ÜSTÜN YETENEKLİLER-DAHİLER ENSİTİTÜSÜ – ÇOCUK GELİŞİM MERKEZİ)
2016-	Danışma ve Akademik Kurul Üyesi	KANGURU MATEMATİK, TÜRKİYE
2016-2017	Matematik Öğretmeni, Proje Koordinatörü	ÖZEL PROFESYONEL İLGİM KOLEJİ, MARMARİS, MUĞLA

## J. ÖDÜLLER-BURLAR:

1. "Best Presentation, Best Content, Excellent Paper" Ödülü, Ocak 2016, ISER- 21st International Conference on Education and Social Science (ICESS-2016), Lizbon, Portekiz.
2. GESS Awards, 2018: Celebrating the Education Industries Brightest: Dünyanın en iyi 10 eğitmeni/öğretmeni ödül töreni, Dubai.
3. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Ders Performans Ödülü, Haziran 2014, Ankara.
4. TÜBİTAK, 2211- Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, (2006-2011)
5. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şeref Öğrencisi (2010-2011, 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008), Ankara.
6. Muğla Eğitimde İyi Örnekler Projesi, Proje Örneği Kategorisi, 3.lük Ödülü, Çevrem Benim Kimliğim Projesi, Muğla
7. Muğla Eğitimde İyi Örnekler Projesi, Olimpiyat Çalışması Örneği Kategorisi, 3.lük Ödülü, Matematik, Zeka –Akıl Oyunları Bizim İşimiz Projesi, Muğla
8. Destination & Imagination Turnuvası, Ortaokul Teknik Kategorisi Türkiye 1.liği, Takım Sorumlusu, Kuşadası.



## **REFERANSLAR:**

Prof. Dr. Mine Işıksal Bostan (Bütünleşik Doktora Tez Danışmanı)  
ODTÜ Eğitim Fakültesi  
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü  
Tel: 0 312 210 64 12  
misiksal@metu.edu.tr

Prof. Dr. Safure Bulut  
ODTÜ Eğitim Fakültesi  
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü  
Tel: 0 312 210 40 58  
sbulut@metu.edu.tr

Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu  
ODTÜ Eğitim Fakültesi  
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü  
Tel: 0 312 210 40 90  
erdinc@metu.edu.tr

Prof. Dr. Necate Baykoç  
Üstün Yetenekliler-Dahiler Enstitüsü (Hacettepe Üniversitesi, Emekli)  
Çankaya, Ankara – Bebek, İstanbul  
Tel: 0506 763 73 63  
nbcocukgelisim@gmail.com

Prof. Dr. Thomas Wolf  
Brock University, Department of Mathematics  
Mackenzie Chown J413, Niagara Region, Ontario, Canada  
Tel: 905 688 5550 x3803  
twolf@brocku.ca

Assistant Prof. Dr. Florian Stampfer  
Universität Innsbruck  
Institut für Fachdidaktik  
Innrain 52d 6020 Innsbruck, Austria  
Tel: +43 512 507 43102  
florian.stampfer@uibk.ac.at

Assistant Prof. Dr. Triantafillos TRIANTAFILLIDIS  
Mathematics Education  
University of Thessaly, Greece  
Αργοναυτών, Filellinon kai, Volos 382 21, Greece  
Tel: +30 697 721 4132  
ttriant@uth.gr