

YILMAZ SOYSAL

DOÇENT



E-Posta Adresi : yilmazsoysal@aydin.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5319800789
Adres : İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi/ İlköğretim Bölümü İlköğretim Sınıf Öğretmenliği ABDBeşyol Mah. İnönü Cad. No: 38 Sefaköy-Küçükçekmece / İSTANBUL Mail: yilmazsoysal@aydin.edu.tr Web: <http://www.aydin.edu.tr>

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 6/Haziran/2017	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İLKÖĞRETİM (DR) Tez adı: Exploration of the relations between the teacher's discursive roles and the students' cognitive contributions to the classroom discourse (2017) Tez Danışmanı:(ÖZGÜL YILMAZ TÜZÜN,MURAT GÜNEL)
Yüksek Lisans 2010 14/Eylül/2012	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Sosyo-bilimsel argümantasyon kalitesine alan bilgisi düzeyinin etkisi: Genetiği değiştirilmiş organizmalar (2012) Tez Danışmanı:(NİHAL DOĞAN,PINAR SEDA ÇETİN)
Lisans 2006 31/Mayıs/2010	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)

Akademik Görevler

DOÇENT 2020	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017-2020	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2017	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2015	TED ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2023

1. SINDIK ÇAĞLA, (2023). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ DİYALOGLARININ ÜRETKENLİĞİNİN DERİNLEMESİNE BETİMLENMESİ, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. YILMAZ ELVAN, (2023). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME MİZAÇLARININ BELİRLENMESİ, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. GÜÇER EBRU, (2023). Okul öncesi dönemde öğretmen hamlelerinin 60-72 aylık çocukların bilişsel düzeyde etkisinin incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

4. ANTEPLİ PELİN, (2022). Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi soru sorma strateji ve kapasitelerinin derinlemesine analizi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. CERGİBOZAN KÜBRA, (2022). Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi soru sorma faaliyetlerine yönelik pedagojik inanç sistemleri ve kavramları, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. AKDUMAN KÜBRA, (2022). Uyarılmış geri çağırma seanslarının bir okul öncesi öğretmenin sorularının bilişsel taleplerine etkilerinin incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. ÇEVİK MİRAY NESLİ, (2022). Okul öncesi öğretmenlerine yönelik pedagoji temelli ve öz-yeterlik yönelimli eleştirel düşünme becerileri ölçeği geliştirme çalışması, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

8. İÇLİ GOKÇEN, (2021). Öğretmen adaylarının pedagojik-epistemolojik inanç sistemleri ile teknolojik pedagojik alan bilgisi yapılarının incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. DEMİR ÖĞRENCİ KÜBRA, (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin sorularının türlerinin ve bilişsel talep düzeylerinin belirlenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. AKKOÇ DEDE IRMAK BÜŞRA, (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin belirlenmesi üzerine karma tür bir araştırma:İstanbul ili Küçükçekmece ilçesi örneği, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Sanat Dalı (Tamamlandı)
11. ÇAKAN ŞEYMA NUR, (2021). Öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterlilik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

12. SAĞLAMÖZ FİLİZ, (2020). 2000 sonrası ilköğretim düzeyindeki fen bilimleri dersi öğretim programları kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne göre incelenmesi (2005-2013-2017-2018), İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
13. BAŞALEV SERENAY, (2020). Okul öncesi öğretmenlerinin pedagojik inançları ve sınıf içi uygulamaları arasındaki benzerlikler ve farklılıkların derinlemesine incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

14. SARITAÇ SEDA, (2019). Fen bilimleri öğretmenlerinin pedagojik-epistemolojik inanç sistemlerinin sınıf içi pratiklerine ve sınıf yönetimi algılarına etkisinin incelenmesi, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Mimarlık Eğitiminde Öğretim Elemanlarının Akademik Profilinin Tanımlanması: Reflektif Bir Pratik Olarak Öğretme ve Öğrenme Süreci Araştırması, -Tübitak 3501, Bursiyer:SOYSAL YILMAZ,Yürütücü:YORGANCIOĞLU DERYA,Bursiyer:ÇETİNEL MELTEM,Araştırmacı:TUNALI SEVİNÇ,Danışman:Spiridonidis Constantin Victor,Danışman:KİRAZ ERCAN, , 01/05/2016 - 01/05/2018 İstanbul Aydın Üniversitesi eğitim fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarının öğrenme-öğretmeye yönelik inanç sistemleri ve sınıf içi pratiklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi., ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:SOYSAL YILMAZ,Araştırmacı:KUTLUCA ALİ YİĞİT,Yürütücü:RADMARD SOMAYYEH, , 18/10/2016 - 18/10/2017 (ULUSAL)
3. Mimarlık Eğitiminde Öğretim Elemanlarının Akademik Profilinin Tanımlanması: Reflektif Bir Pratik Olarak Öğretme ve Öğrenme Süreci Araştırması, -Tübitak 3501, Yürütücü:YORGANCIOĞLU DERYA,Danışman:KİRAZ ERCAN,Bursiyer:SOYSAL YILMAZ,Bursiyer:ÇETİNEL MELTEM,Danışman:Spiridonidis Constantin,Araştırmacı:TUNALI SEVİNÇ, , 01/05/2016 - 01/05/2018 Coordination and Support Actions (Supporting). Science in Society. Area 5.2.2.1 SiS-2012.2.2.1-1 Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe.” çağırısı kapsamında desteklenen “CHAIN REACTION: A SUSTAINABLE APPROACH TO INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION” BAŞLIKLİ FP7 PROJESİ., Avrupa Konseyi, Bursiyer:SOYSAL YILMAZ, , 12/05/2013 - 12/04/2015 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü
2019

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ödüller

1. İstanbul Aydın Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, 2018
2. İstanbul Aydın Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, 2017
3. İstanbul Aydın Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, 2017

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2023). Establishing a Nuanced Phenomenographic Argument for the Prospective Teachers' Conceptions of Teaching. SAGE OPEN, 13(2), Doi: 10.1177/21582440231181437 (Yayın No: 8372169)
2. SOYSAL YILMAZ (2023). Developing a Phenomenographic Argument for Science Teacher Educators' Conceptions Regarding Question-Asking. Science & Education, Doi: 10.1007/s11191-023-00440-9 (Yayın No: 8316238)
3. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2023). The Art of Asking Good Questions in the Classroom: A Phenomenographic Study of Teacher Educators' Recommendations. ECNU REVIEW OF EDUCATION (Yayın No: 8603300)
4. SOYSAL YILMAZ, SARUHAN VİLDAN (2023). Fenomenografik Düşünmek ve Araştırmak: Teorik ve Yöntembilimsel Bir Perspektif. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (Yayın No: 8262941)
5. SOYSAL YILMAZ (2023). Exploring Middle School Science Teachers' Error-Reaction Patterns by Classroom Discourse Analysis. Science & Education (Yayın No: 8262946)
6. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2022). Barriers Faced by Teachers as an Estimator of the Effectiveness of Reform-Based Initiatives. Journal of Education, 202(1), 43-57., Doi: 10.1177/0022057420943189 (Yayın No: 6934168)
7. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2022). Exploring Science Teacher Questions Influence on the Students Talk Productivity: A Classroom Discourse Analysis Approach. SAGE Open, 12, Doi: 10.1177/21582440221102433 (Yayın No: 7719762)
8. SOYSAL YILMAZ (2022). Quality Indicators of an Experienced Middle School Science Teacher's Argument?Based Inquiry Teaching. Science and Education (Yayın No: 7566761)
9. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2022). Exploring Prospective Classroom Teachers' Questions' Types for Productive Classroom Dialogues. ECNU Review of Education (Yayın No: 7719765)
10. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2022). Relationship Between a Teacher Educator's Questions and the Development of Prospective Teachers' Critical Thinking. ECNU Review of Education, Doi: 10.1177/20965311221107028 (Yayın No: 7719764)
11. SOYSAL YILMAZ (2021). A Thematic Analysis of Science Curriculums' Objectives' Intellectual Demands. JOURNAL OF SCIENCE LEARNING (Yayın No: 7280323)
12. SOYSAL YILMAZ, YILMAZ TÜZÜN ÖZGÜL (2021). Relationships Between Teacher Discursive Moves and Middle School Students' Cognitive Contributions to Science Concepts. Research in Science Education, 51(1), 1-46., Doi: 10.1007/s11165-019-09881-1 (Yayın No: 5273661)
13. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, MURAT MUALLA (2021). A Critical Examination of Turkish Language Teaching Curriculum From an Interactionist Perspective. Journal of Education, 201(3), 183-197., Doi: 10.1177/0022057420908064 (Yayın No: 6106165)
14. RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ (2021). A Large-Scale Examination of Elementary and Secondary School Students' Metaphors Pertaining School Phenomenon. Hacettepe University Journal of Education, Doi: 10.16986/HUJE.2021073564 (Yayın No: 7123521)
15. SOYSAL YILMAZ (2021). Managing A Discursive Journey for Classroom Inquiry: Examination of a Teacher's Discursive Moves. JOURNAL OF SCIENCE LEARNING (Yayın No: 7123516)
16. SOYSAL YILMAZ (2021). An exploration of the determinants of middle school students' argument quality by classroom discourse analysis. Research in Science & Technological Education, Doi: 10.1080/02635143.2021.1908981 (Yayın No: 7019332)
17. SOYSAL YILMAZ (2021). Understanding Linkage between Teacher Talk Moves, Discourse Contexts and Students' Talk Productivity. Research in Science & Technological Education, Doi: 10.1080/02635143.2021.2012648 (Yayın No: 7287589)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

18. SOYSAL YILMAZ (2021). Talking Science: Argument-Based Inquiry, Teachers' Talk Moves, and Students' Critical Thinking in the Classroom. *Science and Education*, 30(33), 33-65., Doi: 10.1007/s11191-020-00163-1 (Yayın No: 6934036)
19. SOYSAL YILMAZ (2021). Middle School Science Teachers Discursive Purposes and Talk Moves in Supporting Students Experiments. *Science & Education*, Doi: 10.1007/s11191-021-00266-3 (Yayın No: 7179908)
20. SOYSAL YILMAZ (2021). Exploring elementary and middle school science teachers' metadiscourse moves: a Vygotskian analysis and interpretation. *Learning: Research and Practice*, 1-35., Doi: 10.1080/23735082.2020.1761432 (Yayın No: 6268776)
21. SOYSAL YILMAZ (2021). Teacher Talk and Teacher Discursive Moves: A Systematic Review from Vygotskian Perspective. *Elementary Education Online*, 20(1), 228-250., Doi: 10.17051/ilkonline.2021.01.025 (Yayın No: 6934025)
22. SOYSAL YILMAZ,RADMARD SOMAYYEH (2019). Research Into Teacher Educators' Discursive Moves: A Vygotskian Perspective. *Journal of Education*, 200(1), 32-47., Doi: 10.1177/0022057419875120 (Yayın No: 5856783)
23. SOYSAL YILMAZ (2019). Investigating discursive functions and potential cognitive demands of teacher questioning in the science classroom. *Learning: Research and Practice*, 1-28., Doi: 10.1080/23735082.2019.1575458 (Yayın No: 5073333)
24. SOYSAL YILMAZ,RADMARD SOMAYYEH (2018). An Exploration of Turkish Prospective Teachers' Teaching Competencies through the Analysis of Their Pedagogical Content Knowledge Documentations. *Journal of Education*, 198(2), 165-180., Doi: 10.1177/0022057418811127 (Yayın No: 4508545)
25. SOYSAL YILMAZ,RADMARD SOMAYYEH (2018). Social negotiations of meanings and changes in the beliefs of prospective teachers: A vygotskian perspective. *Educational Studies*, 44(1), 57-80., Doi: 10.1080/03055698.2017.1345676 (Yayın No: 3974024)
26. SOYSAL YILMAZ (2018). An exploration of the interactions among the components of an experienced elementary science teacher's pedagogical content knowledge. *Educational Studies*, 44(1), 1-25., Doi: 10.1080/03055698.2017.1331839 (Yayın No: 3973963)
27. SOYSAL YILMAZ (2018). Determining the Mechanics of Classroom Discourse in Vygotskian Sense: Teacher Discursive Moves Reconsidered. *Research in Science Education*, 1-25., Doi: 10.1007/s11165-018-9747-2 (Yayın No: 4508616)
28. SOYSAL YILMAZ,RADMARD SOMAYYEH (2017). One step forward, two steps back: An examination of certificated teachers' metaphorical images of schooling. *Policy Futures in Education*, 15(6), 767-789., Doi: 10.1177/1478210317724971 (Yayın No: 3974052)
29. SOYSAL YILMAZ,RADMARD SOMAYYEH (2017). An exploration of Turkish teachers' attributions to barriers faced within learner-centred teaching. *Educational Studies*, 43(2), 186-209., Doi: 10.1080/03055698.2016.1248903 (Yayın No: 3973950)
30. SOYSAL YILMAZ (2015). A Critical Review: Connecting Nature of Science and Argumentation. *Science Education International*, 25(4), 501-521. (Yayın No: 3974093)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SOYSAL YILMAZ (2019). ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖYLEMSEL HAMLELERİNİN ÖĞRENENLERİN BİLİŞSEL KATKILARINA ETKİSİNİN İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDE ARAŞTIRILMASI. VI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7124553)
2. SOYSAL YILMAZ (2019). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenmeye, Öğretmeye, Bilgiye Yönelik Algıları ve Bunların Sınıf İçi Yansımaları. VI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7124549)
3. SOYSAL YILMAZ (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Söylemine Dayalı Etkinliklerde Oluşturdukları Etkileşim Örüntülerinin İncelenmesi. KARADENİZ ZİRVESİ 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7124555)
4. SOYSAL YILMAZ (2021). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SORULARININ TÜREVLERİNİN VE BİLİŞSEL DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ. VIII International Eurasian Educational Research Congress (ONLINE) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7124554)
5. BOZAN MEHMET ARİF, TÜRK ZEYNEP, RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ (2021). Türkiye Yükseköğretimi Akreditasyon Çalışmalarındaki Kavramsal, Olgusal, Tematik ve Yöntembilimsel Eğilimler. VIII th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7127864)
6. BAŞALEV SERENAY,SOYSAL YILMAZ (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Söylemine Dayalı Etkinliklerde Oluşturdukları Etkileşim Örüntülerinin İncelenmesi. Karadeniz Zirvesi? 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi? (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6414088)

7. SOYSAL YILMAZ (2019). UYARILMIŞ GERİ ÇAĞIRMA SEANSLARI (STIMULATED RECALL SESSIONS) İLE ÖĞRETMENLERİN SINIF İÇİ SORU SORMA PRATİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ. III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5865999)
8. KUTLUCA ALİ YİĞİT,SOYSAL YILMAZ (2019). Öğretmenlerin Öğrenmeye ve Öğretmeye Yönelik Metabilışsel Farkındalıkları Ölçeğinin Geliştirilmesi. 2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5865990)
9. SOYSAL YILMAZ (2019). Fen Öğretmenlerinin Sorularının Türlerinin Ve Bilişsel Taleplerinin Belirlenmesi. Vith International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5856679)
10. SOYSAL YILMAZ,YILMAZ ŞİRİN,AYDIN FATİH (2011). Investigation of Turkish science and technology curriculum outcomes for grades 6-8 within the framework of technology and environment integration and bloom taxonomy (SÖZLÜ BİLDİRİ). World Canfezanca On New Trends in Science Education (WCNTSE) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3768264)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. SINIFTA SORU SORMA STRATEJİLERİ (2022)., SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, NOBEL AKADEMİK, Editör:YILMAZ SOYSAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:978-625-433-212-8, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7658636)
2. Exploring Talk Moves of a Teacher Educator when Triggering, Developing, Elaborating and Finalising Classroom Discourses: A Vygotskian Perspective (2021)., SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:YILMAZ SOYSAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 62, ISBN:9786257783156, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7019340)
3. Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Algıları, Kullanım Becerileri ve Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. (2020)., RADMARD Somayyeh, SOYSAL Yılmaz, KUTLUCA Ali Yiğit, TÜRK ZEYNEP, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:RADMARD, Somayyeh, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 114, ISBN:978-975243899-6, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 6862294)
4. Teacher Educators' Questioning's Influence on Prospective Teachers' Cognitive Productivity while Discussing How To Teach Concepts (2020)., SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:YILMAZ SOYSAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 79, ISBN:978-975-2438-65-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6934070)
5. Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağları Kullanmalarına Yönelik Geniş Çaplı Bir Araştırma (2020)., RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ, KUTLUCA ALİ YİĞİT, TÜRK ZEYNEP, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör:DOÇ. DR. SOMAYYEH RADMARD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 94, ISBN:978-625-7783-04-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6674305)
6. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA ALGILARI, KULLANIM BECERİLERİ VE BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (2020)., RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ, KUTLUCA ALİ YİĞİT, TÜRK ZEYNEP, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:SOMAYYEH RADMARD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 114, ISBN:978-975-2438-99-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6947252)
7. Üniversite öğrencilerinin sosyal ağları kullanmalarına yönelik geniş çaplı bir araştırma (2020)., RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ, KUTLUCA ALİ YİĞİT, TÜRK ZEYNEP, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:SOMAYYEH RADMARD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 96, ISBN:978-625-7783-04-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6947224)
8. YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRETİMİN İLKELERİ ÜZERİNE PEDAGOJİ TEMELLİ BİR SÖYLEM ANALİZİ: VYGOTSKYCI PERSPEKTİF (2019)., SOYSAL YILMAZ, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:YILMAZ SOYSAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 112, ISBN:978 -975 -2438-63-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6934057)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. SOSYOBİLİMSEL KONULAR, Bölüm adı:(Sosyobilimsel Konularda Argümantasyon) (2021)., SOYSAL YILMAZ, EĞİTEN KİTAP, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:XXXX, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7280328)
2. Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar, Bölüm adı:(EĞİTİM VE TEKNOLOJİ ETKİLEŞİMİNE FELSEFİ VE PEDAGOJİK BİR YAKLAŞIM) (2019)., SOYSAL YILMAZ, ANI YAYINCILIK, Editör:DEVİRİM AKGÜNDÜZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 662, ISBN:978-605-170-301-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 5866017)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SOYSAL YILMAZ (2023). A Chronological Analysis of Intellectual Demands in the Turkish Writing Curricula. SAGE Open, 13(3), Doi: 10.1177/21582440231190245 (Kontrol No: 8419659)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2. SOYSAL YILMAZ (2023). Science Teachers' Challenging Questions for Encouraging Students to Think and Speak in Novel Ways. *Science & Education*, Doi: 10.1007/s11191-022-00411-6 (Kontrol No: 7992194)
3. SOYSAL YILMAZ, KUTLUCA ALİ YİĞİT, RADMARD SOMAYYEH (2022). Sınıf İçi Öğretimin ve Öğrencinin Değerlendirilmesine İlişkin Meta-Bilişsel Farkındalıklar Ölçeğinin (MFÖ-DEĞ) Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 11(1), 60-74., Doi: 10.30703/cije.899403 (Kontrol No: 7658670)
4. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, KUTLUCA ALİ YİĞİT (2022). Sınıf İçi Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Yönetimine İlişkin Metabilişsel Farkındalıklar Ölçeğinin (Mfö-Puy) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi*, 6(1), 22-47., Doi: 10.32960/uead.1036240 (Kontrol No: 7719763)
5. SOYSAL YILMAZ (2021). Okul Öncesi Öğretmen Sorularının Türleri ve Bilişsel Talepleri. *Yaşadıkça Eğitim*, 35, Doi: 10.33308/26674874.2021352276 (Kontrol No: 7279646)
6. RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ (2021). Öğretmen Adaylarının "Öğretmen Adayı" ve "Öğretmen Eğitimcisi" Kavramlarına Yönelik Metaforik İmgelemlerinin İncelenmesi. *Journal of Higher Education and Science*, 11(2), 367-384., Doi: 10.5961/jhes.2021.456 (Kontrol No: 7573868)
7. SOYSAL YILMAZ, BAŞALEV SERENAY, RADMARD SOMAYYEH (2021). Soru Sorma Stratejileri Farkındalığı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 11(1), 92-110., Doi: 10.5961/jhes.2021.432 (Kontrol No: 7019335)
8. BAŞALEV SERENAY, SOYSAL YILMAZ (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Etkileşim Örüntülerinin İncelenmesi: Sınıf Söylemi Analizi Yaklaşımı. *Academy Journal of Educational Sciences*, 4(2), 111-127., Doi: 10.31805/acjes.816264 (Kontrol No: 6934001)
9. SOYSAL YILMAZ (2020). Establishing the norms of the Vygotskian teaching in the science classroom. *Elementary Education Online*, 19(3), 1838-1857., Doi: 10.17051/ilkonline.2020.735202 (Kontrol No: 6244621)
10. SOYSAL YILMAZ (2020). Investigating the Discursive Interactions in the Elementary Science Classroom. *Elementary Education Online*, 19(1), 1-17., Doi: 10.17051/ilkonline.2020.641896 (Kontrol No: 5866092)
11. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2020). Developing a phenomenographic argument for the exit-level prospective teachers' conceptions about teaching and learning. *Elementary Education Online*, 19(4), 1998-2016., Doi: 10.17051/ilkonline.2020.763207 (Kontrol No: 6934243)
12. SOYSAL YILMAZ (2020). Erken Çocukluk Döneminde Öğretmen Sorularının Uygulama Bazlı Kullanımlarının Bağlamsal Olarak İncelenmesi. *Academy Journal of Educational Sciences*, 4(1), 63-80., Doi: 10.31805/acjes.752805 (Kontrol No: 6934209)
13. SOYSAL YILMAZ (2019). Üretken Sınıf Söyleminin Göstergeleri ve Destekleyici Söylemsel Hamleler: Etkili Fen Eğitimi için Sistematik Bir Derleme. *Academy Journal of Educational Sciences*, 3(2), 114-137., Doi: 10.31805/acjes.642246 (Kontrol No: 5866052)
14. SOYSAL YILMAZ (2019). Fen Öğretiminde Öğretmenin Söylemsel Hamlelerinin Öğrenenlerin Akıl Yürütme Kalitelerine Etkisi: Söylem Analizi Yaklaşımı. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD*, 7(3), 994-1032., Doi: 10.14689/issn.2148-624.1.7c.3s.5m (Kontrol No: 5273653)
15. SOYSAL YILMAZ (2019). Meanings and Formats of Classroom Discourse in the Context of Teacher Discursive Moves. *Elementary Education Online*, 18(2), 600-620., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.562025 (Kontrol No: 5073332)
16. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, KUTLUCA ALİ YİĞİT, ERTEPİNAR HAMİDE, TÜRK ZEYNEP, AKDEMİR ZEYNEP GONCA, ORTAÇ FEVZİ RIFAT (2019). Türkiye Yükseköğretimindeki Kavramsal, Olgusal, Tematik ve Yöntembilimsel Tercihler. *Yüksek Öğretim ve Bilim Dergisi*, 9(1), 17-36., Doi: 10.5961/jhes.2019.306 (Kontrol No: 4508533)
17. RADMARD SOMAYYEH, SOYSAL YILMAZ (2019). Eğitim Fakültesinin Çeşitli Öğretim Programlarındaki Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Metaforik Akıl Yürütmeleri. *Yüksek Öğretim ve Bilim Dergisi*, 9(3), 555-572., Doi: 10.5961/jhes.2019.354 (Kontrol No: 5856764)
18. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2019). Mapping out teacher educators's conceptions of teaching: composing phenomenographic argument. *Journal of Higher Education and Science*, 9(3), 502-518., Doi: 10.5961/jhes.2019.350 (Kontrol No: 5856723)
19. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2018). An Exploration of Graduate Learners' Academic Attributions: A Case Study from Higher Education Context. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 8(3), 605-618., Doi: 10.5961/jhes.2018.301 (Kontrol No: 3974122)
20. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH, KUTLUCA ALİ YİĞİT (2018). PEDAGOJİK İNANÇ SİSTEMLERİ ÖLÇEĞİNİN UYGULAMALI OLARAK UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 8(3), 626-642., Doi: 10.5961/jhes.2018.303 (Kontrol No: 4508589)
21. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2018). Sınıf Yönetimi Olgusunun Pedagoji, Otorite Tipleri ve Söylevsel Güç İlişkileri Bağlamında Yeniden Değerlendirilmesi. *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi*, 2(2), 59-85., Doi: 10.32960/uead.451358 (Kontrol No: 4508506)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

22. SOYSAL YILMAZ (2018). A Review of the Assessment Tools for the Student-Led Cognitive Outcomes/Contributions in the Sense of Inquiry-based Teaching. Elementary Education Online, 17, 1476-1495., Doi: 10.17051/ilkonline.2018.466372 (Kontrol No: 4508602)
23. KUTLUCA ALİ YİĞİT,SOYSAL YILMAZ,RADMARD SOMAYYEH (2018). Öğrenmeye Yönelik Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Uygulamalı Olarak Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Eğitimde Kuram ve Uygulama, 14, 129-152., Doi: 10.17244/eku.335287 (Kontrol No: 3974303)
24. SOYSAL YILMAZ,TANIK HATİCE (2017). Akademisyenlerin Öğretimsel Bariyerlere Yönelik Atıfsal Akıl Yürütmelerinin Pedagojik-Epistemolojik İnanç Sistemleri Bağlamında İncelenmesi: Bir Durum Çalışması.. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 7(2), 333-352., Doi: 10.5961/jhes.2017.212 (Kontrol No: 3974220)
25. SOYSAL YILMAZ, RADMARD SOMAYYEH (2017). Sosyal Oluşturmacı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik İnançlarına ve Sınıf içi Uygulamalarına Etkisinin İncelenmesi . İlköğretim Online, 16(4), 1505-1531. (Kontrol No: 6934184)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SOYSAL YILMAZ (2019). Çelişki-Müzakere-Uzlaş ve Bilim Yapmak. 16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7124548)
2. SOYSAL YILMAZ (2019). Soyuttan Somuta: Damaları Sayıyoruz. 16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7124545)
3. SOYSAL YILMAZ (2019). Fen Konularının Öğretiminde Sergilenen Söylemsel Hamlelerin Nitel Analizi. 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7124557)
4. SOYSAL YILMAZ (2019). Kimya Kavramlarının Öğretiminde Makro, Mikro ve Sembolik Boyutların Etkileşimi Üzerine Bir Uygulama Örneği. 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5856596)
5. KUTLUCA ALİ YİĞİT, SOYSAL YILMAZ, ÇETİN PINAR SEDA, DOĞAN NİHAL (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Genetik Klonlamaya İlişkin Bilimsel ve Sosyobilimsel Argümantasyon Kalitelerinin Alan Bilgisi Yönünden İncelenmesi.. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3745105)

Sertifika

- 148688 TÜBİTAK - Aksaray Astronomi Eğitimi Bilim Okulu, TÜBİTAK - Aksaray Astronomi Eğitimi Bilim Okulu: Aksaray Üniversitesi, Aksaray, 8-14 Temmuz, 2013., Aksaray, Sertifika, 08.07.2013 -14.07.2013 (Ulusal)
- 148687 TÜBİTAK - Hacettepe Üniversitesi Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, TÜBİTAK - Hacettepe Üniversitesi Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi: Kemaliye (ERZİNCAN) ve Çevresi Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi, 21-30 Temmuz, 2011., Kemaliye (ERZİNCAN), Sertifika, 21.06.2011 -30.06.2011 (Ulusal)

Kurs

- 148692 İstanbul Aydın Üniversitesi, Çocuk Üniversitesi 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Müzakere Temelli Bilim Öğretimi dersleri, İstanbul Aydın Üniversitesi, Çocuk Üniversitesi 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Müzakere Temelli Bilim Öğretimi dersleri (12 hafta, 36 saat), İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 10.11.2016 - 01.10.2017 (Ulusal)
- 148680 İstanbul Valiliği "Haydi Hayatı Kucakla-Yaşam Becerileri Eğitimi Projesi", Uzman Eğitimci (2015): İstanbul Valiliği "Haydi Hayatı Kucakla-Yaşam Becerileri Eğitimi Projesi". (21.12.2015-25.12.2015, 5 gün, 40 saatlik sertifika programı), İSTANBUL, Kurs, 21.12.2015 -25.12.2015 (Ulusal)

Çalıştay

- 148690 3. Eureka Bilimsel Proje Yarışması, ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI 2012-2013 yılı '3. Eureka Bilimsel Proje Yarışması' jüri üyeliği., ANKARA, ODTÜ, Çalıştay, 05.05.2013 - 05.05.2013 (Ulusal)

Röportaj

- 148678 TRT Radyo Programı Uzman Katılımcı Konuk, TRT Radyo Programı Uzman Katılımcı Konuk (2016): "Bu Çocuk Kime Çekmiş" Radyo Programı (FM 106.6). "Öğrenme ve Öğretme Nedir?" konusunda söyleşi, (08.02.2016)., İSTANBUL, Röportaj, 08.02.2016 -08.02.2016 (Ulusal)