

# FİLİZ ÇELE

## DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



**E-Posta Adresi** : filizcele@aydin.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 4441428-20102  
**Telefon (Cep)** :

İstanbul Aydın Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Beşyol Mah.Inönü Cad.No: 38Sefaköy-Küçükçekmece / İSTANBULP.K.: 34295

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 4/Haziran/2010	<b>BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ</b> EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: Processing wh-dependencies in L2 English: The role of L1 and working memory capacity (2010) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. AYŞE GÜREL)
Yüksek Lisans 1998 1/Haziran/1999	<b>İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ</b> EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/YABANCI DİL OLARAK İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ (UOYLP-MA TEFL) (YL) (TEZLİ) Tez adı: A Survey of present and potential use of internet resources in Turkish universities for ELT purposes (1999) Tez Danışmanı:(Patricia Sullivan)
Lisans 1984 1/Haziran/1988	<b>ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ</b> EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

### Akademik Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2011	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2010	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ)
OKUTMAN 1998-2002	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU/TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ)

### Yönetilen Tezler

#### Yüksek Lisans

2021

1. SHKURENKO ANASTASIIA, (2021). L2 acquisition of Russian aspect by L1 Turkish speakers, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı
2. KARGA ZELİHA, (2021). The Impact of Lexical-semantic Information in Verbs on the Interpretation of Reflexive Pronouns in L1 and L2 Turkish, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-

3. ÇİMEN REFİKA, (2021). Morphological Processing of Inflection and Derivation in L1 and L2 Turkish, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

2019

4. ALWAHEIDI SOHAIB M. F., (2019). Accessing deverbal words in L1 and L2 Arabic: A masked-priming experiment, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

2018

5. ATEŞ İLKNUR, (2018). Working memory in L2 writing: Does working memory constrain complexity and fluency, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı
6. AHMED HIMDAD NAJAT AHMED, (2018). The acquisition of articles in English by Arabic EFL learners, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

2017

7. MUTLU PINAR, (2017). Incidental vocabulary learning through reading authentic text, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı
8. ABDULHADI PAWAN MUHAJIR ABDULHADI, (2017). The effect of oral corrective feedback on the article errors in L3 English: Prompts vs. recasts, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

2014

9. ARIBAŞ DERYA, (2014). Acquisition of English articles by Turkish child foreign language learners, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

### Doktora

2018

10. AYDIN YILDIZ TUĞBA, (2018). The role of discourse information in the resolution of relative clause attachment ambiguity in L2 English, İstanbul Aydın Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

### İdari Görevler

Farabi Koordinatörü 2014	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Erasmus Koordinatörü 2014	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Bologna Koordinatörü 2014	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2012-2017	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

### Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. EuroSLA – European Second Language Association, Üye , 2015

### Dersler \*

2020-2021

#### Lisans

BRAIN AND LANGUAGE

Öğrenim Dili Ders Saati

İngilizce

3

2019-2020

#### Lisans

SEMANTICS

İngilizce

3

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Şekerci Arıbaş Derya, ÇELE FİLİZ (2021). Acquisition of articles in L2 and L3 English: the influence of L2 proficiency on positive transfer from L2 to L3. JOURNAL OF MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL DEVELOPMENT, -1(42), 19-36. (Yayın No: 6385375)
2. Doski Pawan M, ÇELE FİLİZ (2018). The Effect of Oral Corrective Feedback on Article Errors in L3 English: Prompts vs. Recasts. English Language Teaching, 11(8), 143-158. (Yayın No: 4322013)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇİMEN REFİKA, ÇELE FİLİZ (2021). Online Processing of Derived and Inflected Words in L1 Turkish: A Masked Priming Experiment. 34th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6979370)
2. AYDIN YILDIZ TUĞBA, ÇELE FİLİZ (2016). The effect of discourse information in the resolution of relative clause attachment ambiguity in L2 English. The 27th Annual Meeting of the European Second Language Association Conference (EUROSLA). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192114)
3. ÇELE FİLİZ (2014). Cross-linguistic influence at the end-state of L2 acquisition: Evidence for negative transfer in the online processing of wh-questions with that-trace. The 25th Annual Meeting of the European Second Language Association Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192438)
4. ÇELE FİLİZ (2013). The role of working memory in L2 wh-processing: Is it really an advantage?. The 23rd Annual Meeting of the European Second Language Association (EUROSLA), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192444)
5. ÇELE FİLİZ (2011). The influence of first language on the processing of wh-movement in L2 English: Evidence from Spanish-English late bilinguals.. 10th International Symposium of Psycholinguistics (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:4192463)
6. ÇELE FİLİZ, GÜREL AYŞE (2011). L2 Acquisition of Wh- Extractions via a[-Wh-Movement] L1. Generative Approaches to Second Language Acquisition (GASLA 2011) Conference, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192473)
7. ÇELE FİLİZ, GÜREL AYŞE (2010). Online processing of wh-dependencies in L2 English: The role of L1 and working memory capacity. The 20th Annual Conference of the European Second Language Association (EUROSLA), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192477)

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. AYDIN YILDIZ TUĞBA, ÇELE FİLİZ (2016). İkinc dil olarak İngilizcede ilgi tümceciklerini ilişirme tercihleri. 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192585)
2. ÇELE FİLİZ (2014). İkinci Dil İngilizcede Ada sınırlamalı karmaşık soru tümcelerinin gerçek zaman diliminde işlenmesi.. 28. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192491)
3. Şekerci Arıbaş Derya, ÇELE FİLİZ (2014). İkinci dil Almanca'nın üçüncü dil İngilizce üzerinde etkisi: Olumlu Dil Aktarımı. 28. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192529)
4. ÇELE FİLİZ (2012). Working memory and bilingual sentence processing. Ulusal Psikoloji Kongresi, Boğaziçi Üniversitesi, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192448)
5. ÇELE FİLİZ, GÜREL AYŞE (2011). İşler bellek kapasitesi ve yabancı dil edinimi. Uluslararası Katılımlı Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4192456)

## Kurs

- 158411 TOOL-KIT OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, fMRI, ve ERP gibi nörodilbilim alanında kullanılan ileri düzey araştırma metod ve tekniklerinin içeren yaz okulu., Donders Centre for Cognitive Neuroimaging (DCCN), Kurs. 13.05.2013 -15.05.2013 (Uluslararası)
- 158412 International Summer School, on The Linguistic Institute in the Old World (OWLi),, Theoretical Linguistics: Adriana Belletti Christer Platzack, Luigi Rizzi, Ian Roberts, Kleantes Grohmann. Psycholinguistics: Harald Clahsen, João Costa, Edward Gibson, Theo Marinis, Natascha Müller, Teresa Parodi, Linguistic Institute,, Kurs. 18.08.2008 -29.08.2008 (Uluslararası)

---

158413 EMLAR IV Workshop on Experimental Methods in Language Acquisition Research, ders alınan konular: testing methods, statistics, computational modeling of acquisition, longitudinal studies, language proficiency tests and sentence processing among other things. Participants were also offered practical sessions on PRAAT, SPSS (introductory and advanced), statistics with R, CHILDES, CELEX, web-based experiments and E-Prime, Utrecht University., Kurs, 06.11.2007 -08.11.2007 (Uluslararası)

## **Çalıştay**

324149 Current issues in learning and teaching second/foreign and additional languages, This conference has been organized as an output of an AcademicCollaboration Agreement between Istanbul Aydın University and DimitrieCantemir Christian University., Istanbul Aydın Üniversitesi, Çalıştay, 03.05.2018 -03.05.2018 (Uluslararası)