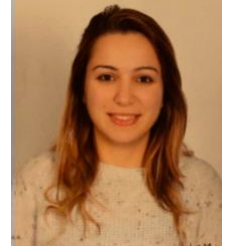


Assoc. Prof. Dr. DUYGU ÖZDEMİR

(Birthname: Duygu AYDEMİR)



E-mail : duyguaydemr@gmail.com
Phone : +90 543 727 08 69
Place of Birth : Karabük, Turkey

Education

PhD Integrated with MS **MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (ODTÜ/METU)**
Elementary Mathematics Education (DR)
July, 2016
Dissertation: Design and Development of Differentiated Tasks for 5th and 6th Grade Mathematically Gifted Students (2017)
Advisor: Prof. Dr. Mine İŞIKSAL BOSTAN

Undergraduate **MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (ODTÜ/METU)**
Elementary Mathematics Education
June, 2011

A. Work Experiences

Year/s	Title/Job/Position	Institution
2023	Associate Professor	İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY Elementary Mathematics Education, İstanbul, Turkey
2020-2023	Assistant Professor	İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY Elementary Mathematics Education, İstanbul, Turkey
2018-	Turkey Coordinator, International Relations Coordinator	CARIBOU MATHEMATICS CONTEST Brock University, Ontario,Canada
2017-2020	Math Teacher, Project Coordinator	MARMARIS ÇAĞDAŞ BİLİM PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL, Marmaris/Mugla, Turkey
2016-2017	Math Teacher, Project Coordinator	PROFESSIONAL ILGIM PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL, Marmaris, Mugla
2016-2022	Advisory and Academic Board Member	KANGAROO MATHEMATICS CONTEST -Turkey Representative
2011-2016	Training and R&D Coordinator Gifted Education Teacher	PROF. DR. NECATE BAYKOÇ INSTITUTE GIFTED AND GENIUS – CHILDREN DEVELOPMENT CENTER Ankara, Turkey
2011-2016	Math Teacher	PROFESSIONAL ILGIM PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL, Ankara, Turkey

- Short-Term International Experiences

Dates	Scope/Position	Institution
January, 2023	Erasmus+ Staff Mobility - Training	UNIVERSITY OF INNSBRUCK, AVUSTURYA
May, 2023	Erasmus+ Staff Mobility - Teaching	UNIVERSITY OF THESSALY, GREECE
July, August, September, 2018	Joint Research and Caribou Math Contest Content Developer	BROCK UNIVERSITY, CANADA

B. Research Experiences

B1. Papers Published in International Journals:

1. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2022). Reliability and Validity Study of an Augmented Reality Supported Mathematics Education Attitude Scale. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 38(17), 1638-1650. DOI:10.1080/10447318.2022.2092955.
2. **ÖZDEMİR DUYGU**, TOPALSAN KINIK AYSEGÜL (2022). Metaphorical Perceptions of Gifted Students Towards Mathematics and Science, *Educational Process: International Journal*, 11(3), 97-121.
3. AKSOP AYŞEGÜL ÇABUK, **ÖZDEMİR DUYGU** (2022). Classroom Teachers' Opinions About Peer Learning and Characteristics of Qualified Teachers. *Educational Research Quarterly*, 45(4), 45-77.
4. **ÖZDEMİR DUYGU** (2022). An Examination of Students' Views about an International Math Contest. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 17(2), em0680. DOI:10.29333/iejme/11817.
5. **ÖZDEMİR DUYGU** (2021). Integration of mathematics and environmental education: change in the views of 5th grade students toward sustainability. *Acta Didactica Napocensia*, 14(2), 194-202, DOI: 10.24193/adn.14.2.14.
6. **ÖZDEMİR DUYGU**, IŞIKSAL MİNE (2021). A design based study: characteristics of differentiated tasks for mathematically gifted students. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 9(3), 125-144. DOI: 10.30935/scimath/10995.
7. **ÖZDEMİR DUYGU**, IŞIKSAL MİNE (2021). Adaptation study of mathematical ability test (TOMAGS) to Turkish. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2021(1), 200-217.
8. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU**, KIYMAZ YASEMİN (2020). Effects of dynamic geometry software on students' geometric thinking regarding probability of giftedness in mathematics. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 7(2), 48-61. DOI: 10.33200/ijcer.664985.
9. **ÖZDEMİR AYDEMİR DUYGU**, IŞIKSAL BOSTAN MİNE (2019). Mathematically gifted students' differentiated needs: What kind of support do they need?. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 52(1), 65-83. Doi: 10.1080/0020739X.2019.1658817
10. **ÖZDEMİR DUYGU** (2019). Number sense conceptions of gifted and talented preschool children. *Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal)*, 3(2), 69-77.
11. BAYKOÇ, NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2014). Inequality in educational opportunities of gifted and talented children in türkiye. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 143, 1133-1138.
12. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU**, UYAROĞLU BAHAR (2013). Analyzing the effectiveness of nb interest and ability domains weekend special group programs for gifted and talented students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 89, 171-175.
13. BAYKOC NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU**, SEVAL ÇİĞDEM (2012). A new dimension in education of Turkish gifted children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 2005-2009.

In Review Process:

1. **ÖZDEMİR DUYGU**, IŞIKSAL MİNE. Development of the Teachers by means of Teaching Module Designed for Mathematically Gifted Students, *Journal of Mathematics Teacher Education*.
2. **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL. Mathematical Experiences of Students' Augmented Reality Activities for Teaching Volume Concept. *Journal of Research on Technology in Education*
3. **ÖZDEMİR DUYGU**, IŞIKSAL MİNE. Usage of Differentiated Task: How Does It Contribute to Mathematically Gifted Students *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*.

B2. International Conference Proceedings:

1. TOPALSAN KINIK AYSEGÜL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2020). Özel Yetenekli Çocukların Sosyal-Bilişsel-Duygusal Farklılıklarına Yönelik Aile Stratejileri, VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online (EJER 2020) Bildiri Özetleri Kitabı, 1092-1095.
2. **ÖZDEMİR DUYGU** (2019). Student Views About International Caribou Mathematics Contest: What Does the Contest Say in Terms of Gifted Students' Needs. 634th International Conference on Education and E-Learning (ICEEL), Kuala Lumpur, Malaysia.
3. AKSOP ÇABUK AYŞEGÜL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2019). International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education. Kültürel zeka: öğretmenlerin kültürel zeka düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, İzmir, Türkiye.
4. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2018). Kesirlerin Öğretiminde Arttırılmış Gerçeklik Ekinlikleri. International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER), Amasya, Türkiye.
5. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU**, NAMLI ŞENOL, AYAN RUKİYE (2018). Arttırılmış Gerçeklik Destekli Matematik Eğitimi Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. Uluslararası Uzaktan Öğrenmeve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı (DILET 2018), Başkent Üniversitesi, Ankara.
6. **ÖZDEMİR DUYGU** (2018). Interdisciplinary Mathematics for Gifted Student, International Conference on Arts, Education and Social Science (ICAES), Havana, Cuba.
7. **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL (2018). A Qualitative Study: Teaching Fractions with Augmented Reality for 5th Grade Students in Turkey, 20th International Conference on Mathematics Education, Barcelona, Spain.
8. ÖZÇAKIR BİLAL, GÜNEŞ ERHAN, **ÖZDEMİR DUYGU** (2017). Matematik Eğitimine Yönelik Bir Arttırılmış Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Uygulanması. 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES, 2017), İzmir, Turkey.
9. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU** (2017). 6. Sınıf Geometri Kazanımıyla İlişkilendirilen Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları Hakkındaki Görüşler. 2. Uluslararası Felsefe Eğitim Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi.
10. **ÖZDEMİR DUYGU**, BOSTAN IŞIKSAL MİNE (2017). Usage of Differentiated Tasks in 5th And 6th Grade Mathematics Classrooms. 41st Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 41), Singapore.
11. **ÖZDEMİR DUYGU**, KÖSEOĞLU EBRU (2017). Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Matematik ve Sosyal Bilgiler Ortak Etkinlikleri. 2. Uluslararası Felsefe Eğitim Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 3-7.
12. **ÖZDEMİR DUYGU**, HÜNER DEMİR SEMA, UNCU ÜRÜN (2017). Marmaris Genç Sanat ve Tasarım Günleri” Etkinliklerinin Öğrencilerin Görsel Sanatlar Dersine Yönelik Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi. 2. Uluslararası Felsefe Eğitim Bilim Tarihi ve Sanat Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi.
13. ÖZÇAKIR BİLAL, **ÖZDEMİR DUYGU**, KIYMAZ YASEMİN. (2016). Investigation of the Effects of Dynamic Geometry Activities on Van Hiele Levels and Motivation Towards Mathematics: The Case of Gifted Students. Paper presented at 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), Budapest, Hungary.
14. **ÖZDEMİR DUYGU** (2016). Gifted Mathematics for Elementary Education. Paper presented at ISER- 21st International Conference on Education and Social Science, Lisbon, Portugal.
15. **ÖZDEMİR DUYGU**, BOSTAN IŞIKSAL MİNE (2016). 5th Grade Gifted Students' Views on Differentiated Mathematical Tasks. In Proceedings of 40th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education PME 40 (pp.216-217), Szeged, Hungary.
16. **ÖZDEMİR DUYGU**, KÖSEOĞLU EBRU (2016). Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında İncelenmesi. V. International Symposium on Social Studies Education, Denizli, Turkey.

17. **AYDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL MİNE (2015). Gifted Students' View on History of Mathematics in Mathematics Classrooms. Paper presented at World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, Paris, France.
18. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2014). NB İlgi Yetenek Alanları Üstün Yetenekliler Haftasonu Özel Grup Çalışmaları Değerlendirmeleri. Paper presented at ICECI 2014 Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Erken Çocuklukta Müdahale Alanında Köprüler Kurmak, Antalya, Türkiye.

B3. Books/Book Chapters:

1. Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri: Örnek Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitsel İhtiyaçları ve Uygulama Önerileri (Mathematically Gifted Students and Their Education: Educational Needs of Gifted Students in Mathematics and Application Suggestions. Author: **ÖZDEMİR DUYGU**, Editors: **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL, ISBN:978-625-417-988-4, Turkish Book, Nobel Publishing, 2022
2. Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri: Örnek Yaklaşımlar ve Uygulamaları (Gifted Students in Mathematics and Their Education: Sample Approaches and Applications). Editors: **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL, Turkish Book ,Nobel Publishing, 2022
3. Matematiksel Akıl Yürütme, Özel Yetenekli Öğrencilerde Akıl Yürütme (Mathematical Reasoning in Gifted Students. Authors: İŞIKSAL BOSTAN MİNE, **ÖZDEMİR DUYGU**, KARATAŞ FİRDEVS İCLAL, Editors: Arzu Aydoğan Yenmez, Semirhan Gökçe, ISBN:978-605-170-739-6, Turkish Book, Anı Publishing, 2022
4. Meraklısına Zeka ve Farklılaştırılmış Matematik: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Öğretmenleri için Etkinlik Kitabı (Differentiated Mathematics: An Activity Book for Gifted Children and Their Teachers). **ÖZDEMİR DUYGU**, ISBN: 978-975-499-636-4, Turkish Book, Kök Publishing, 2019
5. Üstün Akıl Zeka Deha Yetenek Gelişimleri ve Eğitimleri (Education of Gifted, Talented and Genius), Bölüm Adı: Prof. Dr. Necate Baykoç Üstün Yetenekliler-Dahiler Enstitüsü ve Merkezi), BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU**, Editor: Baykoç Necate, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:37, ISBN: 978-605-455-180-4, Turkish Book, Vize Publishing, 2015
6. Öğretmenin El Kitabı (2014). BAYKOÇ DÖNMEZ NEACTE, **AYDEMİR DUYGU**, NB Çocuk ve Genç Gelişim Enstitüsü Yayınları, Ankara, Basım Sayısı: , Sayfa Sayısı:83, ISBN-0002901, Türkçe.

B4. Papers Published in National Journals:

1. ÇABUK AKSOP, A., **ÖZDEMİR, D.** & ÖZÇAKIR, B. (2021). Matematik öğretmenlerinin kültürel zekâ düzeylerinin belirlenmesi ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 791-813. DOI: 10.33711/yyuefd.1029196
2. TOPALSAN KINIK AYŞEGÜL, ZÜHAL TOPÇU, KÜBRA TOKGÖZ, **ÖZDEMİR DUYGU** (2020). Özel yetenekli çocukların sosyal-bilişsel-duygusal farklılıklarına yönelik aile stratejileri. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14(34), 249-273.
3. **ÖZDEMİR DUYGU**, ÖZÇAKIR BİLAL (2019). Kesirlerin öğretiminde artırılmış gerçeklik etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarına ve tutumlarına etkisinin incelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(1), 21-41. Doi: 10.17984/adyuebd.495731
4. **ÖZDEMİR DUYGU** (2018). Matematikte Üstün Yetenekli İlköğretim Öğrencilerinin Okullarındaki Matematik Derslerine İlişkin Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(1), 153-160. Doi: 10.24106/kefdergi.375695.
5. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU**. (2016). Sınıftaki üstün yetenekli çocuk eğitimci eğitiminin öğretmen görüşlerindeki değişikliklere katkısı. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 1-9.

6. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2015). NB İlgi ve Yetenek Alanları Geliştirme Programı Hafta Sonu Özel Grupları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(Özel Sayı), 160-166.

B5. National Conference Proceedings:

1. **ÖZDEMİR DUYGU** (2018), İŞIKSAL BOSTAN MİNE. Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Geliştirilmiş Farklılaştırılmış Etkinliklerin Uygulama Özellikleri. 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, (s. 171), Denizli, Türkiye.
2. **ÖZDEMİR DUYGU** (2017). 5. ve 6. Sınıflarda Disiplinler Arası Eğitim Modeli, Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
3. **ÖZDEMİR DUYGU**, İŞIKSAL BOSTAN MİNE (2016). Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinden ve ailelerinden beklentileri. 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, (s. 53), Trabzon, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
4. **AYDEMİR DUYGU**, TEKSÖZ GAYE (2014). Çevre eğitiminin matematik derslerine entegre edilmesine ilişkin öğrenci görüşleri. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
5. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2014). "Sınıftaki Üstün Yetenekli Çocuk Eğitimci Eğitimi" nin Öğretmen Görüşlerindeki Değişikliklere Etkisi. IV. Ulusal Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. SÖZEN SİNEM, **AYDEMİR DUYGU**, AYAN RUKİYE, ÇABUK AYŞEGÜL (2014). Türkiye'de Gerçekleşen Birebir Özel Dersin Genel Özellikleri ve Ebeveynlerin İlgili Görüşleri. XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
7. **AYDEMİR DUYGU**, ÇAKIROĞLU ERDİNÇ (2013). Üstün yetenekli ilköğretim öğrencilerinin matematik Derslerine ilişkin algıları. 12. Matematikçiler Derneği Sempozyumu (MATDER), 266-268, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
8. BAYKOÇ NECATE, **AYDEMİR DUYGU** (2013). NB ilgi ve yetenek alanları geliştirme programı Hafta sonu özel grupları. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
9. BAYKOÇ NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU** (2012). Üstün Yetenekli Çocuklar İçin 3 Boyutlu Proje Çalışmaları ve Deneylerin Eğlenerek Öğrenme Sürecine Etkisi - Örnek Programlar. Hacettepe Üniversitesi 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
10. BAYKOÇ NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU** (2012). Üstün yetenekli çocuklar hafta sonu, yaz ve kış tatili özel grup programları, 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
11. BAYKOÇ NECATE, UYAROĞLU BAHAR, **AYDEMİR DUYGU** (2012). Üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel kavramları yaratıcı drama yöntemi yardımıyla öğrenmeleri, 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
12. TEKSÖZ GAYE, TÜZÜN ÖZGÜL YILMAZ, ADAL ELİF ECE, **AYDEMİR DUYGU**, ..., YILDIRIM NURAY (2012), İlköğretim Öğretmenleri ile Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Deneyimi Atölye Çalışması, Uygulamalı Eğitim Kongresi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

B6. Thesis (Supervised)

1. MERCAN BERNA (2022). Matematikte Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Yaratıcılıklarının Karşılaştırılması (Comparison of Mathematical Giftedness and Creativity of Middle School Students). Master Thesis, Alanya Alaaddin Keykubat University, Antalya.

B7. Projects:

1. Identification of Gifted 5th Grade Students in Mathematics and Evaluation of Their Views on the Use of Differentiated Instructional Materials. Coordinator: IŞIKSAL BOSTAN MİNE, Researcher: ÖZDEMİR DUYGU, 1.01.2016 – 2017 – Middle East Technical University - Scientific Research Projects.
2. Problem Solving for Elementary School Mathematics and Educational Game Applications with Augmented Reality. Coordinator: ÖZÇAKIR BİLAL, Researchers: ÖZDEMİR DUYGU, İSLİM ÖMER FARUK, NAMLI SENOL, KONCA AHMET SAMİ, 06 /04/2018 - 2019 - Kırşehir Ahi Evran University - Scientific Research Projects
3. The Opinions of Gifted 5th Grade Students on the Use of Dynamic Geometry Software in Mathematics Lessons Analysis of Dynamic Geometry Software in the Scope of Van Hiele Levels of Gifted Students. Coordinator: KIYMAZ YASEMİN, Researchers: ÖZÇAKIR BİLAL, ÖZDEMİR DUYGU, 07/07/2015 - 27/01/2017 (ULUSAL) - Kırşehir Ahi Evran University - Scientific Research Projects
4. 4th International Mathematics Contest, Joint Research, Director: Prof. Dr WOLF THOMAS, Researcher: ÖZDEMİR DUYGU, 08/08 - 11/09/2018 - Brock University, Ontario, Canada- Joint Research

Projects in the Application Process

1. Examining the Eye Tracking Movements of Gifted Students in Mathematics in the Process of Completing their Mathematical Tasks (Project Coordinator - TÜBİTAK - Scientific and Technological Research Council of Turkey)
2. Design, Development and Evaluation of Digital Game Materials for Secondary School Mathematics Lesson (Researcher - Scientific and Technological Research Council of Turkey)

C. Teaching Experiences

Elementary Level:

Mathematics Teaching (from K3 to K8)

Mathematically Gifted Students (from K1 to K8)

Undergraduate Level:

Courses Given through 2019-2023

IME 221 TEACHING MATHEMATICS TO GIFTED STUDENTS

IME 303 GEOMETRY AND MEASUREMENT TEACHING

IME 309 TEACHING MATHEMATICS WITH GAMES

IME 221 TEACHING MATHEMATICS TO GIFTED STUDENTS

IME 220 INCLUSIVE EDUCATION IN MATHEMATICS EDUCATION

IME 219 MATHEMATICS TEXTBOOK REVIEW

ZEE2 22 TEACHING MATHEMATICS TO INTELLECTUALLY DIASBLED STUDENTS

IME 330 MATERIAL DESIGN IN MATHEMATICS TEACHING

IME 426 OUT OF SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS IN MATHEMATICS TEACHING

IME 338 ACTIVITY DEVELOPMENT IN MATHEMATICS TEACHING

IME 301 TEACHING NUMBERS

EGF 303 TEACHING APPLICATION-I

EGF 402 TEACHING APPLICATION-II

D. Awards-Scholarships:

1. "Best Presentation, Best Content, Excellent Paper" Award, Ocak 2016, ISER- 21st International Conference on Education and Social Science (ICES-2016), Lisbon, Portugal.
2. World's Top 10 Trainers/Teachers Award, GESS Awards, 2018: Celebrating the Education Industries Brightest:, Dubai.
3. Ph.D. Lecture Performance Award, Middle East Technical University, June 2014, Ankara, Turkey.
4. TÜBİTAK (Scientific and Technological Research Council of Turkey), Doctorate Scholarship, (2006-2011)
5. Middle East Technical University, Honorary Student (2010-2011, 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008), Ankara.
6. Muğla Best Practices in Education Project, Project Case Category, 3rd Prize, My Environment, My Identity Project, Muğla, Turkey.
7. Muğla Best Practices in Education Project, Olympic Study Category, 3rd Prize, Mathematics, Intelligence – Mind Games is Our Business Project, Muğla, Turkey.
8. Destination & Imagination Tournament (USA), Secondary School Technical Category, Turkey 1st Place, Team Manager, Kuşadası, Turkey.

E. References:

Prof. Dr. Mine Işıksal Bostan
Middle East Technical University, Mathematics Education, Turkey
Tel: 90 312 210 64 12
misiksal@metu.edu.tr

Prof. Dr. Thomas Wolf
Brock University, Department of Mathematics
Mackenzie Chown J413, Niagara Region, Ontario, Canada
Tel: 905 688 5550 x3803
twolf@brocku.ca

Assistant Prof. Dr. Florian Stampfer
Universität Innsbruck, Institut für Fachdidaktik
Innrain 52d 6020 Innsbruck, Austria
Tel: +43 512 507 43102
florian.stampfer@uibk.ac.at

Assistant Prof. Dr. Triantafillos TRIANTAFILLIDIS
Mathematics Education
University of Thessaly, Greece
Αργοναυτών, Filellinon και, Volos 382 21, Greece
Tel: +30 697 721 4132
ttriant@uth.gr