

CV

1. **Name and Surname:** Şirin YILMAZ
2. **Academic Title:** Lecturer
3. **Education:** Ph. D.

Degree	Field	University	Year
Bachelor's(first cycle)	Science Education	Gazi University	2010
Master's(second cycle)	Science Education	Abant İzzet Baysal University	2012
Ph.D.(thrd cycle)	Science Education	Uludag University	2017

4. Academic titles, dates and institution of employment:

5. Master and Ph.D. Theses supervised:

5.1. Master theses:

5.2 Ph.D. theses

6. Scientific Publications

6.1. Articles published in internationally acclaimed journals (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Timur, S., Timur, B. & **Yılmaz, Ş.** (2012). Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Hacettepe University Journal of Education)*. 293-301.

Timur, S., Timur, B. & **Yılmaz, Ş.** (2013).Determining primary school candidate teachers' levels of environmental literacy. *The Anthropologist*, 16(1).

Yılmaz, Ş., Timur, S., & Timur, B. (2013).Secondary school students' key concepts and drawings about the concept of environment. *The Anthropologist*, 16(1).

6.2. Scientific articles published in other refereed international journals

Yılmaz, Ş. & Timur, B. (2012). Investigation of primary education 6th, 7th 8th grade students' attitudes towards science and technology lesson. *The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED)*, 2(3).

- Timur, B., **Yılmaz, Ş.** & Timur, S., (2013). Investigation of science and technology teachers and pre-service teachers' opinions about constructivist approach. *Eğitimde Kuram ve Uygulama/Journal of Theory and Practice in Education*, 9(1), 777-793.
- Timur, S., Timur, B. & **Yılmaz, Ş.** (2013). Fen ve teknoloji öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının çevreye yönelik bakışlarının incelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama/Journal of Theory and Practice in Education*, 9(4), 557-569.
- Yılmaz, Ş.**, Timur, B., & Timur, S., (2017). Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması. *Eğitimde Kuram ve Uygulama/Journal of Theory and Practice in Education*. (Gönderildi. Yayın için incelemede)

6.3. Scientific presentations presented at and published in the proceedings of international scientific conferences

- Yılmaz, Ş.** & Timur, B. (2011). *İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine karşı tutumlarının cinsiyet ve sınıf seviyeleri açısından incelenmesi*. (SÖZLÜ BİLDİRİ). International Conference on New Trends in Education (INTE 2011) 8-10 Haziran 2011, *Guarda-ORTEKİZ*.
- Yılmaz, Ş.** & Timur, B. (2011). *Fen bilgisi öğretmenliği son sınıf öğrencileri ile fen bilgisi öğretmenliği yüksek lisans öğrencilerinin TPAB özgüvenlerinin belirlenmesi* (SÖZLÜ BİLDİRİ) International Conference on New Trends in Education (INTE 2011) 8 -10 Haziran 2011, *Guarda- ORTEKİZ*.
- Soysal, Y., **Yılmaz, Ş.** & Aydın, F. (2011). *Investigation of Turkish science and technology curriculum outcomes for grades 6-8 within the framework of technology and environment integration and bloom taxonomy* (SÖZLÜ BİLDİRİ). World Canfezanca On New Trends in Science Education WCNTSE, 19-23 Eylül 2011, *Kuşadası Türkiye*.
- Yılmaz, Ş.**, Timur, S. & Timur, B. (2012). *Öğretmen adaylarının bilgisayar kullanımına yönelik özyeterlik inançlarının belirlenmesi* (SÖZLÜ BİLDİRİ). International Conference on Interdisciplinary Research on Education, 15-17 Mayıs 2012, *Kuzey Kıbrıs*.
- Yılmaz, Ş.**, Timur, S. & Timur, B., (2012). *Fen ve teknoloji öğretmenleri ile son sınıf fen ve teknoloji öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesi* (SÖZLÜ BİLDİRİ). International Conference on Interdisciplinary Research on Education, 15-17 Mayıs 2012, *Kuzey Kıbrıs*.
- Yılmaz, Ş.** (2012). *Wandersee, Mintzes ve Novak (1994) Tarafından ileri sürülen kavram yanlışlarına ilişkin bilgi iddialarını destekleyen ilgili alanyazın araştırması* (POSTER). Applied Education Congress/Uygulamalı Eğitim Kongresi, 13-15 Eylül 2012, *ODTÜ*.
- Yılmaz, Ş.** & Timur, B. (2012). *From boarding distract school students eyes: hands on science, science and technology lesson* (SÖZLÜ BİLDİRİ). 9th International Conference on Hands on Science, 17-21 Ekim 2012. *Akdeniz Üniversitesi*.
- Yılmaz, Ş.** & Timur, B. (2012). *Determination 7th & 8th grade students' perception towards environment* (SÖZLÜ BİLDİRİ). 9th International Conference on Hands on Science, 17-21 Ekim 2012. *Akdeniz Üniversitesi*.

- Yılmaz, Ş.**, Timur, S.&Timur, B. (2013).*Investigating secondary school students' attitudes towards computer (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. International Conference on Innovation and Challenges in Education 2013 (CICE 2013) 26-28 Nisan 2013, Kütahya, Turkey.
- Timur, B., Timur, S., **Yılmaz, Ş.** & Alaca, Ö. (2013). *Determining secondary school students' knowledge and attitudes towards environment (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. International Conference on Innovation and Challenges in Education 2013 (CICE 2013) 26-28 Nisan 2013, Kütahya, Turkey.
- Timur, S., Timur, B., Yılmaz, Ş., Uzman, E. & Yiğit, Z. (2013). *Ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutumlarının incelenmesi (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. Multi-Paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges And Opportunities ULEAD 2013 Annual Congress: ICRE, Ürgüp, Nevşehir.
- Timur, B., Timur, S. & Yılmaz, Ş. (2013). *Fen ve teknoloji öğretmenlerinin FATİH projesine yönelik görüşleri (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. Multi-Paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges And Opportunities ULEAD 2013 Annual Congress: ICRE, Ürgüp, Nevşehir.
- Bahar, M., Aydın, F. & **Yılmaz, Ş.** (2016). *Fen ve teknoloji dersi 7. sınıf insan ve çevre ünitesi kazanımlarının öğrenilmesinde geliştirilen simülasyon programının etkililiğinin incelenmesi (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. Eğitim Araştırmaları Birliği8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5-8 Mayıs 2016, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Yılmaz, Ş., Demirbağ, M. & Kılınç, A. (2016).** *Fen bilgisi öğretmen adaylarının nedensel muhakeme modellerinin incelenmesi: Isı ve sıcaklık örneği(SÖZLÜ BİLDİRİ)*. XVIII CONGRESS AMSE AMCE-WAERTeaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs-2 Haziran 2016, Anadolu Üniversitesi.
- Demirbağ, M., **Yılmaz, Ş.**,& Kılınç, A. (2016). *Biyoloji öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarına teknoloji entegrasyonu: TPACK yeterli mi? (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAERTeaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs-2 Haziran 2016 Anadolu Üniversitesi.
- Timur, B., Yılmaz, Ş. & İşseven, A. (2016).*Ortaokul öğrencilerinin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemini kullanmalarına yönelik görüşleri. (SÖZLÜ BİLDİRİ)*. ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24-25 Kasım 2016, Sakarya Üniversitesi.
- Timur, B., **Yılmaz, Ş.** & Kurt, B. K. (2016). *Öğretim materyal ve teknolojilerinin fen bilimleri öğretiminde sınıf ortamına etkisi ile ilgili öğretmen görüşleri (SÖZLÜ BİLDİRİ)* ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education,24-25 Kasım 2016, Sakarya Üniversitesi.
- Yılmaz, Ş.**, Timur, S. & Timur, S. (2017). *Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması. (SÖZLÜ BİLDİRİ)*.VII Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017). 27-29 Nisan 2017, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.

- Yılmaz, Ş.**, Timur, B. & Akgül, B. (2017). *Temel eğitim öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarının kütle ve ağırlık ile ilgili kavram yanlışlarına etkisi.*(SÖZLÜ BİLDİRİ).VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017). 27-29 Nisan 2017, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Kılınç, A. & **Yılmaz, Ş.** (2017). *Investigation of the soundness of teachers' questions using inferential erotetic logic.*(SÖZLÜ BİLDİRİ ve Davetli Konuşmacı).Poznań Reasoning Week 2017 (PRW2017), 4-7 July 2017, *Institute of Psychology, Adam Mickiewicz University, Poznań, POLAND.*
- Eryaşar, A. S.,Kılınç, A, İrez, S., **Yılmaz, Ş.**, Demirbağ, M., Han Tosunoğlu, Ç. , Güngör, S., Özhan, M. M., Çalışkan, Ş. & Köylü, Z. N. (2017).*The development of a learning and teaching framework for SSI-based science education.* International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference, 4-7 July 2017, Hacettepe University, Ankara.
- Kılınç, A, İrez, S., Demirbağ, M., **Yılmaz, Ş.**, Eryaşar, A. S., Han Tosunoğlu, Ç. , Güngör, S., Özhan, M. M., Çalışkan, Ş. & Köylü, Z. N. (2017). *Scientists' belief systems framing their thinking and decisions about socioscientific issues: Pedagogical implications for SSI-based science education.*European Science Education Research Association (ESERA) Conference, 21-25 August 2017, Dublin, IRELAND.
- İrez, S.,Kılınç, A, Han Tosunoğlu, Ç., Çalışkan, Ş., Demirbağ, M., **Yılmaz, Ş.**,Eryaşar, A. S., , Özhan, M. M., Güngör, S. & Köylü, Z. N. (2017). *Towards developing a learning and teaching framework for SSI-based science education: Results of a delphi study.*European Science Education Research Association (ESERA) Conference, 21-25 August 2017, Dublin, IRELAND.

6.4. Scientific book(s) and chapter(s) in book(s) published by international publishers

6.5. Scientific articles published in refereed national journals

- Timur, S., Timur, B. & **Yılmaz, Ş.** (2012). Fen ve teknoloji öğretmenleri ve fen ve teknoloji öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi.* 32(3), 777-793.
- Timur, B., **Yılmaz, Ş.** & Timur, S., (2013). Öğretmen adaylarının bilgisayar kullanımına yönelik öz-yeterlik inançları. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (*Mersin University Journal of the Faculty of Education*), 9(1), 165-174.
- Timur, S., **Yılmaz, Ş.** & Timur, B. (2013).İlköğretim öğretmen adaylarının çevreye yönelik tutumlarının belirlenmesi ve farklı değişkenlere göre incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 14(2).
- Yılmaz, Ş.** & Aydın, F. (2013). Ortaokul öğrencilerinin teknolojiye yönelik tutumlarını ve tutumlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. *Asya Öğretim Dergisi Asian Journal Of Education.* 1(2), 1-17.
- Timur, S.,**Yılmaz, Ş.** & Timur, B., (2013). Fen ve teknoloji öğretmenleri ile öğretmen adaylarının fen deneylerinin amaçlarını kavramaya yönelik tutumlarının incelenmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(1).
- Timur, S., **Yılmaz, Ş.** & Timur, B. (2013). Öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty)*, 10(1), 125-141.

- Timur, B., **Yılmaz, Ş.** & Timur, S., (2014). Çevre okuryazarlığı ile ilgili 1992-2012 yılları arasında yayımlanan çalışmalarda Genel yönelimlerin belirlenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 3(5), 22-41.
- Karaa, F. N., Aydın, F., Bahar, M. & **Yılmaz, Ş.** (2014). Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik görüşleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 118-139.
- Yılmaz, Ş.**, Aydın, F. & Bahar, M. & (2015). 1992-2011 Yılları arasında çevre eğitimi ile ilgili yayımlanan yüksek lisans ve doktora tezlerindeki genel yönelimlerin belirlenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(19).
- Timur, B., **Yılmaz, Ş.** & Timur, S., (2016). Science and technology teachers' views about FATİH Project. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 45(2), 287-300.
- Timur, B., **Yılmaz, Ş.** & İşseven, A. (2017). Ortaokul öğrencilerinin eğitim bilişim ağı (EBA) sistemini kullanmalarına yönelik görüşleri. *Asya Öğretim Dergisi Asian Journal of Education*, 5(1), 44-54.

6.6. Scientific presentations presented at and published in the proceedings of national scientific conferences((in Turkish, as they appear CV in Turkish)

6.7. Other publications

7. Scientific projects

8.1. Scientific Research Projects

- 1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri:** 7. Sınıf “İnsan ve Çevre” ünitesi kazanımlarının öğretiminde simülasyon yönteminin etkisinin incelenmesi. 2012-2013. Proje No: 2012.02.01.470
- 2. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri:** Teknoloji görüş anketinin geliştirilmesi ve fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. 2012-2013. Proje No: 2012.02.01.479

As an assistant

- 1. TÜBİTAK 2229 Lisans ve Lisans Öncesi, Öğretmen ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı:** Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İle Bütünleşik Araştırma Sorgulamaya Dayalı Etkinliklerin Öğretim Sürecinde Kullanılması Çalıştayı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 23-30 Ocak 2012 (Guide)
- 2. TÜBİTAK 4004 BİLİM ve TOPLUM PROJELERİ:** KUZEYİN CENNETİ SİNOP'TA EĞLENCİLİ BİLİM, SANAT, SPOR OKULU TÜBİTAK PROJESİ (Guide)
- 3. TÜBİTAK 2229 Lisans ve Lisans Öncesi, Öğretmen ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı:** Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Proje Danışmanlığı Çalıştayı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 26 OCAK – 5 ŞUBAT 2013 (Technician)
- 4. TÜBİTAK 1001 Projeleri:** Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi FESKOK (Fen Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi: Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması) 115K492 Nolu Proje, 15 Eylül 2015-Halen (Scholarship)

As a participant

1. **EUROPEAN SCHOOLNET**, İstanbul 1st INGENIOUS Teachers Summer School 24 – 26 Ağustos 2012 (*Participant*)
2. **TÜBİTAK 4004 BİLİM ve TOPLUM PROJELERİ**: Hacettepe Üniversitesi KEMALİYE VE ÇEVRESİ EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ Kemaliye/ERZİNCAN, 21-30 TEMMUZ 2011 (*Participant*)
3. **TÜBİTAK'ın 2217 Lisansüstü Yaz Okulu ve Benzeri Diğer Etkinlikleri Destekleme Programı**: Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği-FEAD 1. Lisansüstü Yaz Okulu 'FEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE İSTATİSTİK UYGULAMALARI 23-29 HAZİRAN 2013 ÇANAĞKALE' (*Participant*)
4. **Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği-FEAD** 'FEN ALANLARI ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA GELİŞMELER: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİ ÇALIŞTAYI'9 EKİM 2013 MARMARA ÜNİVERSİTESİ' (*Participant*)

8. Administrative positions

9. Membership in scientific and professional organisations

-Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği (FEAD)

10. Awards received

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü

Timur, B., Timur, S. ve **Yılmaz, Ş.** (2012).Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Teknolojiye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 2, Sayı: Özel, 293-301.

11. Courses given at undergraduate and graduate level

2017-2018, Fall Semester: HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY (Undergraduate)

2017-2018, Fall Semester: HUMAN ANATOMY AND KINESIOLOGY (Undergraduate)

12. Basic Research Areas

Teacher Questions and Reasoning, Dialogic Teaching, Nature of Socio-Scientific Issues (SSI), Logic and Reasoning, SSI Teaching, Teacher Training, Environmental education, Educational Technologies, Qualitative Research Methods, Quantitative Research Methods.

13. Computer Skills

SPSS, AMOS, ENDNOTE 7.