

CV

Name-Surname: Hasan Said TORTOP

T.C. No: 38377555328

Phone: 0 505 383 57 95

E-mail: hasantortop@aydin.edu.tr

Education: Doctoral degree

Personal web site: hasansaidtortop.com

Academic Title: Assoc Prof.

Degree	Field	University	Year
Bachelor's	Science Teacher Educ	Celal Bayar University	1998
Master	Science Education	Celal Bayar University	2001
Ph.D.	Physics Education	Süleyman Demirel University	2010

Academics titles, date and institution of employments:

Assist. Prof. : August 2011

Assoct. Prof. : September 2014

Prof. : ---

Master Thesis

İlköğretim İkinci Kademesindeki Öğrencilerin Fen Eğitiminde Yapılan Deneysel Çalışmalar Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi- Prof.Dr. Şule AYCAN

Ph.D. Thesis

Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Hazırlanan Alan Gezisi İle Desteklenmiş Proje Tabanlı Öğrenme Modelinin Güneş Enerjisi Ve Kullanım Alanları Konusuna Uygulanması-Prof.Dr. Nuri ÖZEK

Master Theses Supervised :

Kürşat Kunt (2012). Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilik Ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi. B.E.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Eğitim Programları ve Öğretimi. Zonguldak. (completed)

Mesut Sancı (2015). Anlamalı alan gezisinin güneş ve rüzgar enerjisi öğretiminde etkililiğinin incelenmesi. S.D.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü. Isparta. (completed)

İsmail Satmaz (2016). Üstün yetenekli öğrencilerin BİLSEM ve Matematik kavramına ait metaforlarının incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi (completed).

Fatih Dişbudak - (Celal Bayar Üniversitesi) . co-supervised – (continued)

Baran Savaş - (Celal Bayar Üniversitesi) . co-supervised – (continued)

Şengül Korkut- (İnönü Üniversitesi) - – co-supervised – (continued)

Berna Dönmez -(Erciyes Üniversitesi) - – co-supervised – (continued)

Metin Konak - (İnönü Üniversitesi) - – co-supervised – (continued)

Ph.D. Theses supervised

Alper Çorapçgil (Sakarya Üniversitesi)- co-supervised – (continued)

Cihan Süle (Kastamonu Üniversitesi) – co-supervised – (continued)

Zafer Akkaya (Balıkesir Üniversitesi) - – co-supervised – (continued)

Tuğba Heybeli (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi) - co-supervised – (continued)

Title	Instituion Employment	Year
Science Teacher	Ministry of National Education – Secondary School- Non-gifted students	1998-2008
Science Teacher	Ministry of National Education – Science and Art Center - Gifted students	2008-2011
Assist. Prof	Bulent Ecevit University – Department of Science Teacher Education	2011- 2014
Assoc. Prof.	Bulent Ecevit University – Department of Special Education- Division of Gifted Education- Head of Division of Special Education	2014-2017
Assoc. Prof	Istanbul Aydın University – Department of Special Education- Division of Gifted Education- Head of Division of Special Education	2017-

Scientific Projects :

S.D.Ü. BAP 1731-D-08 Researcher Ph.D.

TÜBİTAK 4004 "Zonguldak Jeobilim Okulu", **Project Director** (2012)

TÜBİTAK 2229 "Batı Karadeniz Proje Fikrini Arıyor" **Proje Director.** (2012)

TÜBİTAK 2229 "Bilim Eğitimi Ve Güncel Bilim Uygulamaları" **Trainer.** (2013)

TÜBİTAK 2229 "Fizik Öğretmenlerine Yönelik Bilim Danışmanlığı Eğitimi" **Trainer.** (2014)

For Gifted Education

TÜBİTAK 2229 "Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar-Proje Danışmanlık Eğitimi [*Contemporary Approaches in Gifted Education – Science Fair Project Mentorship*]" **Project Director.** (2014)

TÜBİTAK 4004 "Üstün Yetenekli Öğrencilere Küresel Vatandaşlık Eğitimi" **Conselor-**. (2015)

TÜBİTAK 2229 "Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar [*Contemporary Approaches in Gifted Education*]" **Project Director**. (2016)

Administrative positions:

Bulent Ecevit University, Ereğli Faculty of Education, **Head of Division of Special Education** (2015- 2017)

Bulent Ecevit University, Center for Special Education Services and Application, **Director of Center** (2012- 2017)

Web site: www.ozelmer.beun.edu.tr

Istanbul Aydin University, Faculty of Education, **Head of Division of Special Education** (2017 - continued)

Membership of Academic Board/Committee:

Journal of Gifted Education Research
web site: www.uyad.beun.edu.tr – **Founder and Editor** (2013 - 2017)

Journal for the Education of Gifted Young Scientists.
Web site: www.jegys.org – **Founder and Editor** (2013- continued)

Journal of Gifted Education and Creativity
Web site: www.jgedc.org – **Founder and Editor** (2014- continued)

Higher Education and Science
Web site: <http://higheredu-sci.beun.edu.tr/>- **Assistant Editor** (2012- 2017)

Ankara University Special Education Journal – **Referee** (2015 – continued)

Academic Awards Received:

Bülent Ecevit University Science and Service Awards (2013). Academician with the highest number published article in social sciences. (**Secondariness**).

Scientific Publications

A. Articles published in internationally acclaimed journals (SCI & SSCI & Art and Humanities : (Related gifted and special education)

A1. H.S.Tortop. Gifted students' views about first stage of the Education Program for the Gifted Students' Bridge with University (EPGBU). Turkish Journal of Distance Education-TOJDE. 2014, 15(2), 62-74 (ERIC).

A2. H.S.Tortop, K.Kunt. İlköğretim Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi.5(2), 441-451, 2013, (H.W. WILSON)

A3. H.S.Tortop. A New Model Program for Academically Gifted Students in Turkey: Overview of the Education Program for the Gifted Students' Bridge with University (EPGBU)

Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, 2013, 2(1), 21-31. (EBSCO)

A4. H.S.Tortop. Examining the Effectiveness of the In-service Training Program for the Education of the Academically Gifted students in Turkey: A Case Study. Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, 2014, 2(2), 67-86. (EBSCO)

A5. H.S. Tortop, "A comparison of gifted and non-gifted students' self-regulation skills for science learning". Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 2015, 3(1), 42-57. (EBSCO)

A6. H.S. Tortop, "Gifted mentors' views about the use of facebook in e-mentoring practice at EPGBU: A case study". GLOKALde, 2016, 2(2), 57-71

Other fields (science education, educational sciences)

A7. H.S.Tortop, "Examining of the Predictors of Pre-service Teachers' Perceptions of the Quality of the Science Fair Projects in Turkey", Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), 8(1), 31-44, 2014, DOI: 10.12973/nefmed.2014.8.1.a1 (ULAKBİM, EBSCO)

A8. H.S.Tortop, "Awareness and misconceptions of high school students about renewable energy resources and applications: Turkey case", Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies (ISI), 1829-1840 pp., 2012, (SSCI)

A9. H.S.Tortop, "Development of Teacher Attitude Scale towards The Field Trip", Energy Education Science and Technology Part B:, SI, 970-972pp, 2012, (Diğer)

A10. H.S.Tortop, "Development of Teacher Attitude Scale towards Science Fair". Educational Research and Reviews, 8(2), 58-62, 2013, (ERIC)

A11. H.S.Tortop, "Science Teachers' Views about the Science Fair at Primary Education Level" Turkish Journal of Qualitative Inquiry. 4(2), 56-64, 2013, (EBSCO)

A12. H.S.Tortop. Meaningful Field Trip in Education of Renewable Energy Technologies. Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness, 2013, 1(1), 8-15. (EBSCO)

A13. H.S.Tortop, N.Özek, "Proje Tabanlı Öğrenmede Anlamlı Alan Gezisi; Güneş Enerjisi Ve Kullanım Alanları Konusu", Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi (ISI), 44., 300-307, 2013, (SSCI) (TEZDEN TÜRETİLMİŞTİR)

B. Scientific presentations presented at and published in the proceedings of international scientific conferences (Related gifted and special education)

B1. H.S. Tortop, International Conference on Talent Development & Excellence 2013 konferansı dahilinde ". " bildiri kitapçığındaki "Üstün Yetenekliler Üniversite Köprüsü Eğitim Programı (ÜYÜKEP)", . pp., Antalya, Turkey, September 2013

B2. E. Akkaş, H.S. Tortop, 5th International Conference of Research in Education. Üstün Yetenekliler Eğitiminde Farklılaştırma Hakkında Öğretmen Görüşleri, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

B3. H.S. Tortop, B. Ersoy, 5th International Conference of Research in Education. Mentör Yaklaşımı Temelli İşlenen Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları Dersinin Bilimsel Yaratıcılık Gelişimine Etkisi, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

B4. H.S. Tortop, M. Topal, 5th International Conference of Research in Education. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Öz-düzenleme Becerileri ve ÜYÜKEP Modeli, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

Other fields (science education, educational sciences)

B5. H.S. Tortop, N. Ç. Bezir, M. Uzunkavak,, International Conference on Environment: Survival and Sustainability konferansı dahilinde "Abstracts" bildiri kitapçığındaki "The Field Trip About Solar Energy and Applications of The Effect of Students' Attitude and Achievement", 257 pp., Nicosia-Northern Cyprus, February 2007.

B6. N.Ç. Bezir, H. S. Tortop, N. Özek, International Conference on Environment: Survival and Sustainability konferansı dahilinde "Abstracts" bildiri kitapçığındaki "Analysis of Solar Radiation Data Incident Horizontal and Tilted Surface Case Study for Isparta, Turkey", 263 pp., Nicosia-Northern Cyprus, February 2007

B7. M. Mavi, H.S. Tortop, İ. Akkurt, N. Özek, 24. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Bildiri Özetleri Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Lise Düzeyindeki Öğrencilerin Radyasyon Konusu İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi", 555 pp., Malatya, Türkiye, Ağustos 2007

B8. H.S. Tortop, M. Uzunkavak, N.Ç. Bezir, N. Özek, 24. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Bildiri Özetleri Kitabı" bildiri kitapçığındaki "'Orta Öğretim Düzeyindeki Öğrencilerin Ses Dalgaları ve Özellikleri Konusu İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Anlama Düzeylerinin Araştırılması", 175 pp., Malatya, Türkiye, Ağustos 2007

B9. H.S. Tortop, M. Uzunkavak, N.Ç. Bezir, N. Özek, 25. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "The Application of Project Based Learning Model Supported by Prepared According to Constructivist Approach The Field Trip to The Solar Energy and Its Usage Areas", 281 pp., Bodrum, Türkiye, Ağustos 2008

B10. H.S. Tortop, B. Mavi, İ. Akkurt, M. Mavi, N. Özek, 25. Uluslararası Fizik Kongresi konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Investigation of Knowledge Level of High School Students on Radiation Concept'", 282 pp., Bodrum, Türkiye, Ağustos 2008

B11. H.S. Tortop, N. Özek, Frontiers in Science Education Research. An International Conference on Science and Mathematics Education Research konferansı dahilinde "Frontiers in Science Education Research" bildiri kitapçığındaki "Investigation of Physics Teachers' Knowledge and Using Ability The New Learning and Assessment Approaches", 271-279 pp., Famagusta, North Cyprus, March 2009

B12. H.S. Tortop, N. Özek, Frontiers in Science Education Research. An International Conference on Science and Mathematics Education Research konferansı dahilinde "Frontiers in Science Education" bildiri kitapçığındaki "Using project based learning model at solar energy and applications topic", 335-339 pp., Famagusta, North Cyprus., March 2009

B13. H.S. Tortop, Y. Karakuyu,, Türk Fizik Derneği Fizik Kongresi (TFD26) konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Fizik Eğitiminde Etkili Bir Eğitimsel Araç Olarak Düşünce Deneyleri", . pp., Bodrum, Türkiye, Eylül 2009

B14. H.S. Tortop, Y. Karakuyu, Türk Fizik Derneği Fizik Kongresi (TFD26) konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Investigating The Effects of Thought Experiments in Cooperative Learning Environment on Students Conceptual Understanding of Newton Laws of Motion and Logical Thinking Ability", . pp., Bodrum, Türkiye, Eylül 2009

B15. H.S. Tortop, 9th International Conference on Hands-on Science konferansı dahilinde "Procedings" bildiri kitapçığındaki "Examining of Predictors of Prospective Teachers' Perceptions of the Quality of Science Fair Projects", 12-13 pp., Antalya, Turkey, 17-21 October, 2012,

B16. H.S. Tortop, 9th International Conference on Hands-on Science konferansı dahilinde "Procedings" bildiri kitapçığındaki "Using of the Meaningful Field Trip at Renewable Energy Sources Topic: Applicability on Science Education and Effects of Students' Learning", 14-15 pp., Antalya, Turkey, 17-21 October, 2012,

B17. H.S. Tortop, C. Eker, World Congress of Psychological Counselling and Guidance konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Kişilik Özellikleri Ve Akademik Sahtekârlık Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 496 pp., İstanbul, Türkiye, Eylül, 2013

B18. H.S. Tortop, C. Eker, World Congress of Psychological Counselling and Guidance konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumları Ve Psikolojik İyi Oluşlarının İncelenmesi", 497 pp., İstanbul, Türkiye, Eylül, 2013

B19. H.S. Tortop, K. Kunt, C. Eker, International Symposium on Changes and New Trends in Education. Relation of Physics Teachers Perceptions of Constructivist Curriculum Change and Self-efficacy of Alternative Measurement and Evaluation Approaches: Turkey Case. Konya, Turkey, November 22-23-24 2013,

B20. H.S. Tortop, M. Topal, 5th International Conference of Research in Education. Facebook'un "Öğretmenlik Uygulaması" Dersinde e-Mentörlük Ortamı ve Eğitimsel Amaçlı Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi, Edirne, Turkey, November 8-9-10 2015,

C. Scientific books and chapter in book published international/national publisher: (Related gifted and special education)

Tortop, H.S. (2015). Üstün yetenekliler üniversite köprüsü eğitim programı ÜYÜKEP Modeli. Düzce: Genç Bilge Yayıncılık. (146 sf.) ISBN: 9786058396203

Tortop, H.S. (2015). Üstün zekâlılar eğitiminde farklılaştırılmış öğretim müfredat farklılaştırma modelleri. Düzce: Genç Bilge Yayıncılık. (278 sf.) ISBN: 9786058396210

D. Scientific articles published in refereed national journals: (Related gifted and special education)

D1. H.S.Tortop, "Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Ve Çok Kültürlü Eğitime İlişkin Tutumları", Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2014, 2(2), 63-71 (EBSCO).

D2. H.S.Tortop, "Öğretmenler İçin Üstün Yetenekli Eğitime İlişkin Tutum Ölçeği Türkiye İçin Uyarılma Çalışmasının Yeniden Gözden Geçirilmesi", Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2014, 2(2), 63-71 (EBSCO).

D3. H.S.Tortop & C. Eker. Üstün Yetenekliler Eğitim Programlarında Öz-düzenlemeli Öğrenme Neden Yer Almalıdır?. Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2014, 2(1), 23-41 (EBSCO).

D4. H.S.Tortop, "Olağanüstü Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim Sürecinde Radikal Hızlandırma ve Türkiye'nin Durumu", Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 2(2), 106-113 pp., 2012, (EBSCO)

D5. H.S.Tortop, "Üstün Yetenekli Öğrencilerle Yenilenebilir Enerji Kaynakları İle İlgili Anlamlı Alan Gezisi", AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(1), 181-196 pp., 2012, (ULAKBİM)

D6. K. Kunt & H.S.Tortop, "Türkiye'deki Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine İlişkin Metaforik Algıları" Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 1(2), Özel Sayı, 117-127 pp., 2013, (EBSCO)

D7. H.S.Tortop "Öğretmenler İçin Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Tutum Ölçeği Adaptasyon Çalışması", Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(1),89-106 pp, 2012, (5 YIL)

D8. H.S. Tortop, B. Kandemir, Ö. Karakaya, F. Demir, " Öğretmen Adaylarının Zihinsel Engelli Birey Kavramına İlişkin Algıları", AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı, 2015, (ULAKBİM)

D9. H.S. Tortop, V. Koçak, M. Acar, E. Oruç, H. Canöz, B. Kapusuz, E. Coşkun, " Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Bölümü Tercih Motivasyonları", AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı, 2015, (ULAKBİM)

Other fields (science education, educational sciences)

D10. Y.Karakuyu, H.S.Tortop, "Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Fizik Dersine Yönelik Tutum ve Başarılarına Etkisi", AKÜ Fen Bilimleri Dergisi , 10(1), 47-55 pp., 2010, (5 YIL)

D11. H.S.Tortop, "The Relation of Physics Teachers' Leadership with Burnout Levels and Attitudes towards Change. Turkey Case". International Journal of Global Education, 1(4), 1-10, 2012,

D12. H.S.Tortop, "Fizik Öğretmenlerinin Yeni Fizik Programına Uyumluları: Bir Durum Çalışması", Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(10), 419-438 pp, 2012, (ULAKBİM)

D13. H.S.Tortop "Bilimsel Alan Gezisi Tutum Ölçeği Adaptasyon Çalışması", Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(2), 228-239 pp.,2013, (ULAKBİM)

D14. H.S.Tortop, "Bu Benim Eserim Bilim Şenliğinin Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri ve Fen Projelerinin Kalitesi Odağından Görünümü", Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(11), 255-308, 2013, (ULAKBİM)

D15. H.S.Tortop, "Effects of Vee-Diagram for Understanding of Newtonian Laws of Motion and Attitude towards Physics Laboratory", e-Journal of New World Sciences Academy , 7(2), 755-763 pp. 2012, (5 YIL)

D16. H.S.Tortop, "Öğretmen Adaylarının Üniversite Hocası Hakkındaki Metaforları ve Bir Değerlendirme Aracı Olarak Metafor", Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 3(2), 153-160 pp., 2013, (ULAKBİM)

D17. H.S. Tortop, C. Eker, "Öğretmen adaylarının mükemmeliyetçilikleri ile eleştirel düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Muğla Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 2014.

D18. H.S. Tortop, C. Eker, "Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlilikleri İle Öz-Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi. 2014, (EBSCO).

D19. Y.Karakuyu, H.S.Tortop, "Düşünce Deneyleriyle İlgili Problem Çözme Etkinliğinin Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Becerileri Ve Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisinin Araştırılması", AİBU Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(19), 42-58 pp., 2009, (ULAKBİM)

D20. Y.Karakuyu, M.Uzunkavak, H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, N.Özek, "Sandıklı –Çevresi Lise ve Dengi Okul Öğrencilerinin Isı ve Sıcaklık İle İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi", Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 8(1), 149-162 pp., 2009, (5 YIL)

D21. H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, M.Uzunkavak, N.Özek, "Dalgalar Laboratuvarında Kavram Yanılgılarını Belirlemek İçin V-diyagramlarının Kullanımı ve Derse Karşı Geliştirilen Tutuma Olan Etkisi", Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 110-115 pp., 2007, (5 YIL)

D22. H.S.Tortop, G.Çalışkan, M.Dinçer, "Öğretmen Adaylarının Kişilikleri İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi", MKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 9(19) 2012, 307-319, (ULAKBİM)

D23. H.S. Tortop, B. Ersoy, (2015). Üstün Yetenekliler Üniversite Köprüsü Eğitim Programı'na (ÜYÜKEP) Katılan Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Öğretmenlerinin ÜYÜKEP Hakkındaki Görüşleri. Üstün Zekalılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi, 2(1), 17-24.

D24. H.S. Tortop, (2014). Perceptions of Candidate Teachers about Concept of the Project. Journal of Gifted Education and Creativity, 1(1), 13-20

E. Scientific presentations presented at and published in the proceedings of international scientific conferences (Related gifted and special education)

E1. M.Yavuz, H.S.Tortop, Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Üstün Yetenekli Öğrencilerin Proje Çalışmalarında Alan Gezisinin Öğrenci Tutumlarına ve Değerler Eğitimine Etkisi", 66 pp., Eskişehir, Türkiye, Mart 2009.

E2. H.S.Tortop, S.Çakmak, Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar konferansı dahilinde "Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Üstün Yetenekli Öğrencilerle Yapılan Üç Boyutlu Kavram Haritası Uygulamasının Tutum ve Başarıya Etkisi", 86 pp., Eskişehir,Türkiye, Mart 2009.

E3. H.S. Tortop, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli ve Çokkültürlü Eğitime İlişkin Tutumları", pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013.

E4. H.S. Tortop, B. Ersoy, II. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Değerler Eğitimi Kongresi'nde, "ÜYÜKEP Mentörlerinin Üstün Yeteneklilerin Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: Bir Durum Çalışması", Kırıkkale, Türkiye, Kasım, 2015.

E5. H.S. Tortop, M. Topal, II. Ulusal (Uluslararası Katılımlı) Değerler Eğitimi Kongresi'nde, "ÜYÜKEP Programına Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrencilerin Etik İkiyapılar Karşısındaki Durumlarının İncelenmesi", Kırıkkale, Türkiye, Kasım, 2015.

E6. H.S. Tortop, A. Kaya, K. İğdeli, B. Demir, Ö. Yurddaş, U. Danışman, A. Temoçin, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Ereğli Eğitim

Fakültesinde Özel Eğitimi Bölümü Okuyan Öğretmen Adaylarının Zihin Engelli Öğrencilerin Hangi Beceri Alanında Daha Başarılı Olabilecekleri Hakkındaki Görüşlerinin Araştırılması", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E7. H.S. Tortop, K. Akarsu, C. Güneş, Ş. Özün, S. Salman, E. Soğancı, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Boş Zaman Değerlendirme Eğilimleri", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E8. H.S. Tortop, B. Kandemir, Ö. Karakaya, F. Demir, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Öğretmen Adaylarının Zihinsel Engelli Birey Kavramına İlişkin Algıları", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E9. H.S. Tortop, B. Üresin, E. Üresin, F. Öztürk, O. Devoğlu, S. Özdemir, Y. Soydan, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Sertifika Programı ile Alan Değişikliği Hakkında Görüşleri", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E10. H.S. Tortop, V. Koçak, M. Acar, E. Oruç, H. Canöz, B. Kapusuz, E. Coşkun, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Bölümü Tercih Motivasyonları", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013

E11. H.S. Tortop, H. Özyurt, M.H. Ertaş, S. Açar, C. Ceylan, T. Oğur, Ş. Bulat, 23. Ulusal Eğitim Özel Eğitim Kongresi dahilinde "." bildiri kitapçığındaki " Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Mesleki Etik İnkilemleri Karşısında Aldıkları Etik Kararlar", . pp., Bolu, Türkiye, Ekim, 2013.

Other fields (science education, educational sciences)

E12. H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, N.Özek, III. Türk Bilim ve Teknoloji Tarihi Kongresi konferansı dahilinde "III. Türk Bilim ve Teknoloji Tarihi Kongresi-Bilgiden Hayata" bildiri kitapçığındaki "Ülkemizde Güneş Enerjisi ve Uygulamalarının Teknolojik Gelişiminin İncelenmesi", 28 pp., Uşak,Türkiye, Kasım 2008

E13. H.S.Tortop, 1. Ulusal İlköğretim Kongresi Hacettepe Üniversitesi konferansı dahilinde "Bildiri Özetleri" bildiri kitapçığındaki "Fen Eğitiminde Eğitsel Oyun Tabanlı Kavram Öğretiminin ve Kavram Defteri Uygulamasının Öğrenci Tutum ve Başarısına Etkisi", 92 pp., Ankara,Türkiye, Kasım 2007

E14. H.S.Tortop, N.Ç.Bezir, M.Uzunkavak, TMMOB Makine Mühendisleri Odası Güneş Enerjisi Sempozyumu ve Sergisi konferansı dahilinde "Bildiriler Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Öğrencilerin Güneş Enerjisi Uygulamaları Konusundaki Başarıları İle Çevreye İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Araştırılması", 62-66 pp., Mersin,Türkiye, Haziran 2007

E15. H.S. Tortop, C. Eker, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlilikleri İle Öz-Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", . pp., Eskişehir, Türkiye, Eylül 2013

E16. H.S. Tortop, C. Eker, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı konferansı dahilinde "." bildiri kitapçığındaki "Öğretmen Adaylarının Mükemmeliyetçilik Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", . pp., Eskişehir, Türkiye, Eylül, 2013

Course given at undergraduate and graduate professional organizations:

Academic year	Semester	Course Title	Weekly hours		Number of Students
			Theoretical	Laboratory	
2013-2014	Fall	Science Laboratory-I	2	2	40
		History of Science	2	0	35
		Philosophy	2	0	90
		Special Education	2	0	120
		Problem-based learning	2	0	39
		Gifted Students and Their Education	3	0	80
		Scientific Research Methods (Master)	2	0	4
2013-2014	Spring	Science Laboratory-II	2	2	35
		History and Philosophy of Science	3	0	35
		Special Education and Ethics	3	0	65
		Special Instruction Methods	3	2	120
		Gifted Students and Their Education	3	0	80
		Scientific Research Methods	2	0	65
		Constructivist Science Education	2	0	12
2014-2015	Fall	Science Laboratory-I	2	2	
		History of Science	2	0	
		Philosophy	2	0	
		Special Education	2	0	
		Problem-based learning	2	0	
		Gifted Students and Their Education	3	0	
		Scientific Research Methods (Master)	2	0	
2014-2015	Spring	Science Laboratory-II	2	2	
		Constructivist Science Education	2	0	
		Science Education in Special Education	3	0	
		Scientific Research Methods	2	0	
		Scientific Research Methods (Master)	2	0	
2015-2016	Fall	Gifted Students and Their Education	3	0	
		Gifted Students and Their Education (Ph.D)	3	0	
		Special Education	2	0	
		Special Education and Ethics	2	0	
		Attitude Changing towards Disabled People	2	0	
2015-2016	Spring	Science Education in Special Education	3	0	
		Scientific Research Methods	2	0	
		School Experience and Observation of Alternative Placement Options in Mainstreaming	2	4	
		Special Learning Disabilities	3	0	
		History of Science	2	0	
2016-2017	Fall	Gifted Students and Their Education	3	0	
		Attitude Changing towards Disabled People	2	0	
		Special Education	2	0	
		Instructional Principles and Methods	3	0	
		Special Education and Ethics	2	0	
		Individualized Educational Plans and Individualization of Education	2	0	