

NAME, SURNAME: YILMAZ SOYSAL
DATE OF BIRTH: 10.10.1987 - ANKARA
TITLE: Research Assistant / PhD Candidate

EDUCATIONAL BACKGROUND:

Degree	Field	University	Year
Undergraduate	Elementary Science Teacher Education	Abant Izzet Baysal University	2010
Master	Elementary Science Teacher Education	Abant Izzet Baysal University	2012
PhD	Elementary Education, Science Teacher Education	Middle East Technical University	2012-

Academic Positions Held:

Project Research Assistant: TED University / Faculty of Education / 2013-2015

Research Assistant : Istanbul Aydın University / Faculty of Education / 2015

PUBLICATIONS AND ACTIVITIES:

A- SCI, SSCI, AHCI journals published within the scope of the original research, the article:

B- International scientific meetings (congresses, symposia, colloquia, etc.) offered oral papers and published the full text:

1. **Soysal, Y.**, Doğan, N., Çetin, P., Yiğit Kutluca, A. (2012). The influence of content knowledge on the quality of argumentation: Genetically modified organisms. 13th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, 2-7 September, Nicosia, Cyprus.

2. **Soysal, Y.**, Yılmaz, Ş. ve Aydın, F. (2011). Investigation of Turkish Science and Technology Curriculum Outcomes for Grades 6-8 within the Framework of Technology and Environment Integration and Bloom Taxonomy. World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 19-23 September, Kuşadası, Türkiye.

C- National Journal published articles:

D- Papers presented at national conferences and published in his book:

1. **Soysal, Y.** ve Doğan N. (2011). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. II. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, 13-15 Aralık, İstanbul, Türkiye.

2. **Soysal, Y.**, Yiğit Kutluca, A., Doğan, N., Çetin, P. (2012). Sosyobilimsel Argümantasyon Kalitesine Alan Bilgisi Düzeyinin Etkisi: Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran, Niğde, Türkiye.

3. Yiğit Kutluca, A., **Soysal, Y.**, Doğan, N., Çetin, P. (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Genetik Klonlamaya İlişkin Bilimsel ve Sosyobilimsel Argümantasyon Kalitelerinin Alan Bilgisi Yönünden İncelenmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran, Niğde, Türkiye.

4. Tanrıverdi, K., Kurt, İ., & Soysal, Y. (2014). Öğretmen mesleki gelişiminin anahtarı: pedagojik değişim. Öğretmen Dünyası, 414, 16-18.

5. Soysal, Y., Yeşilyurt, E., & Çelebioğlu, E. A. (2015). Argümantasyon-Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Düzeyinde Öğretimsel Bir Yaklaşım Olarak Kullanılması. 12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK), İstanbul. Nisan 2015.

6. Soysal, Y., Yeşilyurt, E., & Ünal, Ş. (2015). Ortaöğretim Düzeyinde Araştırma-Sorgulama Tabanlı Bilim Öğrenme Uygulama Örneği. 12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK), İstanbul. Nisan 2015.

7. Tanrıverdi, K., Soysal, Y., & Aşçı, O. (2015). Düşünme Becerileri için Öğrenme Süreçleri. 12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (EİÖK), İstanbul. Nisan 2015. (Atölye Etkinliği).

8. Tanrıverdi, K., Soysal, Y., & Yeşilyurt, E. (2015). Sistemde Düşünme Becerileri Nerede? 14. Geleneksel Eğitim Sempozyumu: Geleceğin Öğretmeni. Antalya, 2015. (Atölye Etkinliği).

E- Books:

In the field of writing books

Books Section and the unit is in the field of writing:

1. Doğan, Çakıroğlu, Bilican, Çavuş (2012). Bilimin Doğası ve Öğretimi. ISBN: 978-605-5885-76-2, Pegem A: Ankara (pages from 51-54 and 97-104 were composed by **Yılmaz Soysal**).

F- National Other articles published in scientific journals - articles:

G- Unpublished poster, presentation, with the notation:

H- Thesis Advisor:

Master Thesis: Assoc. Prof. Dr. Nihal Doğan & Assist. Prof. Dr. Pınar Seda Çetin

PhD Dissertation: Prof. Dr. Özgül Yılmaz-Tüzün

I- Projects:

1. PROJECT RESEARCH ASSISTANT (2013-2015, March): Coordination and Support Actions (Supporting). Science in Society. Area 5.2.2.1 SiS-2012.2.2.1-1 Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe. 'CHAIN REACTION: A SUSTAINABLE APPROACH TO INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION'; FP7 Project.

2. PROJECT RESEARCH ASSISTANT (2014, September): AmgenTeach: Bilim İçin Elele Türkiye Projesi (European Schoolnet supported).

J- Arbitration:

K- Editorial:

L- Citations:

Administrative Tasks: