

## Özgeçmiş

# Doç. Dr. Duygu Dinçer

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı



### İletişim Bilgileri

**Adres** : İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Yerleşkesi  
T Blok Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü  
Sefaköy, İstanbul, Türkiye  
**E-mail** : duygudincer@aydin.edu.tr  
**Website** : <https://duygudincer.academia.edu/>  
**Phone** : 444 1 428

### Eğitim Bilgileri

---

Doktora	Marmara Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 2017 ( <i>Yüksek Onur Derecesi</i> )
Yüksek Lisans	İstanbul Üniversitesi, Kadın Çalışmaları, 2019 ( <i>Enstitü Birincisi/Program Birincisi</i> )
Yüksek Lisans	Hacettepe Üniversitesi & Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Psikoloji, 2013 ( <i>Program Birincisi /Enstitü Birincisi.</i> )
Yüksek Lisans	Harp Akademileri Komutanlığı, Stratejik Araştırmalar Enstitüsü, Ulusal ve Uluslararası Güvenlik Stratejileri, 2009 ( <i>Sivil Öğrenci Birincisi/Enstitü İkincisi</i> )
Lisans	İstanbul Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 2006 ( <i>Program Birincisi/Fakülte İkincisi</i> )
Lisans (Yan dal)	İstanbul Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği, 2006

### Ek Eğitim Bilgileri

---

Doktora Sonrası Çalışması:	Indiana University, Bloomington, ABD (2023)
Doktora Sonrası Çalışması:	University of North Carolina at Chapel Hill, ABD (2022-2023)
Doktora Sırası Çalışması :	University of California, Berkeley, Psikoloji, ABD (2015) TÜBİTAK 2214/A Doktora Sırası Araştırma Bursu
Yüksek Lisans Çalışması :	University of Leuven, Sosyal ve Kültürel Psikoloji, Belçika (2011) YÖK Yüksek Lisans Araştırma Bursu

---

## Fonlanan Projeler

- 2023 *More than just a toy: Sylvia Plath's paper dolls and the gendered construction of her material self and romantic ideals*  
The Everett Helm Visiting Fellowship, Indiana University Bloomington
- 2017 *New perspectives on examination of Sylvia Plath's life and works: In light of modern psychological theories and social-political-economical conjunctures of the USA during 1932-1963*  
Rose Library Short Term Scholarship, Emory University
- 2015 *Developing a scale on self-change in romantic relationships*  
TUBITAK 2214/A - PHD Research Scholarship
- 2011 *Self-conscious emotions in Turkish cultural context*  
Turkish Higher Education Council - Graduate Research Scholarship

## Burs ve Ödüller

### Uluslararası

- 2023 The Everett Helm Visiting Fellowship, Indiana University Bloomington
- 2018 Division 35 Society for the Psychology of Women (SPW) Mentor Match Program of American Psychological Association (APA)
- 2015 SPSP Australian Summer School, Travel Awards
- 2009 Jacobs Foundation, 4<sup>th</sup> Conference on Emerging Adulthood, Travel Stipends

### Ulusal

- 2020 TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT)
- 2020 İstanbul Aydın Üniversitesi Türkiye Adresli Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (4 Yayın)
- 2013-2019 İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programı, Program Birinciliği (tüm dönemler)
- 2012-2017 Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Onur Derecesi (tüm dönemler)
- 2015 TÜBİTAK Doktora Sırası Araştırma Bursu
- 2010-2013 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enstitüsü Birinciliği
- 2011 YÖK Yüksek Lisans Araştırma Bursu
- 2009-2010 TÜBİTAK 1001 Proje Bursiyerliği
- 2009-2010 Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Psikoloji Yüksek Lisans Programı, Program Birinciliği (Güz Dönemi)
- 2008 Harp Akademileri Komutanlığı, Stratejik Araştırmalar Enstitüsü, Takdir Belgesi
- 2006 İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı Birinciliği (Tüm dönemler)
- 2003-2006 Baltaş & Baltaş Başarı Bursu
- 2002-2005 İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Fakülte İkinciliği

## Yayınlar

### Makaleler (Seçilmiş)

1. Yücel, E., & **Dincer, D.** (2024). Transformative power of friendships: Examining the relationships among friendship quality, self-change, and well-being. *Personal Relationships*, 1–32. <https://doi.org/10.1111/pere.12536>
2. **Dincer, D.** (2024). Bergson'un zaman felsefesi ışığında psikolojik danışmada oturum aralığı, içsel durumlar ve "şimdi ve burada" yaşantıları. *Özne Felsefe Dergisi*, 39, 269-285.
3. **Dinçer, D.** & Tunç, E. B. (2023). Parental competence, parenting stress, family harmony, and perceived available support among mothers with children aged 3-6 years. *Research on Education and Psychology*, 7(Special Issue 2), 231-257. <https://dx.doi.org/10.54535/rep.1353500>
4. **Dinçer, D.**, & Akbulut Kılıçoğlu, N. (2023). The direct and indirect effects of positive future expectations on psychological well-being of college students: Quiet ego as a mediator. *Journal of Human and Social Sciences*, 6(Education Special Issue), 185-207. <https://doi.org/10.53048/johass.1358124>
5. Karandashev, V., Evans, N. D., Neto, F., Zarubko, E., Artemeva, V., Fallah, S., Cassepp-Borges, V., Oliveira, E. N., Akyol, H., **Dincer, D.** (2022). Four-dimensional hierarchical structure of love constructs in a cross-cultural perspective. *Measurement Instruments for the Social Sciences*, 4(6), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s42409-022-00035-0>
6. **Dincer, D.** (2021). Romantik ilişkisi olan kadınlarda algılanan partner değişimi, yakınlık ve yaşam doyumu. *International Journal of Social Inquiry*, 14(2), 569-590. <https://doi.org/10.37093/ijisi.990863>
7. Aydoğan, D. & **Dincer, D.** (2020). Creating resilient marriage relationship: self-pruning and the mediation role of sacrifice with satisfaction. *Current Psychology*, 39, 500-510. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00472-x>
8. **Dinçer, D.** ve Aydoğan, D. (2019). Evlilik ilişkisinin gizil güçleri: Özgecil aşk, acının dönüştürücü gücü ve fedâkarlık doyumu. *Anemon Muş Alparslan Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (Eğitim ve Psikoloji), 65-77. <https://doi.org/10.18506/anemon.506296>
9. **Dinçer, D.** (2019). Carl R. Rogers ve öğrenme özgürlüğü: Etkili bir öğrenme ortamının mimarı olarak öğretmen ve öğretmen tutumları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 8(4), 2341-2358. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/908471>
10. **Dinçer, D.** (2019). Üniversite öğrencilerinde suçluluk kavramı üzerine metaforik bir inceleme. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(71), 1222-1238. <https://doi.org/10.17755/esosder.507357>
11. Demirci, İ., Ekşi, H., **Dinçer, D.** ve Kardaş, S. (2017). Beş boyutlu iyi oluş modeli: PERMA Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirliği. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 5(1), 60-77. <https://toad.halileksi.net/sites/default/files/pdf/perma-olcegi-toad.pdf>
12. Demirci, İ., Ekşi, H., Kardaş, S. ve **Dinçer, D.** (2016). Mutluluk Korkusu Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirliği. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24(4), 2057-2072. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/323825> (in Turkish)
13. **Dinçer, D.**, Ekşi, H., Demirci, İ. ve Kardaş, S. (2015). Acının Dönüştürücü Gücü Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Journal of Academic Social Science Studies*, 39(3), 409-421. <https://doi.org/10.9761/JASSS2965>
14. Gungor De Bruyne, D., Karasawa, M., Boiger, M., **Dincer, D.**, & Mesquita, B. (2014). Fitting in or sticking together: The prevalence and adaptivity of conformity, relatedness, and autonomy in Japan and Turkey. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 45(9), 1374-1389. <https://doi.org/10.1177/0022022114542977>

### Kitap Eleştirileri (Seçilmiş)

1. **Dinçer, D.** (2022). Book review: Sustainable and democratic education: opening spaces for complexity and the future, by Sarah Chave. *Journal of International Journal of Development Education and Global Learning*, 14(2), 28-30. <https://doi.org/10.14324/IJDEGL.14.2.03>
2. **Dinçer, D.** (2018). Freedom of engagement: A reading on Gabriel Marcel, *Marcel Studies*, 3(1), 43-45. <https://cdn2.hubspot.net/hubfs/3924406/Website-PDFs/Home/Marcel%20Studies/5-Duygu-Dincer-Final-2018.pdf>
3. **Dinçer, D.** (2017). Kitap eleştirisi: Değer bilinçlendirme yaklaşımı, *Journal of Economy, Culture and Society*, 58, 249-254. <https://doi.org/10.26650/JECS476680>
4. **Dinçer, D.** (2016). Kitap eleştirisi: Okullarda psikolojik danışma: Tüm öğrencilere cevap veren kapsamlı hizmet programları. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 43(1), 169-172. <https://doi.org/10.15285/ebd.33142>

### - Kitap bölümleri (Seçilmiş)

1. **Dinçer, D., Aron, A. ve Ekşi, H.** (2023). Yakın ilişkilerde benlik değişimi. S. Uçar (Ed.) *Yakın ilişkiler psikolojisi* (s. 35-54) içinde. İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.
2. **Dinçer, D.** (2020). Toplumsal cinsiyet ve psikososyal gelişim. İçinde Ö. Haskan-Avcı (Ed.), *Toplumsal cinsiyet* (s. 75-108). Ankara: Nobel Yayıncılık.
3. **Dinçer, D.** (2019). Psikolojik danışmada terapötik bir güç olarak mizah. İçinde Y. Kahya (Ed.), *Mizah kitabı* (s. 127-152). İstanbul: TEDEV Yayınları.
4. **Dinçer, D.** (2017). Dehşet Yönetimi Kuramı'nda yaşam ve ölüm. İçinde A. Kadir Çüçen (Ed.), *Yaşam ve Ölüm Felsefesi* (s. 570-582). Bursa: Sentez Yayınları.
5. **Dinçer, D.** (2014). Bilgelik analizi. İçinde A. N. Canel, (Ed.), *Terapide yeni ufuklar: Modern, postmodern, kısa terapiler* (s. 39-70). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
6. **Dinçer, D.** (2014). Feminist terapi. İçinde A. N. Canel, (Ed.), *Terapide yeni ufuklar: Modern, postmodern, kısa terapiler* (s. 143-170). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
7. Akturan, U. ve **Dinçer, D.** (2008). Etnografya. İçinde T. Baş ve U. Akturan (Ed.), *Nitel Araştırma Yöntemleri ve NVivo 7.0 ile Nitel Veri Analizi* (s. 41-59). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

### - Ansiklopedi maddeleri

1. **Dinçer, D.** (2018). Power of suffering. In D. A. Leeming, (Eds.), *Encyclopedia of Psychology & Religion*. Berlin, Heidelberg: Springer.
2. **Dinçer, D.** (2018). Facing death. In D. A. Leeming, (Eds.), *Encyclopedia of Psychology & Religion*. Berlin, Heidelberg: Springer.
3. **Dinçer, D.** (2018). Existential unconscious. In D. A. Leeming, (Eds.), *Encyclopedia of Psychology & Religion*. Berlin, Heidelberg: Springer.
4. **Dinçer, D.** (2018). Sophia-Analysis. In D. A. Leeming, (Eds.), *Encyclopedia of Psychology & Religion*. Berlin, Heidelberg: Springer.

- Bilimsel toplantılarda sunulan, bildiri özetleri ya da tam metin kitaplarında basılan yayınlar (Seçilmiş)

**Uluslararası Bildiriler**

1. **Dincer, D.** (2024, January). *A phenomenological exploration on love divided between romantic partner and musical instrument in Turkish cultural context*. Love Studies Conference, Las Palmas de Gran Canaria, Spain & Virtual.
2. **Dincer, D.** (2023, October). *Women as wounded healers from parentified child to agapic lover: Family dynamics in Halide Edip Adıvar's work titled Çaresaz*. The International Symposium on the Centenary of the Turkish Republic: Women of the Republic / The Republic of Women, Istanbul, Turkey.
3. **Dincer, D.** (2023, February). *Being inauthentic makes me angry: The mediatory role of existential anger in the relationship between authenticity and psychological well-being*. Existential Psychology Pre-Conference, Society of Personality and Social Psychology, Atlanta, GA.
4. Basgul, S., **Dincer, D.**, Altintas, M., & Ozturk, M. (2022, December). *Parental views on digital gaming behaviors of children and adolescents during pandemic*. 25<sup>th</sup> World Congress of IACAPAP: Child and Adolescent Mental Health: Shaping Future, Dubai, United Arab Emirates.
5. **Dincer, D.** (2022, November). *How do gratitude and humor mediate the relationship between quiet ego and psychological well-being in Turkish cultural context?* 1<sup>st</sup> Annual Global Scientific Conference on Human Flourishing, Templeton World Charity Foundation, Virtual.
6. Akyol, H., **Dincer, D.**, Eksi, H., & Eksi, F. (2022, July). *Cross-cultural adaptation and psychometric properties of the Turkish version of the Quadrangular Love Scale*. International Association for Relationship Research (IARR) 2022 Conference, London, United Kingdom.
7. Topçu, E., **Dincer, D.**, Eksi, H., & Eksi, F. (2021, November). *The Turkish Adaptation of the Multidimensional Evaluation of Love (MEVOL) Scale: Psychometric Properties*. 21<sup>st</sup> International Psychological Counseling and Guidance Congress, Mus, Turkey.
8. Demirci, I, **Dincer, D.**, Kardas, S. & Eksi, H., (2021, November). *Measuring well-being: A comparison study on the PERMA Profiler and Positive Psychotherapy Inventory*. 21<sup>st</sup> International Psychological Counseling and Guidance Congress, Mus, Turkey.
9. Demirci, İ. ve **Dinçer, D.** (2019, Ekim). *Öz-anlayış, öz-saygı ve psikolojik belirtilerin sosyal medya bağımlılığı üzerindeki yordayıcı rolü*. 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye.
10. **Dinçer, D.** (2019, Haziran). *Kierkegaard'ın umutsuzluk kavramını Higgins'in Benlik Uyuşmazlıkları Teorisi üzerinden okumak*. V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye.
11. Öztürk, L. S. ve **Dinçer, D.** (2019, Haziran). *Japonya'dan dünyaya terapötik bir hediye: Naikan Terapi*. VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye.
12. **Dinçer, D.** (2019, Nisan). *Romantik ilişkisi olan kadınlarda uyma, özgecil aşk ve benlik budanması*. 3. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.
13. **Dinçer, D.** (2018, Ekim). *Cinsiyetlendirilmiş duygular: Stefan Zweig'in Bir Yüreğin Ölümü adlı eserinde onur ve utanç*. 2. Uluslararası Kadın Kongresi, İzmir, Türkiye.
14. **Dincer, D.**, Eksi, H., & Aron, A. (2018, June). *Two new scales in the field of couples and marriage counseling: The Inclusion of Other in the Self-Scale & Turkish Self-Change in Romantic Relationships Scale*. ERPA International Congresses on Education, Istanbul, Turkey.
15. Kenan, S. ve **Dinçer, D.** (2017, Mayıs). *Varoluş felsefeleri bağlamında öğretmenliğe ve eğitim-öğretme sürecine bir bakış*. 2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu ve Sergisi, Muğla, Türkiye.

16. Ekşi, H., Akalp, C. ve **Dinçer, D.** (2017, Mayıs). *Romantik inançlar ve çelişik duygulu cinsiyetçilik arasındaki ilişkilerin incelenmesi*, IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye.
17. Eksi, H., **Dincer, D.**, & Akalp, C. (2017, April). *The relationships of parental rearing behaviors fear of happiness and transformative power of suffering*. 8th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Antalya, Turkey.
18. **Dinçer, D.** (2016, Haziran). *Antonio Mercuri'nun Bilgelik Analizi yaklaşımında ve yeni çift teorisinde sevgi ve kişi: Amo Ergo Sum*. I. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Terapileri Kongresi / Yeni Yaklaşımlar - Kökler, İzmir, Türkiye.
19. Akbulut-Kılıcoğlu, N. & **Dincer, D.** (2015, July). *The social-emotional learning and self-regulation skills of 5<sup>th</sup> grade boarding school students in single parent families*. Paper presented at 5<sup>th</sup> Social Emotional Learning and Culture Conference of the European Network for Social and Emotional Competence, Lisbon, Portuguese.
20. **Dincer, D.** (2012, May). *Guilt, shame and personality traits among Turkish university students*. Paper presented at The Consortium of European Research on Emotion Conference, Canterbury, United Kingdom.
21. **Dinçer, D.** ve Derelioğlu, Y. (2005, Kasım). *Montessori ve Waldorf eğitime yönelik bir karşılaştırma*. I. Uluslararası Alternatif Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye.

### **Ulusal Bildiriler**

1. Sonmez, N., Cetin, H., Korkmaz, Z., & **Dincer, D.** (2022, Aralık). *Young Internet Bağımlılığı Testi'nin 10-13 yaş çocuklara uyarlanması: Ortaokul öğrencileri üzerine bir ön çalışma*. 13. Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi, Antalya, Türkiye.
2. Ekşi, H., Türk, T., **Dinçer, D.** ve Yavuz-Birben, F. (2016, Aralık). *Bağlamsal aile terapisi perspektifinden göç olgusu*. VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye.
3. **Dinçer, D.** ve Sümer, N. (2010, Haziran). *Benlik düzenleme odakları ve toplumsal güvenlik alguları arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. XVII. Sosyal Psikiyatri Kongresi, İstanbul, Türkiye.
4. **Dinçer, D.** ve Derelioğlu, Y. (2006, Eylül). *Üniversite sınavına hazırlanan lise son sınıf öğrencilerinin umutsuzluk düzeylerinin incelenmesi*. VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

### **- Kitap bölümü çevirileri**

1. DeKoven Fishbane, M. (2021). Bağ kurmaya programlıyız (**D. Dinçer**, Çev.) İçinde İ. Keklik & F. Arıcı-Şahin (Çev. Ed.), *İlişkilerin nörobiyolojisi: Beyni bilerek sevmek* (s. 123-145). İstanbul: İmge Kitabevi.
2. DeKoven Fishbane, M. (2021). Aşk ve dertleri (**D. Dinçer**, Çev.) İçinde İ. Keklik & F. Arıcı-Şahin (Çev. Ed.), *İlişkilerin nörobiyolojisi: Beyni bilerek sevmek* (s. 147-174). İstanbul: İmge Kitabevi.
3. DeKoven Fishbane, M. (2021). Toplumsal cinsiyet meseleleri (**D. Dinçer**, Çev.) İçinde İ. Keklik & F. Arıcı (Çev. Ed.), *İlişkilerin nörobiyolojisi: Beyni bilerek sevmek* (s. 175-205). İstanbul: İmge Kitabevi.
4. Ivtzan, I., Lomas, T., Hefferon, K. ve Worth, P. (2020). Duygu diyalektiği (**D. Dinçer**, Çev.) İçinde H. Ekşi (Çev. Ed.), *İkinci dalga pozitif psikoloji: Yaşamın karanlık yanını kucaklamak* (s. 13-51). İstanbul: Kaknüs Yayınları.
5. Creswell, J. (2017). Araştırma probleminin tanımlanması (**D. Dinçer** ve M. Tuncel, Çev.) İçinde H. Ekşi (Çev. Ed.), *Eğitim araştırmaları: Nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi* (s. 82-108). İstanbul: EDAM Yayınları.
6. Creswell, J. (2017). Literatür taraması (M. Tuncel ve **D. Dinçer**, Çev.) İçinde H. Ekşi (Çev. Ed.), *Eğitim araştırmaları: Nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi* (s. 109-148). İstanbul: EDAM Yayınları.

7. Gilligan, C. (2017). Kriz ve geçiş (D. Dinçer, Çev.). İçinde **D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, (Çev. Ed.), *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (s. 187-216). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
8. Gilligan, C. (2017). İlişki imgeleri (D. Dinçer, Çev.). İçinde **D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, (Çev. Ed.), *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (s. 75-128). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
9. Gilligan, C. (2017). Erkeğin yaşam döngüsünde kadının yeri (D. Dinçer, Çev.). İçinde **D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, (Çev. Ed.), *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (s. 47-74). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
10. Gilligan, C. (2017). Giriş (D. Dinçer, Çev.). İçinde **D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, (Çev. Ed.), *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (s. 41-45). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
11. Gilligan, C. (2017). Teşekkür (D. Dinçer, Çev.). İçinde **D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, (Çev. Ed.), *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (s. 37-39). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
12. Gilligan, C. (2017). Okurlara mektup (D. Dinçer, Çev.). İçinde **D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, (Çev. Ed.), *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (s. 9-36). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.
13. Gehart, D. (2017). Aile terapisinde yeterlik ve kuram (**D. Dinçer**, Çev.). İçinde T. İlhan ve H. C. Güngör (Çev. Ed.), *Aile terapisti yeterliliklerinde uzmanlaşma: Kuramlara ve klinik vaka belgelendirmelerine uygulamalı bir yaklaşım* (s. 1-16). Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık.
14. Muro, J. J. ve Kottman, T. (2016). Okul psikolojik danışmanları açısından etik ve yasal konular (**D. Dinçer**, Çev.). İçinde A. Arı ve Ü. Korkmaz (Çev. Ed.), *İlk ve ortaöğretim okullarında rehberlik ve psikolojik danışma: Uygulamalı yaklaşım* (s. 415-442). Konya: Eğitim Yayınevi.
15. Muro, J. J. ve Kottman, T. (2016). Özellikle örneklerde psikolojik danışma (A. B. Şirin-Ayva, N. Akbulut-Kılıçoğlu, **D. Dinçer** ve I. Tekin, Çev.). İçinde A. Arı ve Ü. Korkmaz (Çev. Ed.), *İlk ve ortaöğretim okullarında rehberlik ve psikolojik danışma: Uygulamalı yaklaşım* (s. 247-289). Konya: Eğitim Yayınevi.

#### - Editörlükler

1. Gilligan, C. (2017). *Kadının farklı sesi: Psikolojik kuram ve kadının gelişimi* (**D. Dinçer**, M. Elma ve A. Beyaz, Çev. Ed.). İstanbul: Pinhan Yayıncılık.

#### Popüler medyadaki görünüm

1. Her üç öğrenciden biri akran zorbalığına maruz kalıyor (2022, Kasım 30). *Cumhuriyet*, <https://www.cumhuriyet.com.tr/turkiye/her-uc-ogrenciden-biri-akran-zorbaligina-maruz-kaliyor-2007493>
2. Okula ilk adım fobiye dönüşmesin (2022, Ağustos 25). *Milliyet*, <https://www.milliyet.com.tr/egitim/okula-ilk-adim-fobiye-donusmesin-6812809>
3. Aile içi sınırlar nasıl konur? (2020, Kasım, 02). *Hürriyet Gazetesi*, <https://www.hurriyet.com.tr/mahmure/aileicisnirlar-nasil-konur-41652019> adresinden alınmıştır.
4. Aile içi sınırlar, ilişkilere nefes aldırıyor (2020, Kasım, 02). *DHA (Demirören Haber Ajansı)*, <https://www.dha.com.tr/saglikyasam/-aile-ici-sinirlar-iliskilere-nefes-aldiriyor/haber-1795771> adresinden alınmıştır.
5. Pandemi sürecinde okul fobisinde artış yaşanabilir (2020, Ağustos 20). *Hürriyet Gazetesi*, <https://www.hurriyet.com.tr/aile/pandemi-surecinde-okul-fobisinde-artis-yasanabilir-41591861> adresinden alınmıştır.
6. Pandemi süreci okul fobisini arttırabilir (2020, Ağustos 20). *CNN Türk*, <https://www.cnnturk.com/saglik/pandemi-sureci-okul-fobisini-artirabilir> adresinden alınmıştır.

7. Pandemi süreci okul fobisini arttırabilir (2020, Ağustos 20). *DHA (Demirören Haber Ajansı)*, <https://www.dha.com.tr/istanbul/pandemi-sureci-okul-fobisini-arttirabilir/haber-1786259> adresinden alınmıştır.
8. Sadece kadınlar mı fedakar? (2020, Temmuz 18). *Kanal D Ana Haber*, <https://www.kanald.com.tr/kanal-d-haber-hafta-sonu/bolumler/kanal-d-haber-hafta-sonu-18-07-2020?p=3> adresinden alınmıştır.
9. Fedakarlık evlilikleri güçlendirir mi? (2020, Temmuz 17). *Sözcü Gazetesi*, [https://www.sozcu.com.tr/hayatim/yasam-haberleri/fedakarlik-evlilikleri-guclendirir-mi/3/?\\_szc\\_galeri=1](https://www.sozcu.com.tr/hayatim/yasam-haberleri/fedakarlik-evlilikleri-guclendirir-mi/3/?_szc_galeri=1) adresinden alınmıştır.
10. İlişkilerde fedakarlığı daha çok kadın tarafı yapıyor (2020, Temmuz 1). *Posta Gazetesi*, <https://www.posta.com.tr/iliskilerde-fedakarligi-daha-cok-kadin-tarafi-yapiyor-haber-fotograf-2264621> adresinden alınmıştır.
11. Evlilikte fedakarlık her zaman faydalı mı? (2020, Haziran 29). *Hürriyet Gazetesi*, <https://www.hurriyet.com.tr/mahmure/evlilikte-fedakarlik-her-zaman-faydali-mi-41552602> adresinden alınmıştır.
12. Evliliği hangi faktörler güçlendiriyor? (2020, Haziran 29). *Milliyet Gazetesi*, <https://www.milliyet.com.tr/pembelar/galeri/evliliği-hangi-faktor-guclendiriyor-6246675> adresinden alınmıştır.
13. Fedakarlık evlilikleri güçlendirir mi? (2020, Haziran 27). *Haber Türk*, <https://www.haberturk.com/fedakarlikevlilikleri-guclendirir-mi-2727257> adresinden alınmıştır.
14. İlişkilerde kadınlar mı daha fedakar erkekler mi ortaya çıktı! (2020, Haziran 27). *Akşam Gazetesi*, <https://www.aksam.com.tr/mor-papatya/iliskilerde-kadinlar-mi-erkekler-mi-daha-fedakar-ortaya-cikti/haber-1088187> adresinden alınmıştır.
15. Araştırma: Evlilik fedakarlıkları güçlendiriyor mu? (2020, Haziran 27), *Cumhuriyet Gazetesi*, <https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/arastirma-fedakarlik-evlilikleri-guclendirir-mi-1747865> adresinden alınmıştır.
16. Fedakarlık evlilikleri güçlendirir mi? (2020, Haziran 27). *Demirören Haber Ajansı (DHA)*, <https://www.dha.com.tr/saglikyasam/fedakarlik-evlilikleri-guclendirir-mi/haber-1779114> adresinden alınmıştır.
17. ‘Yeni normal’ dönem bireyleri nasıl etkileyecek? (2020, Haziran 6). *Cumhuriyet Gazetesi*, <https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/yeni-normal-donem-bireyleri-nasil-etkileyecek-1743437> adresinden alınmıştır.
18. Pandemi sürecindeki ‘yeni normal’ dönem bireyleri nasıl etkileyecek? (2020, Haziran 5). *Sabah Gazetesi*, <https://www.sabah.com.tr/galeri/saglik/pandemi-surecindeki-yeni-normal-donem-bireyleri-nasil-etkileyecek> adresinden alınmıştır.
19. Salgın sürecindeki ‘yeni normal’ bireyleri nasıl etkileyecek? (2020, Haziran 5). *Takvim Gazetesi*, <https://www.takvim.com.tr/galeri/guncel/salgın-surecindeki-yeni-normal-bireyleri-nasil-etkileyecek> adresinden alınmıştır.
20. Pandemi sürecindeki ‘yeni normal’ dönem bireyleri nasıl etkileyecek? (2020, Haziran 5). *Demirören Haber Ajansı (DHA)*, <https://www.dha.com.tr/saglikyasam/pandemi-surecindeki-yeni-normal-donem-bireyleri-nasil-etkileyecek/haber-1774926> adresinden alınmıştır.



## Öğretim Deneyimi

### Lisansüstü verilen dersler (Son iki yıl)

1. Aile Danışmanlığı Uygulamaları, Bahar, 2023-2024
2. Grupla Psikolojik Danışma ve Yaşantısı, Güz, 2023-2024

### Lisans düzeyinde verilen dersler (Son iki yıl)

1. Yakın İlişkiler, Bahar, 2023-2024
2. Psikolojik Danışma Becerileri, Bahar, 2023-2024
3. Okullarda RPD Uygulamaları, Bahar, 2023-2024
4. Mesleki Rehberlik Uygulamaları, Bahar, 2023-2024
5. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması - II, Bahar, 2023-2024
6. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması - I, Güz, 2023-2024
7. Okullarda PDR Uygulamaları, Güz, 2023-2024
8. Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Güz, 2023-2024
9. Theories of Personality, Bahar, 2022-2023
10. Introduction to Assessment in Counseling, Bahar, 2022-2023
11. Family Counseling, Bahar, 2022-2023

## Çağrılı Konuşmalar

1. **Dinçer, D.** (2024, Mart). Travma sonrası büyümede arkadaşlıkla güçlenme. *III. Klinik Ruh Sağlığı Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu*. İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul.
2. **Dinçer, D.** (2024, Şubat). Çocuk, köstebek, tilki ve at. *Psikolojik Danışma ve Gelişim Kulübü Film Analizi Etkinliği* İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul.
3. **Dinçer, D.** (2023, Haziran). Kişisel bir tarih anlatısı olarak aşk. *PDR Günleri*. Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
4. **Dinçer, D.** (2022, Aralık). Bir öykü olarak aşk. *İlişkiler*. Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.
5. **Dinçer, D.** (2022, Kasım). Mitoslardan psikoloji teorilerine aşk ve benlik değişimi. *İstanbul Kültür Üniversitesi*, İstanbul.
6. **Dinçer, D.** (2022, Kasım). Maçoluk. *Konuşlmayanlar*. Y'ol Psikoloji, İstanbul.
7. **Dinçer, D.** (2022, Eylül). Varoluşsal sıçrama ya da sıkışma kaynağı olarak aşk, benlik ve müzik. 6. Ulusal Bütüncül Psikoterapi Kongresi, Ankara.
8. **Dinçer, D.** (2022, 5 Haziran). Aşkın varoluşsal serüveni. *Hayatın Akışında İlişkiler*. Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
9. **Dinçer, D.** (2022, 30 Mayıs). Aşka varoluşçu bakış. *10. Gelişim Günleri*. Marmara Üniversitesi Psikoloji ve Gelişim Kulübü, İstanbul.
10. **Dinçer, D.** (2022, 21 Mayıs). Dijital ebeveynlik. *Boğaziçi Üniversiteliler Derneği & Boğaziçi Psikoloji Akademisi*. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.
11. **Dinçer, D.** (2022, 9 Mart). Bağımlılıklara genç bakış. *Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi*, İstanbul.
12. **Dinçer, D.** (2022, 9 Mart). Aile perspektifinden bağımlılık. *Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi*, İstanbul.
13. **Dinçer, D.** (2022, 5 Mart). Bağımlılıkta aile dinamikleri. *Yeşilay Evine Sağlık Buluşmaları*. Türkiye Yeşilay Cemiyeti, İstanbul.

14. **Dinçer, D.** (2021, 15 Kasım). Aile sistemleri perspektifinden bağımlılığa bakış. *Eğitim Bilimleri Bölüm Seminerleri*. İstanbul 29 Mayıs University, İstanbul.
15. **Dinçer, D.** (2021, 14 Nisan). Sylvia Plath'ın yaşam yolculuğunda bağlanma, yakınlık ve aşk. *İstanbul Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Bahar Webinarları*, İstanbul.
16. **Dinçer, D.** (2020, 16 Haziran). Aydınlik ve karanlık taraflarıyla aşk ve bağlanma. *YEŞİLAY Evine Sağlık Buluşmaları*, İstanbul.
17. **Dinçer, D.** (2020, 5 Haziran). Salgın günlerinde aile içi iletişimi yeniden yapılandırmak. *Bursa Eğitim Kalesi Anadolu Lisesi*, Bursa.
18. **Dinçer, D.** (2020, 1 Haziran). Varoluşun sınırları: Bilgelik-analizi ve kişi olarak yeniden doğmak. *Ruh Sağlığı Derneği Öğrenci Meclisi*, İstanbul.
19. **Dinçer, D.** (2020, 21 Mayıs). Salgın günlerinde aile içi iletişimi yeniden yapılandırmak. *Bandırma Özel Kınal Okulları*, Bandırma.
20. **Dinçer, D.** (2020, 21 Mayıs). Bağlanma ve yakınlık kurma: Covid-19 günlerinde sevgi bağlarını yeniden düşünmek. *Özel Bil Okulları*, İstanbul.
21. **Dinçer, D.** (2020, 20 Mayıs). Bağlanma ve yakınlık kurma: Covid-19 günlerinde sevgi bağlarını yeniden düşünmek. *Özel İtalyan Lisesi*, İstanbul.
22. **Dinçer, D.** (2020, 15 Mayıs). Psikolojik danışma kuramları insan hakkında neler söyler. *Özel İtalyan Lisesi*, İstanbul.
23. **Dinçer, D.** (2020, 15 Mayıs). Bağlanma ve yakınlık kurma: Covid-19 günlerinde sevgi bağlarını yeniden düşünmek. *Tokat Rehberlik ve Araştırma Merkezi*, Tokat.
24. **Dinçer, D.** (2020, 13 Mayıs). Bağlanma ve yakınlık kurma: Covid-19 günlerinde sevgi bağlarını yeniden düşünmek. *İzmir Özel Denge Koleji*, İzmir.
25. **Dinçer, D.** (2019, Kasım). Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde duygu okuryazarlığı. *Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Seminerleri*, İstanbul.
26. **Dinçer, D.** (2019, Haziran). Psikolojik danışma kuramları insan hakkında neler söyler? *İbn Haldun Üniversitesi Konferansları*. İbn Haldun Üniversitesi, İstanbul.
27. **Dinçer, D.** (2018, Mart). Varoluşun sınırları: Bilgelik Analizi (Sophia-Analysis) yoluyla "Kişi" olarak yeniden doğmak. *Güngören Rehberlik ve Araştırma Merkezi 1. Psikoloji Günleri*, İstanbul.
28. **Dinçer, D.** (2018, Mart). Psikolojide ve felsefede kadın sesleri: Simone De Beauvoir, Martha Nussbaum, Luce Irigaray, Carol Gilligan ve Susan Fiske. *Dünyayı Aydınlatan Kadınlar Paneli*, İbn Haldun Üniversitesi, İstanbul.

## Paneller

1. **Dinçer, D.** (2020, Aralık). *Tecrit Altında Aşk: Salgın Günlerinde Yakın İlişkiler*. Bahçeşehir Üniversitesi Kitleleş Travmalarda Ruh Sağlığı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye.
2. **Dinçer, D.** (2019, Kasım). *Türkiye Yeşilay Cemiyeti'nin "şans, bahis ve talih oyunları saha araştırması"nda izlenen yöntem: Karma yöntemler yaklaşımı (Kumara Yönelik Çalışmalar Paneli)*. Uluslararası Katılımlı Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi, Lefkoşa, KKTC.

## Çalıştaylar

1. **Dinçer, D.** (2023, Haziran). *Benlik, Güç, Güçlenme* (1.5 saat). V. PDR Zirvesi, İstanbul.
2. **Dinçer, D.** (2022, Mayıs). *Aşka ve benliğe varoluşçu bakışlar* (1.5 saat). IV. PDR Zirvesi, İstanbul.

3. **Dinçer, D.** (2022, Mayıs). *Aşk, ilişkisel büyüme ve psikolojik sağlamlık* (1.5 saat). MEF Üniversitesi PDR Kulübü, İstanbul.
4. **Dinçer, D.** (2022, Nisan). *Aşkın Renkleri* (1.5 saat). Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği PDOK Genel Sekreterlik Çalıştayları, İstanbul.
5. **Dinçer, D.** (2022, Nisan). *Küçük Prens film tahlisi* (1.5 saat). Marmara Üniversitesi İrfan Kulübü, İstanbul.
6. Demirci, İ. ve **Dinçer, D.** (2019, Kasım). *Yükseköğretimde pozitif psikoloji uygulamaları* (1,5 saat). 9<sup>th</sup> Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul.
7. **Dinçer, D.** (2019, Eylül). *Derinlemesine görüşmede stratejik konular* (3 saat). Türkiye Yeşilay Cemiyeti, İstanbul.
8. **Dinçer, D.** (2019, Ağustos). *Küçük Prens film tahlili atölyesi* (3 saat). 16. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, Bolu.
9. **Dinçer, D.** (2018, Kasım). *Küçük Prens film tahlili atölyesi* (3 saat). Marmara Üniversitesi İrfan Kulübü, İstanbul.
10. **Dinçer, D.** (2018, Ekim-Aralık). *Sinemada insan temsilleri atölyesi* (8 hafta). İbn Haldun Üniversitesi Onur Programı, İstanbul.
11. **Dinçer, D.** (2018, Şubat-Mayıs). *Etkili iletişim ve beden dili* (10 hafta). İbn Haldun Üniversitesi Onur Programı, İstanbul.

### Alınan Psikoterapi Eğitimleri

1. *Bütüncül Anlam Terapisi & Uygulamalı Varoluşsal Pozitif Psikoloji Eğitimi*, The International Network on Personal Meaning (INPM) & The Meaning-Centred Counselling Institute (Dr. Paul T. P. Wong), devam ediyor.
2. *Aile ve Çift Terapisi*, Aile ve Evlilik Terapileri Derneği & European Family Therapy Association (Dr. Murat Dokur), devam ediyor.
3. *Dinamik Psikoterapi Temel Eğitimi*, Prof. Dr. Doğan Şahin, devam ediyor.
4. *Varoluşçu Analiz - Logoterapi*, Viktor Frankl Enstitüsü Türkiye, 60 saat, 2019-2020.
5. *Psikodrama*, İstanbul Psikodrama Enstitüsü, 70 saat, 2018-2019.
6. *Sanat terapisi*, Sanat Psikoterapileri Derneği, 12 saat, 2018.
7. *LogoArt*, Uludağ Logoterapi Buluşmaları, 7 saat, 2018, Bursa.
8. *Bilişsel ve Davranışçı Terapi*, Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği, 100 saat, 2006-2007, İstanbul.
9. *Stratejik Aile Terapisi*, XII. Ulusal Psikoloji Kongresi Çalıştayı, İstanbul Bilgi Üniversitesi, 3 saat, 2003, İstanbul.

### Metodolojik Bilgiler

1. SPSS, AMOS., R.
2. Nicel araştırma yöntemleri (*Yordayıcı modeller, gizil değişken modelleri vb.*)
3. Nitel araştırma yöntemleri (*Açıklayıcı fenomenolojik analiz, tematik analiz, içerik analizi*)
4. Karma yöntem araştırmaları