

CURRICULUM VITAE

- Name and Surname:** Ayşe NEGİŞ IŞIK
- Date of Birth:** 01.07.1979
- Title:** Assistant Prof.
- Education:**

Degree	Department/Program	Institution	Year
Bachelor	Classroom Teacher	Selçuk University, Faculty of Education	2002
Master's	Educational Administration, Supervision, Planning and Economy	Selçuk University, Social Sciences Institute	2006
Doctorate:	Educational Administration, Supervision, Planning and Economy	Selçuk University, Educational Sciences	2010

5. **Akademic Title:**

Research Assistant	2002-2010
Assistant Prof.	2012-2018
Associate Prof.	2020

6. **Theses Administered:**

6.1. **Master's Theses**

- 6.1.1. Bulduklı, E. (2014). *Okul müdürlerinin öğretimsel liderliği, öğretmen öz-yeterliliği ve öğrenci başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 6.1.2. Özkan, Y. (2014). *Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ve okul etkililiği arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 6.1.3. Bahçeci, F. (2014). *Öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin sergilediği etik liderlik, örgütsel adalet ve karşılaşılan yıldırma arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 6.1.4. Cura, Ü. (2015). *Uluslararası öğrencilerin akademik uyumuna kültürleşme stresi ve sosyal desteğin etkisi*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 6.1.5. Özgür, E.Ö. (2015). *Algılanan örgütsel prestij, örgütsel özdeşleşme ve öğrenci başarısı arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- 6.1.6. Büyükgökçe, S. (2015). *Okul müdürlerinin etik liderlik davranışlarının incelenmesi: bir karma yöntem araştırması*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 6.1.7. Paşa, Ö. (2015). *Öğretmenlerin yöneticiye güven düzeyleri ve okul yöneticisi tarafından sergilenen etik liderlik davranışlarının örgütsel sessizlik üzerindeki etkisi*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 6.1.8. Topçuoğlu, N. (2015). *Öğretmen görüşlerine göre mesleki gelişim: nitel bir çalışma*. Yayınlanmamış yüksek lisans Tezi, Mevlana Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

7. Publications

7.1. International Peer-Reviewed Journals (Indexed in SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- 7.1.1. **Negiş-Işık, A.**, Gürsel, M. (2013). Başarılı bir ilköğretim okulunda örgüt kültürü. Etnografik bir durum çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13, 201-228.
- 7.1.2. **Negiş Işık, A.**, Işık, E., & Hamarta, E. (2016). Antecedents of work-family conflict within higher education setting. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 41, 59-73.
- 7.1.3. Cura, Ü., **Negiş-Işık, A.** (2016). Impact of acculturative stress and social support on academic adjustment of international students. *Eğitim ve Bilim- Education and Science*, 41, 333-347.
- 7.1.4. Işık, E., Kozan, S., **Negiş-Işık, A.** (2018). Cross-cultural validation of the Turkish version of the decent work scale. *Journal of Career Assessment*, 1-19.

7.2. Articles Published in other International Journals

- 7.2.1. **Negiş-Işık, A.**, Derinbay, D. (2015). Turkish version of the principals' sense of efficacy scale : Validity and reliability study. *Eurasian Journal of Educational Research*, 60, 1- 16.
- 7.2.2. Özgür, E.Ö., **Negiş-Işık, A.** (2017). Organizational identification and students' achievement: The moderating role of perceived organization prestige. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 7, 399-420.
- 7.2.3. Bahçeci, F., **Negiş-Işık, A.** (2017). The relationship between ethical leadership and bullying behavior: The mediating role of organizational justice. *Journal of Educational Practice*, 8, 5-13.
- 7.2.4. **Negiş-Işık, A.** (2020). Ethical leadership and school effectiveness: The mediating roles of affective commitment and job satisfaction. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 8(1), 60-87.
- 7.2.5. Gülmez, D., **Negiş-Işık, A.** (2020). The correlation between school principals' self efficacy beliefs and leadership styles. *International Online Journal of Educational Sciences*, 12 (1), 326-337.

7.3. Papers Presented at International Conferences and Published in Proceedings

- 7.3.1. **Negiş Işık, A.**, Işık, E. (October, 2008). Preservice teachers' sense of efficacy and beliefs on classroom management. *11th. International Conference on Further Education in the Balkan Countries*, 23, 25 October Konya, Turkey.
- 7.3.2. **Negiş Işık, A.** (March, 2009). Why do women avoid being administrator: Turkish women teachers' perspectives. *International Conference Psychology and Education: Practices, Training and Research*. 26-28 March, Covilha, Portugal.
- 7.3.3. Saygın, Y., Işık, E., **Negiş Işık, A.** (April, 2010). Depression among working and non-working women. *3rd. International Womens' Symposium on Literature, Language, Culture and Art Studies*, April, 28-30, Konya, Turkey
- 7.3.4. **Negiş Işık, A.** (July, 2010). Using Excel for qualitative data analysis: An experiment. *2nd. International Conference on Education, Economy & Society*. 21-24 July, Paris, France.
- 7.3.5. **Negiş Işık, A.** (December, 2011). Analysis of organizational stories of a successful primary school. *International Conferences of Art and Science*. December 2011 Freiburg- Germany.
- 7.3.6. **Negiş Işık, A.**, Derinbay, D. (May, 2012). Adaptation of the Principal Sense of Efficacy Scale to Turkish: A reliability and validity study. *International Counseling and Education Conference*, 3-5 May, İstanbul Technical University, İstanbul, Turkey.
- 7.3.7. Işık, E., Saygın, Y., **Negiş Işık, A.** (May, 2012). Marital satisfaction and depression in a sample of Turkish women. *International Counseling and Education Conference*, 3-5 May, İstanbul Technical University, İstanbul, Turkey.
- 7.3.8. Derinbay, D., **Negiş-Işık, A.** (April 2014). Okul yöneticilerinin öz-yeterlikleri ile liderlik stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi*. 24- 26 April 2014, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
- 7.3.9. **Negiş- Işık, A.**, Işık, E., Hamarta, E. (October, 2015). Antecedents of Work-Family Conflict within Higher Education Setting, *International Higher Education Studies Conference*, 14-16 October, İstanbul
- 7.3.10. Cura, Ü., **Negiş-Işık, A.** (October, 2015). Impact of Acculturative Stress and Social Support on Academic Adjustment of International Students, *International Higher Education Studies Conference*, 14-16 October, İstanbul
- 7.3.11. **Negiş Işık, A.** (Mayıs, 2019). Yönetici desteği ve iş-aile çatışması arasındaki ilişkide iş-aile çatışması yönetme öz-yeterliğinin aracılık rolünün incelenmesi. *14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi*, 2-4 Mayıs, Çeşme-İzmir, Türkiye.

7.4. International Books and Book Chapters

7.5. Articles Published in National Peer-Reviewed Journals

- 7.5.1. **Negiş Işık, A.**, Gürsel, M. (2009). *Örgüt kültürünün bazı değişkenlere göre analizi (Eğitim Fakültesi Örneği)*. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı. 27, s. 187-206
- 7.5.2. Çalışkan, M., **Negiş-Işık, A.**, Saygın, Y. (2013). Öğretmen adaylarının ideal öğretmen algıları. *İlköğretim Online*, 12, 575-584
- 7.5.3. **Negiş-Işık, A.**, Gümüş, E. (2017). Yönetici öz-yeterliği ve okul etkililiği arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25, 419-434.
- 7.5.4. Paşa, Ö., **Negiş-Işık, A.** (2017). Öğretmenlerin okul müdürüne güven düzeyleri ve okul müdürü tarafından sergilenen etik liderlik davranışlarının örgütsel sessizlik üzerindeki etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 16, 134-144.
- 7.5.5. Özgür, E.Ö. & Negiş Işık, A. (2017). Örgütsel özdeşleşme ve öğrenci başarısı Algılanan örgütsel prestijün düzenleyici rolünün incelenmesi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 7, 399-420.

7.6. Papers Presented in National Conferences and Published in Proceedings

- 7.6.1. Izgar, H., Gürsel, M., Kesici, Ş., **Negiş, A.** (Temmuz, 2004). Önder davranışlarının problem çözme becerisine etkisi. *XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. 6-9 Temmuz İnönü Üniversitesi, Malatya.
- 7.6.2. Gürsel, M., Şahin, İ., **Negiş-Işık, A.**, Özaslan, G. (Eylül, 2007). Eğitim fakültelerinde görev yapan yöneticilerin bilgisayara karşı tutumları ve bilgisayar kullanma düzeyleri. *16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 5-7 Eylül 2007, Tokat.
- 7.6.3. **Negiş Işık, A.** Saygın, Y. Çalışkan, M. (Ekim, 2009). Öğretmen adaylarının ideal öğretmen algısı. *18. Eğitim Bilimleri Kurultayı*, 1-3 Ekim Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
- 7.6.4. **Negiş Işık, A.**, Gümüş, E. (Kasım, 2013). Okul yöneticilerinin yönetici öz-yeterlik algıları ile okul etkililiği arasındaki ilişki. *8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. 7-9 Kasım İstanbul
- 7.6.5. Alimoğlu, E., Ekici, Z., Kahveci, A., **Negiş-Işık, A.** (Mayıs, 2015). Tek adam liderliğinden dağıtımcı liderliğe, *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 7-9 Mayıs, Gaziantep.
- 7.6.6. Ateş, A., Bahadır, E.G., **Negiş-Işık, A.** (Mayıs, 2015). Dağıtımsal liderlik ve okul etkililiği arasındaki ilişki, *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 7-9 Mayıs, Gaziantep.

7.7. Other Publications

- 7.7.1. Gürsel, M., **Negiş, A.** (2003). "Liderlik ve Roller", *Endüstri ve Örgüt Psikolojisi* (Ed. Hüseyin Izgar). Konya: Eğitim Kitapevi.

7.8. Uluslararası atıflar

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademic Year	Term	Lessons	Credit		Number of Students
			Theory	Prac.	
2015-2016	Fall	Measurement and Evaluation	3	0	85 (2 groups)
		Scientific Research Methods (MA)	3	0	20 (1 group)
		Scientific Research Methods (MA without thesis)			100 (2 groups)
	Spring	Educational Psychology	3	0	150 (3 groups)
		Management Theories (MA without thesis)	3	0	100 (2 groups)
2016-2017	Fall	Introduction to Education	3	0	128 (2 groups)
		Measurement and Evaluation	3	0	145 (3 groups)
	Spring	Literature Searching and Report Writing	1	2	110 (3 groups)
		Principals and Methods of Teaching	3	0	141 (3 groups)
2017-2018	Fall	Principals and Methods of Teaching	3	0	90 (3 groups)
		Classroom Management	2	0	85 (3 groups)
2017-2018	Spring	Educational Philosophy	2	0	110 (3 groups)
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	120 (3 groups)
		Literature Searching and Report Writing	1	2	41 (1 group)